



ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ
с комментарием для учителей

квартал, 2016

«Он же сказал ему в ответ: написано:
"не хлебом одним будет жить
человек, но всяким
словом, исходящим
из уст Божиих"»
(Мф. 4:4).



Евангелие от Матфея

Энди Нэш



**Церковь
адвентистов седьмого дня**

Оглавление.

Вступление	3
Урок 1. Сын Давидов	4
Комментарии для учителей. Урок 1	7
Миссионерская история 1. Зуб (Часть 1)	10
Урок 2. Начало служения	11
Комментарии для учителей. Урок 2	15
Миссионерская история 2. Зуб (Часть 2)	18
Урок 3. Нагорная проповедь	19
Комментарии для учителей. Урок 3	22
Миссионерская история 3. Удивительная поездка (Часть 1)	26
Урок 4. «Встань и иди» вера и исцеление	26
Комментарии для учителей. Урок 4	30
Миссионерская история 4. Удивительная поездка (Часть 2)	33
Урок 5. Видимая и невидимая война	34
Комментарии для учителей. Урок 5	37
Миссионерская история 5. Удивительная поездка (Часть 3)	40
Урок 6. Покой во Христе	41
Комментарии для учителей. Урок 6	45
Миссионерская история 6. Не медлите!	48
Урок 7. Господь иудеев и язычников	49
Комментарии для учителей. Урок 7	53
Миссионерская история 7. Мост, который построил Бог (Часть 1)	56
Урок 8. Петр и камень	56
Комментарии для учителей. Урок 8	60
Миссионерская история 8. Мост, который построил Бог (Часть 2)	63
Урок 9. Идолы души и другие уроки	64
Комментарии для учителей. Урок 9	68
Миссионерская история 9. Возвращение домой (Часть 1)	71
Урок 10. Иисус в Иерусалиме	71
Комментарии для учителей. Урок 10	75
Миссионерская история 10. Возвращение домой (Часть 2)	78
Урок 11. События последнего времени	79
Комментарии для учителей. Урок 11	82
Миссионерская история 11. Испытай Иисуса (Часть 1)	86
Урок 12. Последние дни Иисуса	86
Комментарии для учителей. Урок 12	90
Миссионерская история 12. Испытай Иисуса (Часть 2)	93

Урок 13. Распятие и воскресение	94
Комментарии для учителей. Урок 13	97
Миссионерская история 13. Испытай Иисуса (Часть 3).....	101

Вступление

Во время рождения в Винчестере, штат Массачусетс, Рик Хойт был придушен пуповиной, следствием чего стало повреждение мозга и невозможность управлять своими конечностями. Несколько месяцев спустя врачи сообщили семье Хойт, что остаток своей жизни Рик проведет в вегетативном состоянии и его следует поместить в специальное учреждение.

«Но семья Хойт не сдалась, - писал Рик Ремн в очерке о Хойте для журнала Спорте Иллюстрийтед (20 июня 2005 г.). - Они заметили, что глаза Рика следят за их передвижением по комнате».

Когда Рику было 11 лет, родители привезли его в инженерный отдел Университета Тафтса и спросили, можно ли помочь мальчику как-то общаться.

- Мне сказали, что это исключено, - рассказывает отец мальчика Дик Хойт. - В его голове ничего не происходит. - Скажите ему шутку! - возразил Дик.

Они так и сделали. Рик рассмеялся. Оказывается, в его голове многое происходило.

Затем при помощи специального компьютера, который позволял контролировать курсор прикосновением головы к переключателю, Рик, наконец, смог общаться с другими. Благодаря этой технологии он начал новую жизнь. Одним из эпизодов новой жизни стал благотворительный марафон, в котором Рик участвовал со своим отцом. Отец подталкивал его инвалидную коляску. После забега Рик напечатал: «Папа, когда мы бежали, я чувствовал себя здоровым человеком!».

Дик решил сделать все, чтобы Рик как можно чаще испытывал такое ощущение. Через четыре года они вместе приняли участие в Бостонском марафоне. Потом кто-то предложил им испытать свои силы в триатлоне, и с тех пор Рик и его отец, подталкивающий коляску сына, участвовали в сотне спортивных событий.

«Нет никаких сомнений в том, что мой отец - отец века!» - напечатал как-то Рик.

У нас много общего с Риком Хойтом, потому что мы также имеем Отца, Который любит нас несравненно больше, чем Дик Хойт любит Рика; Он заботится о нас и не задумываясь. Пожертвовал Своим единственным Сыном ради нас.

Трагедия греха и ее негативные последствия парализовали всех нас. Своими собственными усилиями мы не можем добиться даже малейшего соответствия нашей жизни ее подлинному предназначению. Как бы ни пытались, мы никогда не усовершенствуем себя настолько, чтобы спастись. «Наше состояние вследствие греха стало противоестественным, поэтому восстанавливающая нас сила должна быть сверхъестественной. иначе она не будет способна что-либо изменить». (Э. Уайт. Служение исцеления. с. 428). Мы должны быть спасены силой извне, ибо не можем спастись сами.

Именно по этой причине люди порой взирали в ночное небо в надежде на помощь извне и в ожидании Спасителя. Наши духовные предки, израильтяне, именовали этого долгожданного Избавителя Сыном Давидовым. Мы же знаем Его как Иисуса из Назарета.

Вдохновенное описание жизни Иисуса запечатлено в Евангелии от Матфея, которое мы будем изучать в этом квартале. Матфей - верующий в Иисуса еврей, один из первых Его учеников - рассказывает историю Христа такой, какой видел ее. Будучи вдохновлен Святым Духом. Подобно Марку. Луке и Иоанну, он повествует о воплощении, жизни, смерти, воскресении и вознесении Иисуса. Делая особый акцент на том, что Иисус - обещанный Мессия. Он хотел, чтобы его читатели знали: свое спасение Израиль должен найти в Иисусе, о Котором говорили пророки и на Которого указывали все ветхозаветные прообразы.

Хотя слушателями Матфея были преимущественно евреи, его весть надежды и Искупления обращена также к нам - людям, которым, подобно Рикку Хойту, нужен Тот, без помощи Которого мы не можем обойтись.

И Матфей рассказывает историю о такой Личности - об Иисусе Христе.

Энди Нэш – доктор философии, преподаватель и пастор в Южном адвентистском университете в г. Колледждейл, штат Теннесси. Автор ряда книг, таких как «Сноп Церкви» и «Книга Матфея: Спаси нас сейчас. Сын Давидов».

Урок 1. Сын Давидов

Библейские тексты для исследования: Матф.1; Марк.12.5-37. Ис.9.6-7. Рим.5.8. Иоан.2.25. Иер.29.13. Матф.2.1-14.

Памятный стих: «От спасет людей Своих от грехов их» (Матф.1.21.)

Вдохновленный Святым Духом, Матфей начал свою книгу с родословной: но не просто с чьей-либо родословной, а с родословной Иисуса Христа. И в этой родословной фигурируют предки, о родстве с которыми большинство людей предпочли бы умолчать.

Пожалуй, и самого Матфея который в определенном смысле был изгоем, можно сравнить с этими предками. В конце концов, он был евреем - мытарем, сборщиком налогов, вражеским приспешником, который платил Риму за право обирать своих соотечественников. Разумеется, он не был любимцем народа, в отличие от людей которые судят по внешности, Бог смотрит на сердце. Зная, что происходило в сердце Матфея, Господь избрал его, презираемого всеми мытаря, в число Своих учеников. Приняв это приглашение, Матфей отказался от прежней жизни ради новой жизни в Иисусе.

Таким образом. Матфей последовав за своим Господом вел записи, чтобы однажды вернуть своему народу и всему миру нечто более ценное, чем налоговые поступления драгоценный рассказ о жизни Иисуса.

Воскресенье. «Книга Бытия»

«Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова» (Матф.1:1). С самого начала Матфей называет свой труд «Книгой» (от греческого словосочетания биіблос генэсэос), «родословным свитком» (буквально свиток происхождения), в которой прослеживается происхождение Иисуса. В действительности греческое словосочетание, переведенное как «родословие», образовано от слова, которое также можно перевести как «бытие». Таким образом, можно сказать, что Матфей начал свое Евангелие с «Книги бытия».

Подобно тому как Ветхий Завет начинается с книги о сотворении мира, Евангелие от Матфея (и, следовательно, Новый Завет) начинается с книги о Самом Творце и об искупительном деянии, которое мог свершить только Творец.

Что приведенные тексты говорят нам об Иисусе? Иоан.1:1-3; Евр.1:1-3; Мх.5:2; Марк.12:35-37.

«От вечности Иисус Христос и Отец суть одно. Иисус "образ Божий", образ Его величия и могущества, "сияние славы Его" ... Придя на Землю. чтобы жить среди нас, Иисус должен был открыть Бога людям и ангелам. Он был Словом Бога - Божьей мыслью, ставшей слышимой». (Э. Уайт. Желание веков, с. 19).

В своем Евангелии Матфей в первую очередь не делает акцент на Божественности Христа, в отличие от Иоанна (Иоан.1:1-4), который сообщает о Божественности Христа раньше, чем переходит к человеческой природе Иисуса (Иоан.1:14). Матфей, напротив, больше фокусируется на человеческой природе Христа, на Христе как «Сыне Давидовом. Сыне Авраамовом». Затем, начиная от Авраама, он прослеживает родственную линию земных предков Иисуса до момента Его рождения, желая показать своим читателям, что Иисус из Назарета - действительно тот самый Мессия, о Котором предсказывали пророчества Ветхого Завета.

Конечно, семья и предки важны. В то же время, с евангельской позиции, происхождение человека не столь существенно. Что гораздо важнее происхождения и почему? (Гал.3:29).

Понедельник. Царская ветвь

Какими бы различными ни были мнения евреев относительно Пришествия Мессии, одно было неоспоримо:

Мессия будет происходить из рода Давида. (Даже сейчас многие религиозные евреи, ожидающие Мессию, верят, что Он должен прийти из дома Давида). Вот почему Матфей начал свое Евангелие именно таким образом. Он хотел показать тождественность Иисуса с Мессией. Поскольку Мессия должен быть потомком Авраама (Быт.22:18; Гал.3:16), прародителя еврейского народа, и принадлежать к роду Давида. Матфей сразу желает показать в родословной Иисуса Его непосредственное родство не только с Авраамом (с которым было связано большинство израильтян), но и с царем Давидом. Многие комментаторы считают, что Матфей обращался прежде всего к еврейской аудитории. Этим объясняется его сильное желание подтвердить мессианские полномочия Иисуса из Назарета.

Прочитайте следующие стихи. Как они помогают нам понять то, на что Матфей хотел обратить внимание?

2Цар.7:16-17.

Ис.9:6-7.

Ис.11:1-2.

Деян.2:29-30.

Все это помогает нам понять, почему Евангелие от Матфея начинается именно так: «Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова» (Матф.1:1). Прежде всего, Иисус Христос описан как «Сын Давидов», Новый Завет начинается с этого описания Иисуса, и ближе к концу Нового Завета Христос говорит о Себе в таком же ключе: «Я, Иисус, послал Ангела Моего засвидетельствовать вам сие в церквях. Я есмь корень и потомок Давида, звезда светлая и утренняя» (Откр.22:16). Кем бы еще ни являлся Иисус, Он остается «корнем и потомком Давида».

Какое яркое свидетельство о человеческой природе Иисуса и присущей Ему человечности! Наш Создатель связал Себя с нами настолько тесными узами, что характер этой связи мы с трудом можем себе представить.

Вторник. Начало родословной Иисуса

Какие еще личности, помимо Давида, упомянуты в начале родословной Христа? Матф.1:2-3.

Как правило, в родословных женщин не перечисляли. Почему же здесь упоминается женщина по имени Фамарь? Кем она была?

Хананеянка Фамарь была женой двух сыновей Иуды - сначала одного, а после его смерти - другого. Оба эти сына умерли вследствие собственного нечестия, а Фамарь осталась бездетной. Ее свекор Иуда пообещал Фамари, что отдаст ей в мужья своего третьего сына, когда тот подрастет. Но он этого не сделал.

Итак, что же сделала Фамарь? Она переделась в одежду блудницы и приняла в свой дом Иуду, который не знал, что это была его невестка. Несколько месяцев спустя, когда обнаружилась беременность Фамари, Иуда хотел было умертвить Фамарь, однако не сделал этого, узнав, что приходится отцом ее ребенку.

И, хотя данная история напоминает скорее дешевый роман, однако это неотъемлемая часть человеческой родословной Иисуса.

Прочитайте тексты Матф.1:4-5. Упоминание о какой еще личности в родословной Христа вызывает удивление?

Раав, ханаанская блудница? Она самая. Оказав помощь израильским лазутчикам в Ханаане, она присоединилась к Божьему народу и вышла замуж за одного из предков Иисуса.

Кто еще встречается в этом списке? Матф.1:5-6.

Добродетельная женщина Руфь по происхождению была моавитянкой. Враждебный Израилью народ, к которому она принадлежала, появился в результате кровосмесительной связи. Вирсавия была той самой женщиной, с которой царь Давид совершил грех прелюбодеяния, когда ее муж Урия находился на войне.

Давид, как и все жители Земли, был грешным человеком, нуждающимся в Спасителе. Он обладал множеством выдающихся качеств, но никак не был примером идеального семьянина.

Если Бог принимает нас, несмотря на наши ошибки и недостатки, как мы можем научиться поступать с другими таким же образом?

Среда. Когда мы были еще грешниками

Что приведенные стихи сообщают о человеческой природе? Какие мы имеем веские доказательства справедливости этих утверждений? Рим.3:9-10; 5:8; Иоан.2:25; Иер.17:9.

Уже неоднократно отмечалось, но не будет лишним повторить: Библия не идеализирует человека или человеческую природу. От падения в Едеме (Быт.3) до падения Вавилона в последние дни (Откр.18) налицо плачевное состояние человечества. И, хотя мы склонны представлять в идеалистическом свете ранний период церковной истории до великого «отступления» (2Фес.2:3), он вовсе не был радужным (1Кор.5:1). Все мы – грешные, немощные люди, и предки Иисуса – не исключение.

«Точность и неприглядность этой родословной, – пишет ученый Майкл Уилкинс. – должно быть, ошеломили читателей Матфея. Предки Иисуса были обычными людьми с присущими им слабостями. Бог действовал через них, осуществляя Свой спасительный замысел. В родословной Иисуса нет образцовых праведников... От нечестивого Ровоама родился нечестивый Авия, который стал отцом благочестивого царя Асы. От Асы родился благочестивый царь Иосафат, ставший отцом нечестивого царя Иорама. Бог работал с поколениями как добрых, так и злых людей, чтобы достичь Своих целей. Матфей показывает, что Бог может использовать любого человека – каким бы незначительным или презируемым он ни казался. – дабы осуществить Свои намерения. Именно таких людей пришел спасти Иисус» (Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary: Matthew, 2002, p. 9)

Именно это нам необходимо помнить, когда мы оцениваем других и самих себя. На определенном этапе жизни любой христианин отчаивается, ставит под сомнение свою веру, задумывается о подлинности своего обращения. Часто мы впадаем в уныние из-за своей греховной природы и недостатков. В моменты отчаяния мы можем и должны питать надежду, что Бог знает наши переживания и что ради таких людей, как мы, Христос пришел в этот мир.

Какие библейские обетования вы вспоминаете в минуты уныния и духовной беспомощности?

Четверг. Рождение Божественного Сына Давидова

Иисус родился в одну из ночей в интервале между событиями первой и второй глав Евангелия от Матфея. Скорее всего, это случилось не 25 декабря. Основываясь на сроках храмового служения священника Захарии, ученые предполагают, что Иисус родился осенью, когда овцы все еще паслись на полях, – предположительно в конце сентября или в первой половине октября.

Ирония заключается в том, что язычники были первыми, кто поклонился еврейскому Мессии. В то время как большинство соотечественников Иисуса, включая мнительного полувеврея царя Ирода, думало, что знает, какого Мессию следуют ожидать, эти путешественники с востока открыли Ему свои сердца и разум. Волхвы, или мудрецы, были почитаемыми персидскими философами, которые посвятили свою жизнь поиску истины. Поэтому неудивительно, что они оказались здесь, дабы поклониться Тому, Кто Сам был Истиной. Несмотря на разницу в контексте, сказанные веками назад слова как нельзя лучше подходят в данном случае: «И взыщите Меня, и найдете, если взыщите Меня всем сердцем вашим» (Иер.29:13).

Прочитайте отрывок Матф.2:1-14. Какой контраст виден между отношением к Иисусу мудрецов и отношением царя Ирода?

Мудрецы-язычники пали ниц и поклонились Иисусу, а национальный лидер, напротив, стремился убить Иисуса!

Эта история должна послужить сильным напоминанием о том, что принадлежность к Церкви еще не гарантирует правильных отношений с Богом. Это также должно указывать на важность правильного понимания истины. Если бы Ирод и священники лучше понимали пророчества о Мессии. Ирод знал бы, что Иисус не представляет той угрозы, которой он так боялся. Он понял бы, что этот «Царь Иудейский» не станет покушаться на его непосредственную политическую власть.

Как мы, адвентисты седьмого дня, можем защитить себя от обмана, будто полученный нами великий свет автоматически означает, что мы находимся в правильных личных отношениях с Богом? В то же время, как этот свет может помочь нам иметь более глубокий опыт общения с Богом через понимание Его характера?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

«Каждый грешник может прийти ко Христу таким же путем. "Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости" (Тит.3:5). Когда сатана говорит тебе, что ты - грешник и потому не можешь надеяться на благословения Божьи, отвечай ему, что Христос пришел в мир спасти грешников. У нас нет ничего, что могло бы быть нашей заслугой перед Богом; единственное, на что мы можем сослаться, так это наше совершенно беспомощное состояние, что делает Его искупительную силу необходимостью» (Э. Уайт. Желание веков. с. 317).

Какая значимая идея: именно наше «совершенно беспомощное состояние» делает необходимостью искупительную силу Христа. Эта истина остается неизменной, независимо от того, пришли ли мы к Иисусу только что или идем с Ним всю нашу жизнь. Подобно персонажам из человеческой родословной Иисуса, мы все являемся грешниками и остро нуждаемся в благодати. Наше послушание Закону, наше преодоление греха и искушений, наше возрастание во Христе, - какой бы важной составляющей христианской жизни они ни были, являются результатом спасения, а не его причиной. Будь то разбойник на кресте или святой, вознесенный на Небо во время Второго пришествия Иисуса, - все мы находимся в «совершенно беспомощном состоянии», которое делает искупительную силу Христа необходимостью. Как важно, чтобы мы никогда не забывали эту основополагающую истину.

Вопросы для обсуждения:

1. Как мы исследовали на этой неделе, Ирод очень заблуждался относительно пророчеств, что заставило его совершить ужасные поступки. Подумайте о некоторых современных ложных пониманиях пророчеств. Например, многие считают, что верные христиане будут тайно восхищены на Небо, а их родные и друзья останутся на Земле в полном замешательстве. Каковы возможные опасности такого ложного понимания пророчества? Чем чревата, например, вера в то, что в конце земной истории будет восстановлен Иерусалимский храм и возобновятся жертвоприношения животных? Какие другие заблуждения относительно пророчеств показывают, насколько важно правильно понимать пророческие вести?
2. Во многих культурах и сообществах считается важным, кто ваши родители и в каком сословии вы родились. Такая традиция существовала на протяжении всей истории и даже сегодня глубоко укоренилась во многих местах. Почему эта мирская идея противоположна принципам Евангелия? Как идея «рождения свыше» влияет на наше отношение к появлению человека на свет в определенном сословии или сообществе?

Комментарии для учителей. Урок 1

Основные тексты: Матф.1:21, 23.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** причины, по которым Матфей написал Евангелие.
2. **Помочь ощутить** уникальность миссии, с которой Иисус пришел в ЭТОТ мир.
3. **Побудить** пребывать в спасающей силе Иисуса.

План урока:

I. Причины, побудившие Матфея написать Евангелие

1. Кем был Матфей? Что мы знаем о нем и его роде занятий?
2. Кому было адресовано Евангелие от Матфея? Почему Матфей написал это Евангелие?
3. Каким образом Евангелие от Матфея связано с другими Евангелиями?
4. Какие особенности мы находим в Евангелии от Матфея и чему они нас учат?

II. Уникальность личности Иисуса в Евангелии от Матфея

1. Чему мы можем научиться, обращая внимание на различия в родословных, приводимых Матфеем и Лукой?
2. Какие свидетельства из первой главы Евангелия от Матфея побуждают нас верить в то, что Бог контролирует ход истории и что в исторических событиях исполняется Божья воля?

III. Влияние Евангелия на жизнь и отношения

1. Что мы узнаем из приводимой Матфеем родословной о равенстве людей и человеческих отношениях?
2. Каким образом два имени Воплощенного Слова - Иисус и Еммануил - влияют на нашу жизнь и опыт? Можете ли вы привести тексты из Ветхого Завета в подтверждение этой мысли?

Вывод: Рассказ Матфея о рождении Иисуса убеждает нас в том, что (1) Бог с нами, (2) нам даровано спасение от греха и (3) мы принадлежим к царскому роду.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.1:18-23.

Основной принцип духовного роста: Кто такой Иисус: Бог, человек или Богочеловек? Быть может, Он - разочаровавшийся самонадеянный скитающийся странник из Галилеи? Или же Он - самый лучший во всем мире Учитель? Возможно, Он является самым выдающимся философом и моралистом из тех, которых когда-либо знали люди? Или Он - мученик в полном смысле слова, убитый горсткой завистливых и жаждущих власти людей? Или все-таки Он воскресший Господь? Наше представление о Личности Иисуса и отношение к Нему определяют нашу жизнь и духовный рост в настоящее время и в вечности.

Для учителей: Как мы знаем из Иоан.1:1-3. жизнь Иисуса не началась в Вифлееме. Во всем Писании содержатся свидетельства о вечном предсуществовании Сына и Его единстве с Отцом и Святым Духом. Четыре Евангелия подтверждают факт, что Тот, Кто Сам является Богом и пребывал с Богом от вечности, воплотился в человека, чтобы спасти «людей Своих от грехов их». Он - «Еммануил, что значит: с нами Бог» (Матф.1:21,23; см. также Лук.2:11; Марк.2:5; Иоан.3:16).

Вступительная дискуссия: После четырехсотлетнего молчания пророков, последним из которых был Малахия, Божье Слово вновь зазвучало из уст Матфея, объявив о рождении Иисуса Христа, «Сына Давидова, Сына Авраамова» (Матф.1:1). Таким образом, Евангелие от Матфея стало связующим звеном между чаяниями Ветхого Завета и их исполнением в Новом Завете. Каким образом Евангелие Иисуса помогает вам установить прочную связь между вашей надеждой и ее исполнением? Должны ли мы встретиться со Христом, услышать и принять Его, чтобы наследовать вечность?

Для размышления:

1. Евреи заботились о сохранении своей родословной. Ожидалось, что священник должен проследить свою родословную до Аарона, а его жена - знать свою родословную до пятого поколения. Мы находим два описания родословной Иисуса - одно в Евангелии от Матфея, другое - в Лук.3:23-38. Чем отличаются эти родословные и почему?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными», - писал Томас Джефферсон в 1776 году в Декларации независимости США. Примерно через тридцать лет этот же человек с незаурядным умом составил книгу «Философия Иисуса из Назарета». Книга стала результатом попыток Джефферсона изъять из Евангелия все указания на Божество, чудеса и проявление силы, не свойственной людям.

Через несколько лет, еще сильнее сократив евангельский текст, Джефферсон переиздал книгу под названием «Жизнь и нравственное учение Иисуса из Назарета». Человек, который усматривал истоки человеческого достоинства, равноправия и свободы в том факте, что все люди «созданы равными», не мог признать реальность существования Творца. Вместо этого он предпочел создать собственный образ Иисуса - порядочного человека, достойного подражания учителя, но не более того.

Джефферсон и другие, подобные ему люди, не испытали на себе действие силы Иисуса и Его присутствия в своей жизни. В уроках этого квартала вам предлагается пережить опыт встречи с подлинным Иисусом - Богом, пребывающим с нами и сражающимся за нас.

Библейский комментарий

I. Автор и его повествование.

(Прочитайте в классе Матф.9:9-10:3; Марк.2:14).

Автор. Хотя в первом Евангелии не называется имя автора, древние источники приписывают авторство сборщику податей Левию Матфею, которого Иисус призвал в число Своих учеников (Матф.9:9; 10:3; Марк.2:14; Лук.5:27). Евсевий (338 г. н. е.), отец церковной истории, называет Матфея автором этого Евангелия, ссылаясь на свидетельство Иерапольского епископа Папия (140 г. н. э.). Иустин Мученик, Афинагор, Иринеи, Ориген и другие лидеры ранней Церкви считали Матфея автором Евангелия, и у нас нет оснований думать иначе. Имя - «Матфей» означает «дар Господень». Определенно этот автор оставил нам прекрасный дар в виде повествования о Царе.

Родословная Иисуса. Тот факт, что царское происхождение Иисуса является значимым обстоятельством в Евангелии от Матфея, просматривается в структуре родословной. Перечисляются три группы по четырнадцать родов каждая (Матф.1:17). Все они связаны с царской семьей. Вначале упоминаются поколения от Авраама до Давида, во время правления которого царство достигло максимального процветания. Потом мы читаем о поколениях от Соломона до Иехонии, при котором царство пережило трагедию переселения в Вавилон. Следующие четырнадцать родов составляют период, заканчивающийся рождением Иисуса, «Царя Иудейского» (Матф.2:2).

Вопреки правилам еврейской хронологии в родословной Мессии также упоминаются четыре женщины-язычницы: переодевшаяся в блудницу Фамарь, блудница Раав, моавитянка Руфь и жена Урии Вирсавия, совершившая прелюбодеяние. Включение в родословную Иисуса далеких от совершенства женщин-язычниц говорит о том, что с приходом нового Царя библейская антропология возвращается к первоначальному принципу Творца: во Христе «нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского» (Гал.3:28). Все без исключения являются Божьими детьми.

Для размышления: Евангелие от Матфея начинается с мессианской родословной «Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова» (Матф.1:1) и заканчивается Великим поручением научить «все народы» (Матф.28:19). Чему мы можем научиться, наблюдая за развитием темы от частного к общему, от Сына Давида к Господу всех народов?

II. Главные темы Евангелия.

(Прочитайте с классом Матф.2:2. 14-15; 5-7; 24:14 и Марк.16:13-20).

В Евангелии от Матфея раскрывается как минимум пять главных тем:

1. Царская власть Иисуса. Евангелие подтверждает, что Иисус - Сын Давидов (Матф.1:1). Мудрецы увидели в Иисусе Царя Иудейского (Матф.2:2). Иисус въезжает в Иерусалим как торжествующий Царь (Матф.21:1-11). Иисус говорит Своим последователям, что Он - эсхатологический Царь и Судья (Матф.25:31-46). Иисус также признает Свои царские полномочия перед Пилатом (Матф.27:11). Даже табличка на кресте гласила: «Сей есть Иисус, Царь Иудейский» (Матф.27:37).

2. В Иисусе исполнились пророчества Ветхого Завета. Четыре Евангелия указывают на это обстоятельство как минимум 27 раз. Матфей подтверждает данный факт 14 раз (Марк - дважды, Лука - трижды, Иоанн - восемь раз). Согласно Матфею, пророчества Писания исполнились в следующих событиях из жизни Христа: рождении (Матф.1:22, 23; Ис.7:14); бегстве в Египет (Матф.2:14-15; Ос.11:1); жительстве в Назарете

(Матф.2:23); наставлении посредством притчей (Матф.13:35; Пс.77:2); триумфальном въезде в Иерусалим (Матф.21:1-5; Зах.9:9); аресте (Матф.26:54-56; Ис.53); предательстве за тридцать сребреников (Матф.27:9; Зах.11:12-13) и бросании жребия при разделе Его одежды (Матф.27:35; Пс.21:19). Подтверждая, что Иисус исполнил пророчества; Матфей хотел убедить своих читателей-иудеев в том, что Иисус - это Христос, Мессия.

3. Евангелие от Матфея является доктринальной книгой, в которой в контексте основной темы Царства систематически изложены великие учения Иисуса: Этика Царства (Матф.5-7), обязанности руководителей Царства (Матф.10), притчи о Царстве (Матф.13), величие Царства (Матф.18) и Пришествие Царя (Матф.24-25).

4. Церковь. Только в Евангелии от Матфея детально описано основание Церкви после исповедания Петра (Мф.16:13-23). Хотя об этом исповедании мы читаем также в Евангелиях от Марка и Луки. Данный факт, а также сообщение о повелении Христа относительно того, что споры следует решать внутри Церкви (Матф.18:17), показывают, что евангелист сеял семена раннего учения о Церкви (эклесиологии).

5. Эсхатология. Матфей уделяет особое внимание таким темам, проповедуемым Христом, как Второе пришествие Иисуса, конец света, готовность наследовать Царство, последний суд, на котором овцы будут отделены от козлов (Матф.24, 25).

Для размышления: Почему в Евангелии от Матфея сделан сильный акцент на царствовании Христа? В чем изображение Матфеем Иисуса как Царя отличается от ожиданий еврейского народа того времени?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Вернемся к вопросу: «Кто такой Иисус?»

Евангелие от Матфея начинается с важного заявления: жизнь и служение Иисуса - это не просто один из эпизодов непредсказуемой истории. Если Матф.1:1-17 сообщает о рождении Иисуса в определенный исторический момент, то остальная часть главы подтверждает, что Он не ограничен рамками земной истории. В действительности Христос является господином истории, и Павел позднее напишет о Нем: «В устроении полноты времен [Бог решил] все небесное и земное соединить под главою Христом. (Ефес.1:10). Пришествие Христа придает смысл истории: в Нем и через Него даются окончательные и удовлетворительные ответы на вопросы о добре и зле, грехе и спасении, жизни и смерти, Боге и богах, Евангелие от Матфея провозглашает, что Иисус - не просто еще один основатель очередной религии, это Еммануил (Бог с нами) и Иисус (спасающий Бог).

Вопросы для размышления:

1. Каким образом рождение Иисуса от девы показывает, что Он появился в истории и в то же время не был ограничен историческими рамками? Почему в евангельском повествовании тема рождения от девы является столь важной?
2. Еммануил (Бог с нами.) и Иисус (Бог за нас, наш Спаситель.) - два имени, которыми ангел назвал вторую Личность Божества. Обсудите в классе значение этих имен.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Матфей представляет Иисуса как Бога, Царя и Спасителя. Помогите членам вашего класса осознать, что каждый из этих образов Христа требует определенного отклика от них.

Практическое задание:

Пригласите членов вашего класса поразмышлять, что означают эти три образа Иисуса лично для них. Обсудите как можно больше вариантов ответов.

Миссионерская история 1. Зуб (Часть 1)

Молодожены Калин и Мелва Уинч совершали свое первое миссионерское служение на Соломоновых островах в качестве младших медицинских работников. Будучи в отпуске в Австралии в 1962 году, Калин

получил лицензию коммерческого пилота. Вместе со своим коллегой пилотом-миссионером Ленам Барнардом он водил первые миссионерские самолеты Церкви адвентистов седьмого дня в отдаленные уголки Папуа - Новой Гвинеи и островов южно-тихоокеанского региона. Следующий рассказ повествует об одной из первых трудностей Колина в поликлинике.

В выездной амбулатории больницы Эмиз Мемориал совершался утренний прием. Калин и Мелва совсем недавно прибыли в Кукуду, и это был один из первых приемов Колина.

У первых десяти пациентов были легкие заболевания, но все изменилось, когда, держась за челюсть, вошел Джейкоб. Это был большой, хорошо сложенный мужчина с пышной кудрявой шевелюрой. Колин усадил его на стоматологическое кресло, пожертвованное больнице военными.

Осмотр показал, что у него были, на удивление, хорошие белые зубы, но коронка массивного молярного зуба была сломана, что вызывало дискомфорт. Колин выяснил, что Джейкоб обращался ранее за медицинской помощью к другому доктору, который не смог удалить ноющий моляр и отломал коронку.

Колину предстояло выполнить первое настоящее удаление зуба. Предыдущий опыт в стоматологии в Сиднее не учитывался, поскольку тогда зуб практически выпал сам. Он знал, что это удаление будет по-настоящему сложным, тем более, что некоторые жители деревни будут следить за успехами нового «стоматолога».

Приготовив обезболивающее средство, Калин подошел к Джейкобу с блестящей иглой наготове. Джейкоб знал все об этой игле и отдернул голову, когда Колин намеревался сделать укол.

Лакана, помощник медицинского работника, увидел проблему и встал позади пациента. Схватив крепкими руками волосы Джейкоба, он сказал: «Колите его, доктор! Делайте инъекцию! Теперь он не пошевелится».

Чтобы быть уверенным в качестве анестезии. Калин также сделал инъекцию в десну около зуба. Ожидая, когда анестезия подействует. Колин заметил под окнами поликлиники людей, прислушивающихся к комментариям наблюдателей у двери. Больным было интересно узнать, можно ли доверять новому «доктору» как стоматологу.

Продолжение следует.

Урок 2. Начало служения

Библейские тексты для исследования: Матф.3:1-12; 2Пет.1:19; Филип.2:5-8; Матф.4:1-11; Ис; 9:1, 2; Матф.4:17-22.

Памятный стих: *«И говорит им: идите за Мною. и я сделаю вас ловцами человеков» (Матф.4:19).*

Человечество теряется в догадках, стараясь понять, в чем заключаются смысл и цель жизни. В конце концов, мы не рождаемся с подробной письменной инструкцией в руке.

«Я не понимал, в чем смысл жизни, - признался 17-летний юноша из благополучной семьи, который стал наркоманом. - Я и сейчас не понимаю, но тогда я думал, что не остальные понимают его, что есть какой-то большой секрет, о котором знают все. кроме меня. Я полагал, что все поняли, для чего мы находимся здесь, и что все они втайне счастливы, в отличие от меня».

Австрийский писатель и философ Пол Фейерабенд признался в своей автобиографии: «Один день сменяется другим, и непонятно, почему стоит жить».

У нас нет заветной инструкции, но есть нечто большее Библия, Евангелие, история жизни Иисуса и Его подвига ради нас. В Иисусе - Его предсуществовании, рождении, жизни, смерти, служении на Небесах и Втором пришествии - мы можем найти ответы на самые насущные вопросы. На этой неделе мы рассмотрим начало жизни и служения Христа на Земле, без понимания которых нам никогда не постичь своего предназначения.

Воскресенье. Иоанн Креститель и «Настоящая истина».

Третья глава Евангелия от Матфея начинается с описания деятельности Иоанна Крестителя; его первые слова в тексте - повеление: «покайтесь» (Матф.3.2.). С одной стороны, это краткое изложение вести, с которой Бог обращается к человечеству с момента грехопадения: «Покайтесь, примите Мое прощение, оставьте свои грехи, и вы найдете спасение и покой душам вашим».

С другой стороны, несмотря на универсальность этой вести, Иоанн определенно преподносит ее как «настоящую истину» - (2Петр.1:12) - весть для конкретных людей, живущих в определенное время.

Прочитайте тексты Матф.3:2-3. Что представляла собой «настоящая истина», которую проповедовал Иоанн наряду с призывом к покаянию, крещению и преобразованию? См. также Матф.3:6.

Иоанн подкрепляет свои слова выдержками из Ветхого Завета, который часто цитируют новозаветные авторы и их персонажи. Ветхозаветные пророчества оживают в Новом Завете. Снова и снова, будь то Иисус, Павел, Петр или Иоанн, - все они цитируют Ветхий Завет, с его помощью обосновывая, объясняя или даже доказывая смысл того, что происходит в Новом Завете. Неудивительно, что Петр, хотя и был свидетелем множества чудес, тем не менее делал акцент на вернейшем пророческом слове» (2Пет.1:19), когда рассказывал о служении Иисуса.

Прочитайте отрывок Матф.3:7-12. Какую весть Иоанн пытался донести до вождей народа? Какая надежда была предложена им, несмотря на обличительные слова пророка?

Обратите внимание на центральное место Иисуса в проповеди Иоанна. Уже тогда вся его весть была целиком сосредоточена на Христе, Его Личности и делах. И хотя Иоанн возвещал Благоую весть, он ясно дал понять, что будет окончательная расплата, когда пшеницу отделят от мякины, а это сделает Тот, о Ком свидетельствуют пророчества. Это еще одно доказательство того, что Евангелие и суд неразделимы. Здесь также мы видим пример того, что в Библии Первое и Второе пришествия Иисуса часто преподносятся как одно событие. В контексте Первого пришествия Христа Иоанн говорит также о Втором.

Понедельник. Контраст в пустыне

«Тогда Иисус возведен был Духом в пустыню, для искушения от диавола» (Матф.4:1).

Представьте себе эту сцену с точки зрения самого сатаны. Божественная, величественная Личность, Которую он знал как Сына Божьего, унизила себя, облекшись в человеческую плоть, чтобы спасти человеческий род. Это был тот же самый Иисус, против Которого он воевал на Небесах и Который изгнал его самого и его ангелов (Откр.12:7-9). Но Кем был этот Иисус теперь? Истощенным Человеком, находящимся в одиночестве в суровой пустыне без явной поддержки? Несомненно, теперь Иисус должен был стать легкой мишенью для уловок сатаны.

Впервые столкновение между сатаной и Сыном Божиим произошло, когда Христос был Повелителем небесных воинств. Тогда зачинщик восстания на Небесах, сатана, был низвержен. Теперь они как бы поменялись местами, и сатана стремился извлечь преимущества из своего положения» (Э. Уайт. Желание веков, с. 119).

Какой контраст: некогда Люцифер стремился быть «подобен Всевышнему» (Ис.14.14), а Иисус отказался от славы Небес! Здесь в одной сцене мы можем увидеть огромную разницу между эгоизмом и бескорыстием, святостью и грехом.

Сравните тексты Ис.14:12-14 и Филипп.1:5-8. Какой контраст между характерами Иисуса и сатаны открывает это сравнение?

Представьте себе, как ангелы, знавшие Иисуса в Его небесной славе, смотрели на происходящее, на то, как Он и Его противник сошлись в схватке, которой прежде никогда не было. Мы теперь хорошо знаем, чем закончилось это противостояние, но тогда у ангелов и небожителей, внимательно наблюдавших за ним, такого преимущества не было.

Сатана возвысил себя. Иисус, напротив, смирил Себя, быв послушным даже до смерти. Чему мы можем научиться, видя столь разительный контраст, и как можем применить эту важную истину к себе? Как это должно повлиять на принятие нами решений, особенно когда задето наше собственное «я»?

Вторник. Испытание

Прочитайте Матф.4:1-11. Что означают все эти испытания? Почему Иисус должен был пройти через них? Какое отношение эта история имеет к спасению? Как Иисус смог противостоять столь сильным соблазнам в таких жестких условиях и что это сообщает нам о преодолении испытаний?

Текст Матф.4:1 начинается, казалось бы, с сомнительной мысли: именно Дух привел Иисуса в пустыню для испытания от дьявола. А ведь мы должны молиться о том, чтобы не впасть в испытание. «И не введи нас в испытание, но избавь нас от лукавого» (Матф.6:13). Почему же Святой Дух привел туда Иисуса?

Ключ к пониманию находится в предыдущей главе, где описывается крещение Иисуса. На возражения Иоанна Иисус ответил: «Оставь теперь, ибо так надлежит нам исполнить всякую правду» (Матф.3:15). Чтобы исполнить всякую правду, то есть сделать все необходимое, дабы стать совершенным примером для человечества и его совершенным Представителем, Иисус должен был креститься, хотя и был безгрешен.

В испытании в пустыне Иисус должен был пройти тот же путь, что и Адам. Ему нужна была победа над испытанием, которой никто из нас, начиная с Адама, не смог добиться. Поступая так, «Христос должен был искупить падение Адама» (Э. Уайт. Желание веков, с.117). Но Ему пришлось делать это в условиях, не сравнимых с теми, в которых находился Адам.

Своей победой Иисус показывает, что греху нет извинения и оправдания. Посредством веры и послушания мы можем победить в испытании. «Противостаньте диаволу, и убежит от вас. Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам» (Иак.4:7-8).

Как эта история, убеждая нас в том, что греху нет никакого оправдания, показывает нашу острую нужду в праведности Христа? Представьте, что было бы, если бы мы могли рассчитывать исключительно на свою собственную праведность? Какую бы мы имели надежду?

Среда. Земля Завулонова и земля Неффалимова

В тексте Матф.4:12 говорится о заточении Иоанна в темницу, которым заканчивается его служение. В этот момент «официально» начинается служение Иисуса. Стих не объясняет, почему, услышав сообщение о заточении Иоанна, Иисус удалился в Галилею (см. также Марк.1:14-16 и Лук.4:14). Возможно, пока Иоанн еще проповедовал, Иисус предпочитал оставаться в тени, чтобы не возникло соперничества? Греческий глагол в Матф.4:12, который обычно переводится словом «удалился», может передавать идею ухода во избежание опасности. Проявляя присущее Ему благоразумие, Иисус, возможно старался избежать преждевременного противостояния.

Прочитайте отрывок Матф.4:13-16 (Ис.9.1-2.) о поселении Иисуса в пределах Завулоновых и Неффалимовых. Что эти стихи сообщают о служении Иисуса?

Завулон и Неффалим были двумя сыновьями Иакова (см. Быт.35:23-26); их потомки составляли два колена, обосновавшиеся в прекрасном северном регионе.

К сожалению, эти два колена оказались в числе десяти колен, которые оставили веру в Бога и переняли обычаи окружающих народов. Многие Ветхозаветные пророки порицали греховность, суетность и злодеяния северных племен. В конечном итоге их захватили ассирийцы, которые затем рассеяли их по всему известному тогда миру. В свою очередь, в Израиле поселились язычники, и Галилея наполнилась смешанным населением, превратившись в сомнительное мрачное место. Самым известным галилейским пророком был Иона, что уже многое говорит об уровне посвященности галилеян.

Какими бы ни были проблемы в Галилее, в книге Исаии содержалось прекрасное пророчество о том, что даже в окутанной мраком земле Завулону и Неффалиму, то есть «сидящим в стране ... и тени смертной воссиял свет» (Матф.4:16). Другими словами, именно сюда - где потребность была так велика, где людей считали грубыми, отсталыми, невоспитанными, - именно сюда пришел Иисус, чтобы жить среди этих людей и служить им. Несмотря на все величие Христа, мы видим Его готовность смириться ради других. Также мы снова убеждаемся в том, что тема служения Иисуса красной нитью проходит через весь Ветхий Завет.

Как мы можем избежать соблазна считать некоторых людей недостойными наших усилий, служения и свидетельства? Что плохого в таком отношении?

Четверг. Призвание рыбаков

«Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Матф.4:17). Подобно Иоанну, Иисус начал Свое служение с призыва к покаянию. Как и Иоанн, Он знал падшее состояние человечества, его нужду в покаянии и познании Бога. Поэтому неудивительно, что первое публичное воззвание Иисуса (по крайней мере, то, о котором сообщает Матфей) было призывом к покаянию.

Прочитайте отрывок Матф.4:17-22. Что эти стихи говорят нам о всеобъемлющем характере призыва, с которым Иисус обращается к нам?

Здесь, в забытой Галилейской земле, в небольшой рыболовной «артели» трудились четверо молодых мужчин: Симон и его брат Андрей, Иаков и его брат Иоанн. Эти люди, по-видимому, любили Бога, поскольку какое-то время некоторые из них следовали за Иоанном Крестителем. Но, к их удивлению, Иоанн Креститель направил их к другому молодому Человеку из их собственного региона.

Эти люди пришли к Иисусу из Назарета и спросили, можно ли им находиться в Его обществе (см. Иоан.1). В той культуре это происходило так: люди подходили к раввину и просили разрешения следовать за ним. Но именно раввин принимал окончательное решение, кого взять себе в ученики. И, когда раввин просил кого-то быть его учеником, это был по-настоящему волнительный момент.

Многие люди полагают, что, когда Иисус призвал учеников у моря, это была их первая встреча с Ним. Но из глав 1-5 Евангелия от Иоанна мы знаем, что эти люди общались с Иисусом на протяжении целого года, проводя с Ним значительную часть своего времени.

«Иисус призвал необразованных рыбаков, потому что над ними не тяготели традиции и предрассудки того времени. Они обладали природными дарованиями, были смиренны и готовы учиться - таких людей Он мог превратить в Своих сподвижников. На жизненном пути мы нередко встречаем таких тружеников, терпеливо выполняющих череду повседневных обязанностей и не подозревающих, что они обладают способностями, которые, будучи приведены в действие, поставили бы их наравне с самыми почитаемыми людьми. Чтобы разбудить эти дремлющие возможности, необходимо прикосновение искусной руки. Таких людей и призвал Иисус быть своими соратниками, и Он дал им преимущество объединения с Собой» (Э. Уайт. Желание веков, с. 250).

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Один евангелист приехал в город и разрекламировал свою встречу так: «Приходите посмотреть, как проповедник вырывает страницу из Библии!» Без сомнения, собралась толпа. Он встал перед ними, открыл Библию и, к их изумлению, вырвал одну страницу. «Этой страницы, - сказал проповедник, - никогда не было в Писании. Это та страница, которая разделяет Ветхий и Новый Заветы». Независимо от степени своих театральных способностей, проповедник был прав. Эти две книги в действительности являются одной. В Новом Завете постоянно цитируется Ветхий Завет. Снова и снова Сам Иисус и новозаветные авторы объясняют и обосновывают события Нового Завета, ссылаясь на Ветхий. Как часто Христос в той или иной форме утверждал, что «Писание должно исполниться»? Иисус неоднократно обращался к Писаниям Ветхого Завета (см. Иоан.5:39; Лук.24:27; Матф.22:29; Иоан.13:18). Павел также ссылаясь на Ветхий Завет (Рим.4:3; 11:8; Гал.4:27). А в книге Откровение насчитывается около 550 аллюзий на Ветхий Завет. Все это убедительно свидетельствует о прочной взаимосвязи между Новым и Ветхим Заветами. Ветхий и Новый Заветы - это Божье откровение человечеству о Плана спасения. Хотя некоторые части Ветхого Завета, такие как, например, система жертвоприношений, определенно уже не являются обязательными для исполнения христианами, мы никогда не должны совершать ошибку, отводя Ветхому Завету второстепенную роль. Библия состоит из обоих Заветов, и из них мы узнаем важные истины о Боге и о Плана спасения.

Вопросы для обсуждения:

1. Мы можем увидеть различные способы, которыми сатана искушал Иисуса, но как в пустыне, так и в других случаях Иисус не поддавался соблазнам и уловкам лукавого. Заметьте также определяющую роль Слова Божьего в победе Христа. Хотя Сам Иисус был Богом, но тогда, находясь в «подобии плоти греховной» (Рим.8:3), Он использовал Писание как защиту от искушений дьявола. Если Сам Иисус поступал так, то каким важным и первостепенным должно быть место Библии в нашей жизни, особенно в моменты, когда мы боремся с искушением? Хотя теоретически мы знаем, что должны использовать Библию в нашей битве с искушением, поступаем ли так на практике? Каким образом можем использовать Библию, чтобы с ее помощью противостоять тем нападкам, с которыми все мы сталкиваемся?
2. Почему смирение является ключевым качеством для христиан? Как мы можем научиться быть и оставаться смиренными? Как Голгофский крест может помочь нам в этом важнейшем деле?

Комментарии для учителей. Урок 2

Основные тексты: Матф.3:2; 4:17.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** основную миссию Иоанна Крестителя и Иисуса Христа.
2. **Помочь ощутить** силу и притягательность вести Крестителя и Мессии.
3. **Побудить** принять призыв Христа и стать Его учеником.

План урока:

I. Основная миссия Иоанна и Иисуса

1. В чем заключалась миссия Иоанна?
2. Чем миссия Иисуса отличалась от миссии Иоанна?
3. Что означает победа Иисуса над сатаной применительно к Его миссии?

II. Сила и притягательность вести Иоанна и Иисуса

1. Иоанн и Иисус призывали к покаянию (Матф.3:2; 4:17). Существуют ли различия между этими двумя призывами?
2. Каким образом покаяние и ученичество связано с Божьим Царством?

III. Принятие призыва стать учеником Христа

1. Ученичество подразумевает оставление и следование. Что мы должны оставить? Чему следовать? Какие практические шаги свидетельствуют о нашей вовлеченности в этот процесс?
2. Что означает быть ловцом людей в том, что касается внутренних переживаний и внешних обязательств?

Вывод: В главах 3 и 4 Евангелия от Матфея говорится о покаянии, победоносной жизни и ученичестве как о необходимых составляющих Божьего Царства. Каким образом связаны эти понятия?

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.3:2; 4:17.

Основной принцип духовного роста: Фразы «Небесное Царство» и «Божье Царство» встречаются в Евангелиях 106 раз: 49 раз - у Матфея, 16 - у Марка, 38 - у Луки и трижды - у Иоанна. Без сомнения, эта тема является главной в учении Иисуса. Каждый раз, когда слово «Царство» употребляется относительно служения Иисуса, возникает чувство новизны. Совершенно новый характер Царства обусловлен тем, что воплощение Иисуса и Его смерть на кресте гарантируют, с одной стороны, спасение человечества от греха (Иоан.3:16) и, с другой стороны, окончательное уничтожение дьявола и его ангелов (Матф.25:41). Весть о Царе и Его Царстве заверяет в спасении от греха и уничтожении зла. Поэтому Царство, о котором говорил Иисус, часто описывается при помощи двух выражений: Царство благодати и Царство славы. «Царство» Божьей благодати утверждается ныне, по мере того как день за днем сердца, прежде исполненные греха и противления,

покоряются могуществу Его любви. Но окончательное установление Его Царства славы прозойдет только при Втором пришествии Христа» (Э. Уайт. Нагорная проповедь Христа, с. 108).

Для учителей: Урок этой недели представляет пять активных духовных компонентов, определяющих христианскую жизнь: покаяние; Небесное Царство; крещение водой, Духом и огнем; победа над сатаной и становление «ловцами человеков». Убедитесь, что члены вашего класса понимают смысл данных элементов и важность их наличия в христианской вере и жизни.

Вступительная дискуссия: Покаяние - это рубеж, разделяющий жизнь до встречи с Христом, с ее ценностями, приоритетами и целями, и жизнь после встречи с Христом. Христос производит в нас разительные перемены, устанавливает новые принципы и становится Господином нашей жизни. Поразмышляйте с классом о практической стороне этих понятий.

Для размышления:

Иоанн Креститель и Иисус начинали служение с призыва к покаянию. Обсудите сходства и различия их призывов.

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Исаия был первым, кто пророчествовал о том, что предтеча приготовит «путь Господу» (Ис.40:3). Малахия продолжил эту тему (4:5) и предсказал, что перед днем Господним придет предвестник в духе Илии. Через 400 лет пророческое молчание было прервано, и Иоанн Креститель появился в «пустыне Иудейской» (Матф.3:1). Матфей отождествляет предтечу с Иоанном. Урок этой недели начинается со знакомства с его личностью. Каким образом Мессия был представлен этому миру? Как Мессия начал Свое служение?

Библейский комментарий

I. Приготовление к Пришествию Мессии.

(Прочитайте в классе Матф.3:1-12).

Иоанн исполнил пророчество Исаии: «Глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу» (Матф.3:3). Все ожидали появления Царя. Его путь к человеческим сердцам следовало приготовить. Каким образом Иоанн надеялся достичь этой цели?

Он призывал к покаянию. Греческое слово *метанозо*, переведенное как «покаяние», означает «перемена мыслей, смена направления, изменение жизни». Иоанн призывал своих слушателей к радикальным духовным и нравственным переменам, а также убеждал их вернуться к Богу. Он осуждал грех во всех его проявлениях, будь то грех Ирода, чья жизнь была омрачена убийством, прелюбодеянием и грабежом; грех фарисеев, которые низвели праведность до исполнения религиозных обычаев; или же грех простых людей, возгордившихся своим положением потомков Авраама. Тех, кто рассчитывал на Божье расположение в силу своей должности, богатства, власти или происхождения, Иоанн Креститель называл «змеиным отродьем» (Матф.3:7, Современный русский перевод Библии под редакцией М. П. Кулакова и М. М. Кулакова; далее ИПБ).

Он призывал к жизни, которая выдержит испытание судом. Иоанн говорил о суде, используя конкретные образы: секиру, срубающую «всякое дерево, не приносящее доброго плода»; лопату для просеивания зерна, с помощью которой Бог «очистит гумно Свое и соберет пшеницу Свою в житницу, а солому сожжет огнем неугасимым» (Матф.3:10-12).

Он говорил о грядущем Царстве. Приближение Царства требовало незамедлительного отклика слушателей. Не следует откладывать покаяние в грехе. Наступающее Царство не терпит промедления. Ожидается, что мы покажем свою готовность, крестимся и будем найдены достойными Царства.

Для размышления: Некоторые еврейские ученые считают, что в Ис.1:16-17 перечислены девять критериев покаяния: «Омойтесь, очиститесь; удалите злые деяния ваши от очей Моих; перестаньте делать зло; научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову». Согласны ли вы с таким мнением? Объясните свой ответ.

II. Знакомство с Мессией.

(Прочитайте с классом Матф.3:13-17; 4:1-11).

Благодаря двум важным событиям - помазанию на служение посредством крещения и победе над сатаной - мы знакомимся с Мессией.

«Приходит Иисус из Галилеи ... креститься». Крещение Иисуса не следует рассматривать в контексте призыва: «Покайтесь и креститесь». Он принял крещение, дабы показать, что Божий Сын полностью отождествляет Себя с человечеством, которое пришел спасти. Иисус абсолютно безгрешен, но это не означает, что Он не мог уподобиться грешникам. Эллен Уайт писала: «Иисус принял крещение не в знак покаяния в Своих грехах. Он уподобился грешникам и совершил то, что мы должны совершить, исполнил то, что мы должны исполнить» (Желание веков, с. 111).

Крещение Иисуса также следует рассматривать как встречу небесного с земным, при которой Отец даровал Свой знак Сыну и Святой Дух сошел на Него, чтобы снабдить всем необходимым для выполнения предстоящей тяжелой задачи. Крещение дало возможность Мессии увидеть грядущие крестные муки, а также в одиночку встать на путь страдания и спасения человечества, удостоверившись в том, что Он действительно является Мессианским Царем и Страдающим Слугой. Крещение Иисуса также является подтверждением того, что все Личности Троиственного Божества вовлечены в План спасения.

Для размышления: Иоанн крестил водой. Но Креститель предсказал, что идущий за ним «будет крестить вас Духом Святым и огнем» (Лук.3:16). Как вы понимаете выражение «крещение огнем» (ср. Мал.3:1-3)?

III. Начало служения Мессии.

(Прочитайте в классе Матф.4:12-22).

Посещение Иисусом пустыни имело определенную цель: побыть одному, пообщаться с Отцом в посте и молитве, поразмышлять о предстоящей миссии спасения, получить силу для осуществления этой миссии, спланировать создание группы единомышленников для ее выполнения. Именно в этот момент поиска ясности сатана решил соблазнить, «искусить» и, если получится, отговорить Христа от выполнения предназначенного Богом Плана спасения, отговорить от креста. Стратегия сатаны состояла в том, чтобы расстроить миссию Христа, заставив Его засомневаться в том, что Он - Божий Сын, поколебать убежденность Христа в любви Отца и предложить Ему вернуть потерянную планету без крестных мук. Иисус победил все искушения силой Слова. Мы не можем проигнорировать данный урок, не навредив себе.

Секрет победоносной жизни Иисуса может также стать нашим оружием против врага (Ефес.6:17). Он, Податель Слова, жил согласно этому Слову. И мы можем так жить. Абсолютная зависимость от Бога и твердая вера в Него - составляющие жизни, которую невозможно поколебать нуждой в хлебе, соблазном власти или непростительным неверием, основанном на мнении, что Божье Царство - это всего лишь фантазия.

Для размышления:

Искушение само по себе не является грехом. В библейском понимании искушение потенциально способно подтвердить возможность святости. Быть искушаемым - это одно, но впасть в грех - совершенно другое. В чем залог нашей безопасности? Детально обсудите этот вопрос.

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Прочитайте Матф.3:13-17 и 4:1-11. Первый отрывок убедительно подтверждает личность и миссию Иисуса, показывая, что все Личности Божества вовлечены в спасительную миссию Христа. Во втором описывается попытка заставить Иисуса засомневаться и отклониться от Его миссии. Обсудите следующие вопросы:

1. Какие уроки вы извлекли для себя из этих двух отрывков, которые применимы к вашей духовной борьбе?
2. Вспомните ситуацию, когда вы испытывали абсолютную уверенность в Божьем водительстве, но уже в следующий момент опасались нападок сатаны. Как вы справлялись с такими ситуациями?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Быть искушаемым - не значит согрешить, но если вы поддались искушению, то совершили грех. Жизнь полна различных соблазнов: обмануть супруга; избрать легкий способ достижения цели, но несправедливый по отношению к другому человеку; проигнорировать ожидания членов семьи; сознательно пренебречь отношениями с Богом и Его Церковью. Обсудите эти возможные ситуации.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса анонимно (без указания имен) составить список искушений, с которыми им приходилось сталкиваться, и описать методы борьбы с ними. Побудите каждого присутствующего найти библейский стих, указывающий на решение проблемы искушения. Соберите записки и перемешайте их. Раздайте их вашим ученикам и попросите, чтобы они прочитали вслух написанное. После этого обсудите с классом уроки, которые можно извлечь из приведенных ситуаций. Не имея необходимых материалов для выполнения задания, вы можете попросить членов вашего класса озвучить основные искушения, которые осаждают христиан. После этого попросите их рассказать о библейских решениях, которые дают надежду в борьбе с этими трудностями.

Миссионерская история 2. Зуб (Часть 2)

Ранее в истории: молодожены Колин и Мелва Уинч совершали свое первое миссионерское служение на Соломоновых островах в качестве младших медицинских работников. На один из первых приемов Колина в поликлинике пришел пациент, которому нужно было удалить зуб. Пока Лакана, помощник медицинского работника, крепко держал голову пациента, Колин сделал обезболивающий укол.

Подбирая щипцы для нижней челюсти, Колин подошел к парализованному страхом пациенту. Пока Лакана продолжал держать Джейкоба за волосы, Колин твердо уперся ногами в пол, обхватил щипцами зуб, сжал и потянул, надавил и потянул снова. Зуб не пошевелился! Провал в роли стоматолога стал по-настоящему возможным. Кокосы и естественная пища делали зубы крепкими.

День был жарким и душным. Путь воздуху был перекрыт любопытными и возбужденными зрителями. Те, кто мог хорошо видеть происходящее, продолжали комментировать. От духоты на лбу Колина выступили капли пота. Джейкоб тоже вспотел, но уже от страха.

Колин выбрал другие щипцы и снова обхватил ими больной зуб. Джейкоб, удерживаемый Лаканой, вжался в кресло еще сильнее. Рывок! Нажим! Рывок!

Кажется, пролетел час, пока Колин без толку трудился над зубом. Некоторые из наблюдателей засомневались в успехе операции. Другие стали расходиться, решив, что новый «стоматолог» не компетентен.

- Доктор, вы кое-что забыли! - сказал Джейкоб.

- Нет, не думаю, Джейкоб, - ответил Колин. Он проверил стерильный лоток. Все было на месте.

- Вы забыли помолиться, доктор!

Поразившись своей забывчивости, Лакана и Колин помогли Джейкобу выбраться из стоматологического кресла, и все трое склонили колени в молитве. «Они молятся!» - шептали наблюдатели.

Ожидания снова возросли. Некоторые из намеревавшихся уйти решили остаться, чтобы увидеть ответ на молитву.

Вернувшись в кресло, Джейкоб получил новый обезболивающий укол. Взяв ту же пару щипцов, Колин вознес еще одну тихую молитву, крепко уперся ногами в пол, захватил зуб и потянул.

Четыре больших искривленных корня молярного зуба вышли так же легко, как гвоздь из мягкой древесины. «Удалил!» - раздался возглас, когда Колин вынул больной зуб. От волнения Лакана забыл ослабить хватку, которой вцепился в волосы Джейкоба. Но это не помешало улыбающемуся Джейкобу вознести хвалу Богу за чудо.

То же самое сделал и Колин. Его репутация не пострадала, а зубоврачебная практика начала процветать.

Урок 3. Нагорная проповедь

Библейские тексты для исследования: Матф.5-7. Рим.7.7. Быт.15.6. Мих.6.6-8. Лук.6.36. Матф.13.44-52. Рим.8.5-10.

Памятный текст: *«И когда Иисус окончил слова сии народ дивился учению Его, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи» (Матф.7:28-29).*

В книге Исход мы видим, как Бог выводит израильтян из Египта, «крестит» их в Красном море, заботится о них в пустыне на протяжении сорока лет, творит чудеса и знамения и лично встречается с ними на вершине горы Синай, где дает им Свой Закон.

В Евангелии от Матфея мы видим, что Иисус выходит из Египта, крестится в реке Иордан, проводит сорок дней в пустыне, творит чудеса и знамения и лично встречается с Израилем на вершине горы, где подробно излагает тот же самый Закон. Иисус повторил историю Израиля, по плоти стал израильтянином, и в Нем исполнились все обетования завета.

Нагорная проповедь является самой значительной из всех когда-либо произнесенных проповедей. Слова Христа глубоко повлияли не только на непосредственных слушателей, но и на всех, кто услышал эту судьбоносную весть спустя века и даже в наши дни.

Тем не менее мы должны быть не только слушателями проповеди, но и исполнителями. На этой неделе наряду с исследованием Нагорной проповеди (Матф.5-7) мы также будем изучать повеления Иисуса (Матф.13) относительно применения Его слов в нашей жизни.

Воскресенье. Принципы и стандарты

Просмотрите Нагорную проповедь в Матф.5-7. На что вы обратили особенное внимание и что вам больше всего запомнилось?

«Пожалуй, ни одна религиозная речь в истории человечества не привлекла столько внимания, сколько было уделено Нагорной проповеди. Многие нехристианские философы и общественные деятели, отказываясь поклоняться Иисусу, тем не менее восхищаются Его этикой. В XX веке самым известным из нехристианских сторонников проповеди был Махатма Ганди» (Craig L. Blomberg, *The New American Commentary: Matthew*, vol. 22, pp. 93, 94).

Эта проповедь рассматривалась с разных точек зрения. Некоторые видят в ней невероятно высокий моральный стандарт, который побуждает нас упасть на колени и утверждать, что праведность Иисуса - это наша единственная надежда на спасение, ибо никто из нас не смог приблизиться к Божественному стандарту, показанному в Нагорной проповеди. Другие воспринимают ее как рассуждения о гражданской этике, призыв к пацифизму. Третьи увидели в Нагорной проповеди социальное евангелие, призыв принести Царство Божье на Землю человеческими усилиями.

В определенном смысле, каждый, вероятно, привносит что-то свое в эту проповедь, поскольку она затрагивает важные сферы нашей жизни; соответственно, мы по-разному на нее реагируем.

Эллен Уайт пишет: «В Нагорной проповеди Он [Христос] попытался исправить искаженные взгляды собравшихся, дать Своим слушателям правильное представление о Своем Царстве и Своем характере ... Истины, которым Он учил, для нас не менее важны, чем для тех, кто был рядом с Ним. Мы не меньше нуждаемся в познании основных принципов Царства Божьего» (Желание веков, с. 299).

Итак, Нагорная проповедь излагает фундаментальные принципы Царства Божьего. Она сообщает нам, каков Бог в качестве Правителя Своего Царства и какими Бог призывает нас быть в качестве подданных Его

Царства. Это радикальный призыв предпочесть принципам и нормам скоротечных царств мира сего принципы и стандарты единственного Царства, которое будет существовать вечно (см. Дан.7:27).

Понедельник. Нагорная проповедь или закон?

Некоторые христиане рассматривают Нагорную проповедь как новый «Закон Христа», который заменил «Закон Божий». Они говорят, что теперь законническую систему сменила система благодати и что Закон Иисуса отличается от Закона Самого Бога. Такие взгляды обусловлены неправильным пониманием Нагорной проповеди.

Что приведенные стихи говорят о Законе и можно ли на их основании, пусть даже косвенно, заключить, что Закон (т. е. Десять Заповедей) был заменен Нагорной проповедью? Матф.5:17-19, 21-22, 27-28; (см. также Иак.2:10-11; Рим.7:7.

Крейг С. Кинер пишет: «Большинство евреев понимало заповеди в контексте благодати ... Требования Иисуса предназначались для того, чтобы усилить действие благодати в их жизни ... Он, несомненно, подразумевал требования Царства в свете благодати (ср. Матф.6:12; Лук.11:4; Марк.11:25; Матф.6:14-15; Марк.10:15). В евангельских повествованиях Иисус принимает тех, кто смиряет себя и признает Божье право на руководство, даже если в действительности они далеки от нравственного совершенства (Матф.5:48). Но благодать Царства, о которой говорит Иисус, - это не бесполезная благодать, как ее понимает большинство христиан западного мира. В Евангелиях эта весть преобразует тех, кто смиренно принимает ее, и сокрушает людей высокомерных, довольных своей религией и социальным положением» (The Gospel of Matthew: A Socio-Rhetorical Commentary, pp. 161, 162).

Прочитайте Быт.15:6. Как этот стих помогает нам понять, что Бог всегда даровал спасение только по вере?

Религия Иисуса Христа не была новой религией, это была та же религия, что и после грехопадения. В Нагорной проповеди не провозглашается новое спасение по благодати взамен прежнего спасения по делам. Бог всегда даровал спасение по благодати. Израильтяне были спасены по благодати при переходе Красного моря, прежде чем их призвали к послушанию на Синае (см. Исх.20:20).

Каким образом ваш собственный опыт взаимодействия с Господом и Его Законом может научить вас, что спасение всегда происходит по вере, а не по делам Закона?

Вторник. Праведность книжников и фарисеев

Прочитайте текст Матф.5:20. Что имел в виду Иисус, заявив: если наша праведность «не превзойдет праведности книжников и фарисеев», мы не сможем войти в Царство Небесное?

Хотя спасение всегда было даровано по вере, а иудаизм в своей правильной форме всегда опирался на благодать, в него все же закралось законничество. От этого не застрахована ни одна религия, особенно если она серьезно относится к послушанию, как, например, адвентисты седьмого дня. Во времена Христа многие из религиозных лидеров впали в законничество. «Суровая, строгая правоверность фарисеев, лишенная любви, нежности и сострадания, была лишь камнем преткновения для грешника» (Э. Уайт. Нагорная проповедь Христа, с. 53).

Внешние ритуалы, особенно придуманные человеком, не имеют силы изменить жизнь или преобразовать характер. Только истинная вера, действующая любовью (Гал.5:6), может сделать внешние действия приемлемыми в глазах Бога.

Прочитайте тексты Мих.6:6-8. Каким образом этот отрывок обобщает все, о чем говорится в Нагорной проповеди?

Даже во времена Ветхого Завета жертвы были не самоцелью, а средством для достижения цели. Целью же была жизнь, в которой последователи Бога смогут отражать Его любовь и характер, а это, в свою очередь, может быть достигнуто только через полное доверие Богу и осознание нашей зависимости от Его

спасительной благодати. Несмотря на их мнимое благочестие и веру, большинство книжников и фарисеев не являло примера того, как должен жить последователь Господа.

Даже если вы твердо верите, что спасение можно обрести по вере и только праведность Иисуса способна спасти вас, как можете быть уверены, что свободны от элементов законничества?

Среда. Принципы царства

Пожалуй, наиболее радикальное высказывание Иисуса мы находим в Матф.5:48. Прочитайте стих. Как мы, будучи грешниками, можем достичь этого?

Из всех положений Нагорной проповеди, это, пожалуй, одно из наиболее удивительных, наиболее «экстремальных». Быть таким же совершенным, как «Отец наш Небесный»? Что это значит?

Важнейший компонент для понимания данного стиха первое слово «итак». Оно предполагает вывод, умозаключение из того, что было до этого. О чем же говорилось выше?

Прочитайте стихи Матф.5:43-47. Как этот отрывок, завершающийся выводом в Матф.5:48, помогает нам лучше понять, что имел в виду Иисус? См. также Лук.6:36.

Не в первый раз в Библии мы встречаем подобную идею.

Еще в книге Левит Господь обращался к Своему народу с призывом: «Святы будьте, ибо свят Я, Господь, Бог ваш» (19:2). В Евангелии от Луки Иисус сказал: «Итак, будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд» (6:36).

Контекст отрывка Матф.5:43-48 указывает на то, что в этих стихах говорится не о внешнем соответствии правилам и стандартам, как бы важно это ни было. Главный акцент здесь делается на любви к людям - не только к тем, кого легко любить, но и к тем, кого, по меркам мира, любить сложно и не хочется (речь снова идет о стандартах Царства Божьего, а не людских обычаях).

Важно помнить: Бог не требует от нас того, чего не может исполнить в нас. Предоставленные сами себе, управляемые своим греховным, эгоистичным сердцем, способны ли мы любить врагов? В мире все обстоит иначе, но разве мы теперь не граждане другого Царства? Нам дано обетование: если мы доверимся Богу, то «Начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа» (Филип.1:6). Самое удивительное, что Бог может сделать с нами, - научить нас любить окружающих так, как Он Сам любит нас!

Как изменилась бы ваша жизнь, если бы вы любили своих врагов?

Четверг. Принимая слова о царстве

Вершина холма не была единственным местом, где проповедовал Иисус. Он про возглашал эту же весть о Царстве по всему Израилю. В 13-й главе Евангелия от Матфея написано, что Иисус учил с лодки, в то время как «весь народ стоял на берегу» (Матф.13:2). Тогда Иисус рассказывал народу притчи, с помощью которых хотел донести до сознания людей важность не только слушания, но и исполнения Его слов.

Прочитайте отрывок Матф.13:44-52. Какие важные мысли из этих притчей помогают нам понять, как следует при менять в жизни истины, открытые в Нагорной проповеди?

Два важных момента выделяются в двух первых притчах. Во-первых, в обеих присутствует идея освобождения, избавления от уже имеющегося имущества, чтобы получить что-то новое, будь то сокровище в поле или жемчужина. Другим важным моментом является ценность и важность находки для каждого из нашедших ее людей. В обоих случаях они пошли и продали все, чем обладали, чтобы получить желаемое. Хотя мы не можем купить спасение (Ис.55:1-2), идея притчи ясна: в этом мире нет ничего, ради чего стоило бы потерять место в грядущем Царстве.

Таким образом, чтобы исполнить в своей жизни Божьи требования, мы должны сделать выбор, отделиться от всего мирского и плотского, позволив Святому Духу наполнить нас (см. Рим.8:5-10). Возможно, это будет нелегко сделать, для этого придется умереть для себя и взять свой крест. Но если мы осознаем ценность обещанного, нам хватит решимости, чтобы принять правильно е решение.

Прочитайте последнюю притчу этой главы (Матф.13:47-50). Здесь также говорится о разделении. Каким образом отказ от одного в пользу другого, рассматриваемый в первых двух притчах, помогает нам понять, что происходит в третьей притче?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Прочитайте из книги Эллен Уайт «Нагорная проповедь» с. 298-314.

Герои притчей из Матф.13:44-46 нашли нечто весьма ценное. На основании контекста и содержания третьей притчи (Матф.13:47-50) можно заключить, что они нашли истину. Истина приводит к вечной жизни, которая противопоставляется вечной гибели «В геенне огненной». Это существенный момент, ибо мы живем в эпоху, когда идея «истины» считается в лучшем случае старомодной, а в худшем - опасной. К сожалению, некоторые христиане верят в эту ложь. Тем не менее идея притчей состоит в том, что истина не только существует, но и будет играть решающую роль при определении вечной участи каждого человека. Это не должно вызывать удивления.

Библия основывается на идее абсолютной истины. Иисус сказал: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Иоан.14:6). Разве это не провозглашение абсолютной истины? Безусловно, если такой сведущий в истине человек, как апостол Павел, сказал, что «мы отчасти знаем» (1Кор.13:9), очевидно то, что мы многого не знаем. Но само его утверждение означает, что нам надлежит познать больше истины. От этой истины напрямую будет зависеть, что мы унаследуем: вечную жизнь или вечную смерть.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой была бы жизнь в мире, где каждый следует принципам, изложенным в Нагорной проповеди?
2. Созерцая берег Галилейского моря, Иисус рассказал притчу о благоразумном и безрассудном строителях (см. Матф.7:24-27). В сухой сезон разница между камнем и песком на берегу была почти незаметна, и строитель мог построить свой дом на песке, думая, что строит на твердом основании. Когда же пошли дожди, песчаное основание размыла вода, и дом рухнул. Иисус сравнивает тех, кто слышит Его слова, но не применяет их на практике, с человеком, построившим дом на песчаном основании. Каким образом житейские бури выявляют, что мы избрали в качестве основания: камень или песок? Как мы можем заложить такой фундамент, который позволит нам стойко выдержать самые тяжелые испытания?

Комментарии для учителей. Урок 3

Основные тексты: Матф.7:28-29.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** основной смысл Нагорной проповеди.
2. **Помочь ощутить** силу Великого Учителя и влияние Его принципов.
3. **Побудить** жить согласно принципам Нагорной проповеди.

План урока:

I. Центральная весть Нагорной проповеди

1. В чем залог счастья христианской жизни? С чем сравнивается христианская жизнь (Матф.5:3-16)?
2. Каково отношение Иисуса к Закону? Как должен христианин относиться к Закону (Матф.5:17-28)?
3. Какими принципами должен руководствоваться христианин в повседневной жизни (Матф.6:14-7:27)?

II. Сила Христа и влияние Его принципов

1. Каким образом можно применить в своей жизни принципы, изложенные в заповедях блаженства? Как это влияет на физическую, умственную, социальную и духовную стороны жизни?
2. Чем отличается учение Христа о Законе от учения фарисеев? Какое влияние это оказывает на ваше понимание Закона, любви и благодати?

III. Жизнь в соответствии с принципами Нагорной проповеди

1. Что означает призыв: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Матф.5:48)?
2. Каким образом мы выстраиваем свою жизнь на основании таких принципов: не заботьтесь, не судите, ищите и стучите, идите по узкому пути, приносите плоды, стройте на камне (Матф.6:25-7:27)?

Вывод: Нагорную проповедь можно рассматривать как конституцию Божьего Царства. В ней мы находим основные принципы Царства и дорожную карту, помогающую гражданам этого Царства совершать путешествие. Перед последователями Иисуса стоит задача: выявить эти принципы и воплотить их в своей жизни.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.5:43-48.

Основной принцип духовного роста: В Нагорной проповеди любовь представлена главным принципом Божьего Царства. Так как Бог есть любовь (1Иоан.4:7-8) и любящий Отец послал Сына спасти человечество (Иоан.3:16), люди призваны любить тех, кто им неприятен: «Благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас» (Матф.5:44). Именно там, где существует такая радикальная любовь, господствует Божье Царство.

Для учителей: Вопрос: «Что такое жизнь?» волнует человечество на протяжении всей истории. Много лет назад Сократ сказал одному юноше из Афин, что «неосмысленная жизнь недостойна того, чтобы ее прожить». После ряда испытаний индийский поэт Рабиндранат Тагор, лауреат Нобелевской премии, написал: «Во сне я видел, что жизнь - наслаждение. Проснулся и понял, что жизнь - служение. Я стал служить и ощутил наслаждение». С другой стороны, датский философ Сёрен Кьеркегор был озадачен и провозгласил: «Жизнь - это не проблема, которую нужно решить, а опыт, который необходимо пережить». Один современный индийский мистик сказал: «Жизнь - это банка солений». А Шекспир заявил о бессмысленности жизни: «Жизнь - это история, рассказанная безумцем, полная шума и ярости, но лишенная всякого смысла». Несмотря на эти и другие противоположные мнения, жизнь остается великой загадкой, тайной для человеческого ума до тех пор, пока человек не встретится с Мужем из Галилеи. Иисус дает определение жизни в контексте Божьего Царства и раскрывает принципы этого Царства в Нагорной проповеди.

Вступительная дискуссия: Начните дискуссию с обсуждения приведенных выше цитат. Спросите у членов вашего класса, могут ли они привести другие серьезные либо юмористические определения жизни. После короткого размышления поговорите о подходе Иисуса к смыслу и цели жизни, изложенном в Его известной проповеди.

Для размышления:

1. Что сказано о смысле жизни в Матф.5:2-12?
2. Иисус определяет любовь как главную и высшую обязанность в жизни (Матф.5:43-48). Что нам следует делать, дабы жить полноценной жизнью?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Ее называют «сущностью христианства». Она известна также как «Великая хартия вольностей христианского царства» или «манифест Царя». Однако ни одно описание, каким бы превосходным оно ни было, не может передать уникальность Нагорной проповеди. В этой проповеди не делается акцент на том, каким образом мы обретаем спасение. Однако в ней обращается внимание на то, как должен жить спасенный человек. Поразмышляйте об ожиданиях Христа относительно жизни христианина - благословенной, ответственной и преисполненной любви.

Библейский комментарий

I. Быть христианином - значит иметь благословенную жизнь.

(Прочитайте в классе Матф.5:1-12).

Нагорная проповедь начинается с заповедей блаженства. После того как человек приходит к Спасителю, обретает прощение и спасение от греха, он переживает новый опыт перехода от разочарования в делах к спасающей благодати; от царства тьмы и греха к царству света и праведности; от проклятия смерти к благословенной жизни. Эта новая жизнь должна произвести необходимые изменения характера, чтобы он полностью соответствовал принципам Царства.

Иисус изображает этот характер с помощью восьми отличительных черт христианского поведения, каждая из которых следует за словом «блаженны». Христианин не может выбирать из этих восьми характеристик те, которые ему больше всего нравятся. Все они являются важными чертами, которые должны проявляться в жизни каждого истинного ученика. Другими словами, христианин должен быть кротким и милостивым, нищим духом и чистым сердцем, алчущим и жаждущим правды, миротворцем и изгнанным за правду. Подобно Павлу, перечисляющему девять плодов (Гал.5:22-23), Иисус описывает идеального гражданина Его Царства, обладающего всеми восемью характеристиками. Таким образом, христианин не должен думать, что он может выбрать одну или две характеристики и пренебречь остальными. Все характеристики, записанные в заповедях блаженства, должны присутствовать у христиан, свидетельствуя о проявлении истинной любви и спасающей благодати Христа. Когда это происходит, изливаются благословения: верующие получают Небесное Царство и наследуют землю, они утешаются и насыщаются, получают милость. Они узрят Бога и будут наречены сынами Божиими.

Для размышления:

Греческое слово макариос переведено как «блаженны» в одних переводах и как «счастливы» - в других. Слово «блаженны» указывает на объективный опыт, который спасенным дарует Сам Бог. «Счастливы» - это состояние, которое достигается в результате обладания блаженством, это субъективный опыт отдельной личности. Христиане должны быть счастливыми, ибо они блаженны. Вначале мы должны пережить опыт Божьего спасения. Только после этого мы сможем быть по-настоящему счастливыми.

II. Быть христианином - значит жить ответственно.

(Прочитайте с классом Матф.5:13-42).

Нагорная проповедь - это призыв к ответственной жизни с пониманием того, кем мы должны быть и что должны делать.

Кем должен быть христианин? Иисус приводит в пример два простых элемента жизни: соль и свет и говорит, что христиане должны быть похожими на них (Матф.5:13-16). Соль предотвращает разложение. Свет рассеивает тьму. Как соль, так и свет должны приносить пользу другим. Это учит нас тому, что в жизни христианина не должно быть места эгоизму; он должен быть смиренным.

Соль, предназначенная как для сохранения продукта, так и для улучшения вкуса, незаметно проникает в пищу и совершает свою работу. Подобным образом христиане должны «проникать» в жизнь окружающих их людей и принимать в ней участие. Общественная активность и духовное свидетельство - задачи, выполнения которых христиане не могут избежать. Они не могут стать ни отшельниками, ни поставщиками невероятных эмоциональных всплесков.

Иисус также повелевает христианам быть светом миру. Это означает рассеивать моральную и духовную тьму; быть честным и искренним в поступках и убеждениях; не скрывать свет истины даже перед лицом враждебности и притеснения; светить так ярко, чтобы находящиеся во тьме увидели вечный Свет, исходящий от Иисуса.

Что христиане должны делать? Это второй вопрос, касающийся жизненной ответственности. Будучи Автором Закона, Иисус без колебаний повелел Своим последователям проявлять абсолютное послушание этому Закону. «Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков, - говорит Он, - не нарушить пришел Я, но исполнить» (Матф.5:17). «Исполнить» в греческом понимании и в контексте Нагорной проповеди означает не «аннулировать», а, напротив, «привести в исполнение», «наполнить особым смыслом», «осуществить».

Христос использовал уникальную формулу, чтобы расширить и подчеркнуть требования Закона: «Вы слышали, что сказано ... а Я говорю». Согласно этой формуле, убийство - не только лишение жизни, но и проявление злости и ненависти, причинение вреда чести и достоинству человека, когда мы называем его

«безумным». Прелюбодеяние - это не только внешнее действие, но и внутренняя похоть. Принцип «глаз за глаз» уступает место новому принципу: «Не воздавайте злом за зло» (Матф.5:17-42). Тем самым христианам дается поручение жить ответственной жизнью.

Для размышления: Почему Иисус использовал образы соли и света, разъясняя, как христиане должны проявлять в своей жизни ответственность во исполнение морального Закона?

III. Быть христианином - значит проявлять любовь.

(Прочитайте в классе Матф.5:38-47).

С какой бы стороны мы ни смотрели на Нагорную проповедь, она, прежде всего, является выражением любви. В Библии мы читаем, что Бог есть любовь. Библия не могла представить Бога никак иначе. Благодать, милость, справедливость, предвидение и другие качества, характеризующие природу и действия Бога, проявляются только благодаря главному качеству - любви.

Поскольку Бог есть любовь (1Иоан.4:8), то очевидно, что Его дети также должны проявлять любовь. Иисус ставит этот принцип на первое место. Он определяет любовь как отношение, которое распространяется не только на тех, кто разделяет наши взгляды, интересы и надежды, но и на тех, кто думает по-другому. Христос в Своем учении говорит о трех гранях любви: «любите врагов ваших», «благотворите ненавидящим вас», «молитесь за обижающих вас и гонящих вас» (Матф.5:44). Данное Христом определение любви основано не на принципе взаимности, а на принципе преодоления различий. Он призывает всецело и безусловно любить тех, кого не принято любить, проявляя эту любовь в отношениях, поступках и поклонении.

Для размышления: Повеление Христа проявлять в жизни любовь завершается одним из самых сложных для понимания высказываний Учителя: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Матф.5:48). Что означает повеление быть совершенным?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Нагорная проповедь - это выдающееся описание жизни граждан Царства. В описании этой жизни Христос призывает верующих выйти за пределы буквы Закона и жить по Духу. Поэтому моральная и духовная жизнь христианина должна превзойти принцип «Не делай» и стремиться к принципу «ты будешь». в этом контексте попросите членов вашего класса поразмышлять над приведенным ниже вопросом.

Для размышления:

Что имел в виду Иисус, когда сказал: «Если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное» (Матф.5:20).

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В 6-й и 7-й главах Евангелия от Матфея содержатся несколько важных принципов, выраженных в форме запретов и повелений. Разделите членов вашего класса на две группы, одна из которых поразмышляет над запретами, а другая - над повелениями. Попросите членов групп рассказать, чему они научились в процессе выполнения задания.

Запреты:

- «Не собирайте себе сокровищ на земле» (Матф.6:19);
- «Не заботьтесь» (Матф.6:25-32);
- «Не судите» (Матф.7:1-6).

Повеления:

- «Молитесь» (Матф.6:5-13);
- «Ищите же прежде Царства Божия» (Матф.6:33-34);
- «Просите ... ищите ... стучите ... » (Матф.7:7-12);
- Стройте «на камне» (Матф.7:24-27).

Миссионерская история 3. Удивительная поездка (Часть 1)

Следующие истории написаны очевидцем событий Кэрл, женой Уэйна Боема, бывшего президента миссии Соломоновых островов. Сейчас он работает директором телеканала «Надежда» в Сиднее, Австралия.

«Одно, чему я научилась здесь, на Соломоновых островах, - это браться за выполнение грандиозных задач для Бога даже при минимальных ресурсах. За последние два года произошли удивительные события: расширение деятельности миссии, создание национальной радиостанции, старт программы по здоровому образу жизни, охватившей более ста человек и набирающей популярность, создание небольших миссий на каждом острове и масштабная реконструкция в адвентистском колледже Бетикама.

Как все это было достигнуто при отсутствии денег?

Богу действительно принадлежит скот на тысяче гор. Он расположил сердца многих людей, которые были щедры на пожертвования. И Он умножил их дары так, что денег хватило на то, о чем мы и не мечтали. Уэйн сказал на днях, что хотел бы заменить табличку «Президент» на двери рабочего кабинета на табличку «Пассажир», так как мы совершаем удивительную поездку на американских горках под руководством Иисуса. Сейчас мы переезжаем на Фиджи в надежде, что сможем достичь таких же результатов, которых мы достигли во многих других миссиях по всему тихоокеанскому региону. Мы смело движемся вперед, намереваясь ставить великие цели и наблюдать, как Бог их исполнит.

Другой урок, который я извлекла: никогда не стыдиться своего Бога. Жители Соломоновых островов открыто говорят о своем любящем Отце. Они без колебаний рассказывают людям о благодати, молятся в окружении людей в аэропортах и на причалах, приглашают незнакомых людей на евангельские встречи или социальные мероприятия. Их смелость была для меня примером, и я благодарна им за это.

Захватывающие события происходят на Саво, ближайшем к нам острове. Мы несколько раз тщетно пытались свидетельствовать нескольким жителям местной деревни. Последний раз, когда наш пастор предпринял эту попытку, его прогнали из этой местности. Но затем на Саво состоялась годовичная встреча Общества Тавифы, известного также как Адвентистская организация служения обществу, и ситуация начала меняться.

Каждый год десятки адвентистов седьмого дня из Общества Тавифы посещают отдаленный район, где люди сильно нуждаются в их служении. Они заходят в деревню с пением, чтобы все знали об их приходе. Они предлагают занятия по приготовлению пищи, шитью, окрашиванию тканей, ремонту швейных машинок, гостеприимству и исследованию Библии. Один день специально отводится для мероприятия под названием «По дорогам и изгородям». В этот день они раздают горы одежды и продуктов, тесно общаясь с местными жителями. Женщины переворачивают местность вверх дном! И пока женщины исполняют роль рук и ног Иисуса, мужчины готовят для них пищу, позволяя им полностью сосредоточиться на своем служении. Женщины заводят знакомства и общаются с людьми, а мужчины идут следом, проводят евангельские встречи и крестят желающих. Они становятся фантастической командой!»

Продолжение следует.

Урок 4. «Встань и иди» вера и исцеление

Библейские тексты для исследования: Матф.8; Лев.13:44-50; Дан.7:7-8; Иоан.10:10; Матф.9:1-8; 1Иоан.1:9.

Памятный стих: «Что легче сказать: «прощаются тебе грехи», или сказать: "встань и ходи"?» (Матф.9:5).

Если бы вы составили список того, чего наиболее боитесь в жизни, каким бы он был? Для многих из нас этот список будет включать в себя смерть близких людей или даже нашу собственную смерть. И хотя эти опасения, безусловно, можно понять, подумайте о том, насколько мы сосредоточены на земном. Наши страхи имеют отношение исключительно к настоящему времени. Действительно ли мы должны больше всего бояться потерять жизнь на Земле, если учесть, что она в любом случае скоротечна?

Если бы Бог составлял список того, о чем Он наиболее беспокоится, то в нем, безусловно, значилась бы потеря нами и нашими близкими вечной жизни.

Конечно, Бога беспокоят физические страдания и смерть, но больше всего Его заботят духовные болезни и вечная гибель людей. Хотя Иисус исцелил многих и даже оживил мертвых, эти действия имели лишь временный эффект. Все эти люди в любом случае умерли физической смертью, за исключением святых, которых Иисус воскресил во время Своего собственного воскресения (см. Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 550; Э. Уайт. Желание веков, с. 786).

Несмотря на все, что Господь совершил ради нас, План спасения не избавляет нас от земных болезней и земной смерти. Имея это в виду, давайте рассмотрим несколько историй исцеления - физического и духовного - и посмотрим, какие важные уроки о вере мы можем из них извлечь.

Воскресенье. Касаясь неприкасаемого

После Нагорной проповеди, в которой Иисус описал принципы Царства Божьего, Он столкнулся с царством сатаны, наполненным погибающими людьми. Эти люди стонали и умоляли спасти их. Принципы этого царства шли вразрез с идеалами Христа. О разрушительных последствиях, к которым приводит правление сатаны, наиболее убедительно свидетельствовали прокаженные. Проказа, иногда выступавшая в роли Божественного наказания (например, в случае с Мариамь; см. Чис.12:9-12), в более широком контексте Библии является наглядным ужасающим примером того, что значит жить в падшем, погибающем мире.

Прочитайте тексты Матф.8:1-4. Почему, исцеляя прокаженного, Иисус коснулся его? См. Лев.13:44-50.

Прокаженный падает на колени перед Иисусом и говорит: «Если хочешь, можешь меня очистить». Словом «можешь» переводится греческий глагол «дюнамай», созвучный слову «динамит». Он означает «исполниться силой». Слова прокаженного имеют такой смысл: «Господи, если Ты захочешь, то проявишь могущество и изменишь мою жизнь». Иисус отвечает, что желает исцелить прокаженного, и сразу же совершает это.

То, что Иисус коснулся прокаженного, должно быть, покорило многочисленных свидетелей происходящего.

Конечно, чтобы человек исцелился, Иисусу достаточно было сказать слово (как Он сделал в других случаях, например, при следующем исцелении). Тогда почему же Он коснулся его?

«Очищение Христом прокаженного от его ужасной болезни наглядно изображает очищение души от греха. Человек, пришедший к Иисусу, был "весь в проказе". Эта смертельная болезнь распространилась по всему его телу. Ученики старались уберечь Учителя от прикосновения к нему, поскольку прикоснувшийся к прокаженному сам становился нечистым. Но, возложив Свою руку на прокаженного, Иисус не осквернился. Его прикосновение обладало животворящей силой. Проказа сошла. Так обстоит дело и с проказой греха - укоренившейся, смертельной, от которой невозможно очиститься силами человека» (Э. Уайт. Желание веков, с. 266).

Прикоснувшись к прокаженному, Иисус показал: независимо от того, насколько ужасен наш грех, Он приблизится к тем, кто желает быть прощенным, исцеленным и очищенным.

Знаете ли вы человека, страдающего от пороков, на которые мы сегодня смотрим как на «проказу» И которые заставляют нас отшатнуться от него в ужасе и осуждении? Каким образом пример Иисуса помогает вам понять, как следует относиться к такому человеку?

Понедельник. Римлянин и Мессия

Причина, по которой книга Даниила так много повествует о римской империи (Дан.7:7-8, 19-21; Дан.8:9-12, 23-25), - огромная власть этой державы, которая господствовала и во времена Христа. Тем не менее римский офицер - ее представитель - приходит к Иисусу. Этот мужчина беспомощен перед лицом обычных испытаний и трагедий, которые всем нам знакомы. Это говорит о том, что возможности земных властей ограничены. Самые великие и влиятельные лидеры, самые богатые мужчины и женщины беспомощны перед многочисленными жизненными трудностями. Действительно, на что мы можем надеяться без Божественной помощи?

Прочитайте стихи Матф.8:5-13. Какие важные уроки относительно веры содержатся в приведенной истории? О чем это свидетельствует нам, адвентистам седьмого дня, если учесть дарованные нам преимущества?

Сотник - это римский офицер, который, как правило, командовал 80-100 солдатами. При том, что он служил в армии около двадцати лет, ему не разрешалось иметь законную семью. Поэтому слуга упомянутого Матфеем сотника, возможно, был единственным близким человеком, который отчасти заменял ему семью.

В иудейской культуре больше язычника презирали только прокаженного; поэтому офицер, вероятно, предполагал, что Иисус не захочет войти в его дом, хотя Иисус сказал, что зайдет. Полагая, что одного слова Иисуса будет достаточно, сотник демонстрирует веру в то, что слово Иисуса столь же могущественно, как и Его прикосновение. Сотник считал, что Иисусу не составляет труда исцелить кого-либо. в его понимании это походило о на практику, когда военный офицер отдавал приказ солдатам, что было обычным делом.

Обратите внимание на ответ Иисуса в текстах Матф.8:11-12. Какое строгое предупреждение для тех, кому даны большие привилегии! Мы, как адвентисты седьмого дня, также имеем большие преимущества, поэтому должны быть осмотрительны.

Какой выбор вы делаете ежедневно? Как ваш выбор влияет на вашу веру? Что вы можете сделать, дабы выбирать то, что будет способствовать возрастанию вашей веры?

Вторник. Бесы и свиньи

Прочитайте отрывок Матф.8:25-34. Что обе эти истории говорят нам о силе Бога? Какое утешение мы находим в этом свидетельстве о силе Божьей, особенно когда боремся с тем, кто сильнее нас?

Евреи считали, что только Бог может управлять силами природы и демонами. Успокоив словом сильную бурю (Матф.8:23-27), Иисус ступил на восточное побережье Галилейского моря, населенное язычниками.

Отрывки Марк.5:1-20 и Лук.8:26-39 добавляют некоторые штрихи к истории об одержимых бесами людях. Бесы называли себя «легионом». Легион в армии составлял шесть тысяч солдат. Бесы были посланы в две тысячи свиней.

Многие задаются вопросом, почему демоны просили, чтобы их отправили в свиней. Одно предание сообщало, что бесы не выносят пустых блужданий; они предпочитают иметь какое-либо пристанище, пусть даже в виде нечистой свиньи. Еще одно предание учило, что демоны боятся воды, и Сам Иисус упоминает о нечистых духах, ходящих «по безводным местам» в поисках покоя (см. Матф.12:43). Согласно некоторым еврейским преданиям, демоны могут быть уничтожены прежде наступления окончательного апокалиптического дня Господня.

Однако главная мысль заключается в следующем: ужасное положение людей в данной истории - это то самое пагубное состояние, в которое сатана желает ввергнуть детей Божьих. Но Иисус полностью изменил их жизни. Весь вред, который сатана причиняет людям, Иисус может возместить и возместит для тех, кто решает посвятить себя Христу. В противном случае мы были бы беспомощны перед сатаной.

В этой великой борьбе мы занимаем одну из сторон. Как бы резко и бескомпромиссно ни звучали слова Иисуса, они как нельзя лучше выражают истину: «кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Лук.11:23). От нас зависит, чью сторону мы занимаем.

Прочитайте Иоан.10:10. «Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком». Как эти слова относятся к нам и к нашей жизни? Каким образом мы можем испытать обещанное в них благословение?

Среда. «Встань и иди»

В уроке за понедельник мы отметили слова Иисуса о том, что Он не нашел никого в Израиле с такой верой, как вера сотника. Но примерно в то же самое время в Израиле был человек, который достиг такого состояния, что желал исцеления своего сердца больше, чем исцеления тела.

Прочитайте отрывок Матф.9:1-8. Какую надежду мы можем извлечь для себя из обещания Христа простить наши грехи, независимо от того, что это за грехи или какой ущерб они нанесли? См. также Рим.4:7; 1Иоан.1:9; 2:12.

Поразительно, что, когда расслабленный предстал перед Иисусом, Он прежде всего обратил внимание на духовное состояние этого человека. Иисус знал, в чем заключалась настоящая проблема. Несмотря на несчастное физическое состояние этого человека, Христос понимал, что более серьезной проблемой было его чувство вины за свою крайне греховную жизнь. Видя его жажду прощения, Иисус произносит слова, целительный эффект которых поймут лишь те, кто осознал всю пагубность и цену греха: «Прощаются тебе грехи твои».

Эллен Уайт пишет, что расслабленный «желал не столько физического исцеления, сколько освобождения от бремени греха. Если бы увидеть Иисуса и получить уверение в прощении и примирении с Небом, он был бы 'готов умереть или жить по воле Божьей» (Желание веков, с. 267).

Один пастор часто подчеркивал, что нужно иметь столько веры, сколько требуется для того, чтобы не претендовать на исцеление. Самая сильная вера - это такая вера, благодаря которой мы можем поставить свои духовные нужды выше физических. Мы часто молимся о наших физических потребностях, И Бог заботится о них. Но в Нагорной проповеди Иисус обращается к нам с призывом: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его» (Матф.6:33). Поэтому, несмотря на все наши физические нужды, крайне важно не упускать из виду вечные ценности в мире, где так много временных и преходящих вещей.

Какой бы ни была наша физическая борьба, даже при наихудшем сценарии она будет только временной. Почему так важно не забывать об этом?

Четверг. «Предоставь мертвым погребать своих мертвецов»

Прочитайте тексты Матф.8:18-22. Что Иисус сказал упомянутым людям о том, что значит следовать за Ним?

В отрывке Матф.8:18-22 рассказывается, как два человека пришли к Иисусу, желая стать Его учениками. Оба искренни, но все же возникает ощущение, что их что-то сдерживает. Иисус, знающий все наши мысли, переходит к самой сути. Он спрашивает первого человека, действительно ли тот готов оставить все и последовать за Ним, даже если случится, что ему будет негде переночевать. Это не обязательно означает, что, последовав за Иисусом, человек лишится абсолютно всех земных удобств, это означает лишь то, что человек должен быть готов к этому.

Затем Иисус спрашивает второго человека, действительно ли он готов оставить свою семью ради Иисуса. На первый взгляд кажется, что Его слова слишком суровы. Все, чего хотел этот человек, - похоронить своего отца. Почему он не мог сделать это, а затем следовать за Иисусом, тем более что обязанность похоронить родителей воспринималась евреями как часть исполнения пятой заповеди?

Однако некоторые комментаторы утверждают, что отец этого человека на тот момент еще не умер и даже не был при смерти. Образно выражаясь, человек сказал Иисусу: «Позволь мне сначала уладить мои семейные дела, и затем я последую за Тобой». В таком случае ответ Иисуса понятен.

Еще один призыв к ученичеству мы находим в отрывке Матф.9:9-13. Он обращен к Матфею, презираемому иудеями мытарю. Иисус знал сердце этого человека, который, судя по его реакции, был расположен к принятию истины. Иисус, несомненно, предвидел, что призыв такого человека, как Матфей, вызовет недовольство людей, что и произошло. Нам сегодня трудно понять, насколько сильно призвание в ученики Матфея нарушало существовавший тогда порядок. Но здесь мы видим еще один пример универсальности евангельского призыва.

Прочитайте стих Матф.9:13. Как мы можем быть достаточно осмотрительными, чтобы не позволить религиозным убеждениям или практике, какими бы правильными они ни были, помешать делать то, что действительно имеет значение для Бога?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Прочитайте из книги Э. Уайт «Желание веков» главу «Можешь меня очистить», с. 262-271.

У немцев есть поговорка «Einmal ist keinmal», что означает: «Один раз не считается». Она передает такую идею: если что-то случается только один раз, то это не считается или не имеет значения. Если это произошло только один раз, этого могло вообще не произойти. Независимо от того, согласны вы с данной поговоркой или нет, подумайте об этой идее в контексте урока за четверг.

Иисус сказал человеку, который хотел прежде похоронить своего отца, а затем стать учеником: «Иди за Мной, и предоставь мертвым погребать своих мертвецов» (Матф.8:22). Что имел в виду Иисус, намекая, что живой человек в действительности был мертвым? Если «один раз не считается», следовательно, живя на Земле только один раз и не имея перспективы вечной жизни, вы напрасно родились.

Вы могли бы с таким же успехом быть мертвыми (Иоан.3:18). Светские мыслители, которые не верят в вечную жизнь во Христе, сокрушаются бессмысленностью жизни, которая дается лишь однажды и то на короткое время. Какой в ней прок, спрашивают они, если после недолгого пребывания на Земле мы навсегда исчезнем и будем забыты? Поэтому неудивительно, что Иисус сказал именно так. Он желал указать человеку на более великую реальность, чем та, которую предлагает этот мир.

Вопросы для обсуждения:

1. С учетом вышеизложенной идеи перечитайте еще раз историю, записанную в Матф.8:21-22. Что это говорит нам о важности всегда видеть всю картину? Как наше богословие помогает нам понять, насколько велика эта картина в действительности?
2. Мы не всегда знаем волю Бога относительно физического исцеления, но всегда знаем Его волю относительно исцеления духовного. Каким образом это знание должно повлиять на вашу молитвенную жизнь?
3. Какие вещи наиболее важны для вас? Составьте список таких вещей и принесите его в класс. Чему вы можете научиться, узнав о чужих предпочтениях? Что наши приоритеты говорят о нас самих, нашем взгляде на мир, Бога и друг на друга? Каким был бы аналогичный список, составленный атеистами?

Комментарии для учителей. Урок 4

Основные тексты: Матф.9:1-8.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что Иисус вознаграждает веру приходящих к Нему.
2. **Помочь ощутить** силу и власть Иисуса, Который решает жизненные проблемы.
3. **Побудить** довериться исцеляющей и прощающей силе Иисуса.

План урока:

I. Иисус вознаграждает твою веру

1. Что общего имеют чудеса исцеления, о которых читаем в Матф.8?
2. Почему при описании совершенных Иисусом чудес исцеления упоминается суббота (Матф.8:16-17; Лук.4:31-41)?
3. Каким образом исцеления, описанные в Матф.8:22-9:8, показывают, что Иисус заботится о нуждающихся людях независимо от того, кем они являются?

II. Сила и власть Иисуса

1. Как Иисус показывает, что никто - ни прокаженный, ни язычник, ни женщина - не будет отвергнут в Его Царстве (Матф.8:1-15)?
2. Каким образом ученичество включает в себя призыв, отклик и определенную цену (Матф.8:18-22)?
3. Какой была реакция людей, наблюдавших за чудесами Иисуса (Матф.8:23-9:1-8)?

III. Доверьтесь Иисусу и служите Ему

1. Каждое из рассматриваемых в этом уроке чудес требовало веры в исцеляющую и спасающую силу Иисуса. Каких чудес вы ожидаете в вашей жизни? При этом насколько глубокой должна быть ваша вера?
2. Выполняя Свое служение, Иисус постоянно помогал людям. У Него был только один мотив: любовь. Что вы должны делать, дабы ваше служение было похожим на служение Христа?

Вывод: Будучи Мессией, Иисус использовал силу и власть, чтобы служить человечеству и ободрять его. В Его Царстве нет места дискриминации. Все, кто приходил к Нему, ощущали Его любовь и влияние Его спасающей благодати. Результат был удивительным: они интересовались личностью Иисуса (Матф.8:27)!

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.9:6.

Основной принцип духовного роста: В Матф.9:1-8 описана история о расслабленном, который не надеялся, что когда-нибудь сможет ходить. Но у него были друзья, поверившие всему, что слышали об Иисусе во время Его служения в Галилее. Однажды, когда Иисус возвратился в Капернаум, эти люди проявили веру в действии. Они отнесли своего расслабленного друга к Иисусу. Такая инициатива обернулась серьезным испытанием их веры: поскольку дом был переполнен людьми, друзья взобрались на крышу, разобрали ее и «спустили постель, на которой лежал расслабленный» (Марк.2:4). Вера этих людей была мгновенно вознаграждена: их друг получил прощение грехов и физическое исцеление. Лучшее, что может сделать друг-христианин, - привести нуждающегося к Иисусу, величайшему Другу всех людей.

Вступительная дискуссия: Когда Иисус сказал расслабленному: «Дерзай, чадо!», Он заверил его в двух вещах: его грехи прощены и здоровье восстановлено. Почему Иисус задал вопрос: «Что легче сказать: "прощаются тебе грехи", или сказать: "встань и ходи"?» (Матф.9:5)?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: В течение многих лет Общество служения прокаженным при поддержке Христианского медицинского колледжа в Веллоре, Индия, осуществляло смелые инициативы, включая реконструктивное хирургическое вмешательство. Эти мероприятия проводились с целью дать надежду тысячам жителей близлежащих селений, которые страдали проказой. Одним из таких мероприятий было изготовление черных сандалий, сделанных из авиационных шин. Такая обувь позволяла больным ощущать меньшие боли при ходьбе. Однако такое удачное изобретение стало инструментом социального ostracism, то есть изгнания. С помощью этих сандалий люди легко узнавали больных проказой. Местные рестораны и другие продуктовые учреждения отказывались обслуживать сотни несчастных мужчин и женщин. Врачи, медсестры, учителя и студенты Христианского медицинского колледжа не остались равнодушными в разразившемся из-за сандалий скандале. Они также начали носить черные сандалии, приводя в замешательство владельцев ресторанов. Бойкот в конце концов прекратился, а сандалии стали символом христианской любви.

В уроке за эту неделю мы будем рассматривать, как Христос обращался с теми, кого постигло несчастье. Мы обратим внимание на три случая: прикосновение к неприкасаемому, принятие отверженного, освобождение узников.

Библейский комментарий

I. Прикосновение к неприкасаемому.

(Прочитайте в классе Матф.8:1-4).

«Нечист, нечист!» - должен был кричать прокаженный, чтобы прохожие держались от него подальше. Гниение и деформация частей тела, социальный ostracism и общественная изоляция превращали больных проказой в живых мертвецов. В обществе они относились к категории неприкасаемых. Согласно раввинскому закону, они не имели права приближаться к людям на расстояние менее 1,8 метра. Нарушение этих границ для здорового человека означало осквернение и требовало тщательного совершения обрядов очищения, предусмотренных священником. Именно в таких обстоятельствах произошла исследуемая нами история. Прокаженный знал, что Иисус - Господь, Который обладает силой исцелить его, но как он мог нарушить

существовавшие границы? Дистанция в 1,8 метра - огромное расстояние для прокаженного, желающего обрести исцеление. Однако его вера сократила эту пропасть, и на его вопль был дан незамедлительный ответ: «Хочу, очистишь» (Матф.8:3).

Данная история - это не просто рассказ о прокаженном человеке, жаждущем получить исцеление. Несчастный символизирует падшее, согрешившее человечество, которое не может само по себе обрести мир, покой и спасение. Грех создает огромную пропасть между нами и Богом. При прокаже души внутренний человек начинает разлагаться, отзывчивое сердце превращается в холодный грубый камень, а благие возвышенные стремления - в гордость и эгоизм. «Все согрешили» - пишет апостол Павел (Рим.3:23). Таким образом, все духовные прокаженные становятся отверженными. История о том, как Иисус прикоснулся к прокаженному, дает всем нам надежду. Он преодолел расстояние, намного большее, чем 1,8 метра; оставив Отца, Он спустился на Землю с Небес, чтобы прикоснуться к каждому из нас. Прикосновение Иисуса доступно каждому; оно имеет силу прощать самые ужасные грехи, исцелять глубокие раны, избавлять нас от смерти и заключать в объятия Божьей любви.

Для размышления: «Очищение Христом прокаженного от его ужасной болезни наглядно изображает очищение души от греха» (Э. Уайт. Желание веков, с. 266). Поразмышляйте над тем, как это происходит.

II. Принятие отверженного.

(Прочитайте с классом Матф.8:5-13).

В истории о римском сотнике, который пришел к Иисусу с просьбой об исцелении находящегося при смерти слуги, раскрываются четыре великие истины. Во-первых, капернаумский сотник, обладавший полученной от кесаря властью, показал, что влияние и могущество никогда не должны ослеплять человека и заставлять пренебрегать другими людьми, даже если они - слуги. Римский закон считал слугу не больше, чем рабочим инструментом, который можно было выбросить, когда он становился бесполезным. Однако сотник вышел за рамки чудовищной культуры.

Во-вторых, благодаря Иисусу, сотник и его слуга получили доступ к Божьей благодати, хотя оба они были язычниками и, по мнению иудеев, недалеко ушли от прокаженного, которого Иисус только что исцелил. Дверь к Иисусу всегда открыта и не закрывается ни для кого, будь то язычник или слуга. Тех, кого грешный мир отвергает, Иисус принимает в новом, создаваемом Им мире.

В-третьих, ощущение недостойности перед лицом Божественной благодати дает возможность этой благодати проявлять силу. Сотник признал, что недостоин того, дабы Иисус вошел в его дом, и воскликнул: «Но скажи только слово, и выздоровеет слуга мой» (Матф.8:8).

В-четвертых, как тогда, так и сегодня сила Иисуса проявляется не только там, где Он присутствует физически, но и в любом месте через веру в Его Слово. У сотника была эта вера, и она «удивила» Иисуса. Иисус повелел ему идти домой и стать свидетелем того, как будет вознаграждена его вера.

Для размышления: В Евангелиях дважды говорится о том, что Иисус «удивился». Первый раз этот глагол описывает Его реакцию на веру сотника. Второй случай записан в Марк.6:6, где сообщается, что Иисус «дивился» неверию жителей Назарета, которые отвергли Его. Как вы можете объяснить реакцию Иисуса на веру сотника: «И В Израиле не нашел Я такой веры» (Матф.8:10)? Как вы понимаете вердикт Мессии в стихах 11 и 12?

III. Освобождение узников.

(Прочитайте в классе Матф.8:28-34).

Хотя Матфей говорит о двух одержимых бесами, Марк (5:1-20) и Лука (8:26-29) упоминают одного. В этом нет противоречия. Марк и Лука сосредоточили свое внимание на одном человеке, который вступил в разговор. Важным является то, что одержимость бесами - это реальность и единственная защита от власти сатаны - пребывание во Христе. Человек, который твердо держится за Христа и Его обетования, может противостоять дьяволу и изгнать его (см. Иак.4:7).

Вместо того чтобы радоваться об исцелении одержимого, «Весь город вышел», и жители «просили» Иисуса удалиться из города (Матф.8:34). Такова была реакция язычников. Но Иоанн говорит о другом поразительном

случае, когда Иисуса отвергли соотечественники: «Пришел к своим, и свои Его не приняли» (Иоан.1:11). Почему люди не принимают Христа? Его присутствие нарушает привычный удобный порядок вещей, а также приводит на Божественный суд то, что людям кажется нормальным. Там, где находится Иисус, нет места греху и несправедливости, эгоизм должен смениться братолюбием. Там глаза, ослепленные предрассудками относительно цвета кожи, расы, положения в обществе или пола, должны подвергнуться операции и прозреть; в жизни человека должны проявляться любовь, милость и правда. Христос - великий Возмутитель спокойствия. Люди, не желающие выходить из спокойной и уютной «кладбищенской» атмосферы, говорят: «Зачем Ты тревожишь нас? Оставь нас в покое». Но благословенны те, кто открывает двери сердца и приглашает распятого Христа войти и вечерять с ними (Откр.3:20).

Для размышления: Вспомните случаи, когда вы в ежедневной суете и бесконечных жизненных заботах просили Христа оставить вас одних или заставляли Его подождать какое-то время. Каким образом мы можем избегать Христа?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Поразмышляйте над одной общей чертой, ~ присущей объектам трех исцелений, которые мы рассматривали на этой неделе. Согласно иудейскому закону, прокаженный был нечист из-за своей болезни, слуга сотника - из-за языческого происхождения, бесноватые - из-за одержимости бесами, языческого происхождения и жизни среди могил. Именно эта нечистота является общей характеристикой людей, которые были исцелены.

Для размышления: Кто является «нечистым» в современном мире и каким образом мы можем послужить этим людям?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Римский сотник сказал Иисусу: «Скажи только слово, и выздоровеет слуга мой» (Матф.8:8). Доверие Божьему Слову - это прямой путь к победе. Обращайтесь к Слову всякий раз, когда сопротивляетесь греху, боретесь с искушением или ищите исцеления. В нем сокрыта сила. Хотя мы не можем видеть Бога лицом к лицу, однако имеем доступ к Нему через Его Слово и молитву. Тот, Кто Словом сотворил мир, и сегодня находится среди нас. Божье Слово и его сила пребывают с нами.

Практическое задание:

Попросите каждого члена вашего класса записать случай из своей жизни или услышанную от других историю о том, как Божье Слово обновило их жизнь. Предложите им поделиться опытом со всем классом.

Миссионерская история 4. Удивительная поездка (Часть 2)

Продолжаем знакомиться с историями с Соломоновых островов, рассказанными Кэрол, женой Уэйна Боема, бывшего президента миссии Соломоновых островов, а ныне директора телеканала «Надежда» в Сиднее, Австралия.

Одной из самых больших нужд близлежащего острова Саво был бак для воды. Адвентисты на этом острове подарили бак церкви другой конфессии, удивив священника и весь приход. Их заинтересовало, почему адвентисты так беспокоятся о том, есть ли у них чистая питьевая вода или нет. И сердца начали смягчаться.

Недавно молодежь из адвентистской церкви Мбекона поехала в Саво на лагерное собрание, чтобы свидетельствовать жителям деревни о Боге. Когда они прибыли туда, то были поражены очень теплым приемом. Их даже пригласили проводить свои субботние богослужения вне адвентистской церкви, на которые приходили многие местные жители. В свою очередь адвентисты посетили их богослужение в воскресенье. Нашего пастора даже попросили проповедовать. Какую же тему он выбрал? О субботе!

Наша молодежь подружилась со многими местными молодыми людьми. Некоторые признались им, что хотят стать адвентистами, так как они - люди Слова и дела. Их пригласили приехать снова и проводить встречи, к которым жители близлежащих деревень также стали проявлять интерес. Иван Гхему, старший пресвитер,

сказал мне: «Я планировал каким-то образом послужить этим людям, но вместо этого я бежал изо всех сил, чтобы поспеть за Богом».

Другая история произошла на прекрасном острове Чойзеул. Районный руководитель со своей командой проводили там встречи для населения. Они услышали о женщине, которая жила одна в зарослях в течение 30 лет и одичала. Она жила с собачьей стаей. На ее поиски у людей ушло несколько дней, но когда они ее нашли, то были потрясены тем, что увидели дикарку с горящими глазами, неухоженными волосами и запущенными ногтями. Адвентисты окружили ее заботой и попросили вернуться с ними в деревню, и женщина вернулась! Мы недавно узнали, что она откликнулась на призыв посвятить свою жизнь Иисусу.

Продолжение следует.

Урок 5. Видимая и невидимая война

Библейские тексты для исследования: Матф.11:1-12; 12:25-29; Откр.5.8; Ис.27.1; Евр.2.14.

Памятный стих: *«От дней же Иоанна Крестителя доныне Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Матф.11.12.)*

Каждый день мы принимаем важные решения о нашем образе жизни и взаимоотношениях, о карьере и досуге. Чтобы увидеть глубинный смысл этих решений, мы должны понимать, что за ними стоит. Нам необходимо открыть занавес и увидеть невидимое, поскольку Библия учит, что есть невидимая реальность, которая существенным образом влияет на то, что мы видим.

В век науки нам не составляет труда поверить в невидимые реальности. Зная о рентгеновских лучах, радиоволнах и беспроводной связи, мы можем легко признать то чего не можем увидеть. Каждый раз, используя мобильный телефон или просматривая спутниковый телеканал, мы используем невидимые реалии, благодаря которым данные опыты становятся возможными.

Фактически великая борьба между Христом и сатаной образует невидимый фон для видимого мира, с которым мы соприкасаемся каждый день. На этой неделе мы рассмотрим тексты из Евангелия от Матфея и других библейских книг, которые помогают выявить эти невидимые силы и их воздействие на нашу земную жизнь и решения.

Воскресенье. Трудный текст Матф.11:11-12

Писание - это Слово Божье, и в нем ясно изложен План спасения. Тем не менее некоторые его тексты трудны для понимания. Однако этому не стоит удивляться. В любой сфере жизни мы находим то, что бывает трудно понять. Что же тогда говорить о Слове Божьем, которое открывает нам духовные истины и сверхъестественные реалии?

Эллен Уайт ясно выразила эту идею: «Даже в самых простейших формах жизни мы соприкасаемся с такими загадками, которые не доступны нашему разумению. Повсюду мы видим чудеса, которые выше нашего понимания. Должны ли мы поэтому удивляться, что в духовном мире также есть тайны, которые мы не в силах объяснить? Вся сложность заключается лишь в слабости и ограниченности человеческого ума. Священные Писания содержат в себе достаточно доказательств своего Божественного происхождения. Мы не должны сомневаться в Его Слове только потому, что не можем постичь все Его тайны» (Путь ко Христу, с. 106, 107).

Вот пример одного из самых сложных текстов во всем Писании: «Истинно говорю вам: из рожденных женами не восставал больший Иоанна Крестителя; но меньший в Царстве Небесном больше его. От дней же Иоанна Крестителя доныне Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Матф.11:11-12).

Проанализируйте приведенные выше стихи. Что в них понятно для вас? А что непонятно?

В разных переводах стих 12 звучит по-разному:

«Со дней Иоанна Крестителя и по ныне против Царства Небес ведется борьба и его разоряют насильники» (Современный русский перевод РБО). «От дней же Иоанна Крестителя и доныне Царство Небесное силою берется, и люди стремятся овладеть им, полагаясь на свои усилия» (Библия в современном русском переводе под ред. М. П. Кулакова).

О чем Иисус говорит нам здесь?

Какие явления (даже в земной жизни) остаются для нас тайной? Разве мы перестаем верить в существование Солнца из-за многих непостижимых загадок, связанных с ним? Разве не так же обстоит дело с вопросами веры и Слова Божьего?

Понедельник. Пределы тьмы

На протяжении веков исследователи Библии стараются понять текст Матф.11:12, поскольку слова, описывающие в нем царство и людей, могут использоваться как в положительном, так и в отрицательном смысле. Греческий глагол биадзетай может означать либо достигать усилием, либо страдать от насилия. Также греческое слово биастэс может означать либо сильные борцы, настойчивые люди, либо жестокие люди.

Значит ли этот стих, что кроткое и спокойное по своему характеру Царство Небесное подвергается насилию, что жестокие люди атакуют его? Или он означает, что Царство Небесное силою берется в положительном смысле и становящиеся его обладателями люди на самом деле являются последователи Христа?

Могут ли последователи Христа быть чрезмерно настойчивыми в своем стремлении обрести это Царство? Прочитайте следующие стихи. Проливают ли они свет на поставленный вопрос?

Матф.10:34.

Откр.5:8.

Мих.2:13.

Некоторые утверждают, что для правильного понимания текста нужно исходить из наиболее распространенных значений греческих слов биазомай (обычно положительного) и биастэс (обычно отрицательного). Это дает нам следующую интерпретацию: Царство Небесное достигается упорным трудом посредством «святой силы и прекрасной энергии, которые отодвигают пределы тьмы», а пока это происходит, «жестокие или алчные люди пытаются разграбить его»- (D.A. Carson. The E (positor's Bible Commenary With the New International Version: Matthew, pp. 266, 267).

Эта интерпретация звучит правдоподобно в более широком контексте Евангелия от Матфея. Действительно, такая интерпретация хорошо вписывается в картину борьбы между светом и тьмой, между Христом и сатаной. Тема этого противостояния проходит красной нитью через всю Библию но особенно отчетливо звучит в Новом Завете. Идет война: видимая и не видимая. Все мы в нее вовлечены, все занимаем одну из сторон. Мы ежедневно участвуем в военных действиях, независимо от того, насколько хорошо понимаем происходящее.

Вторник. Идеология глобальной войны

Каким бы ни был точный смысл выражения в Матф.11:12. этот стих как нельзя лучше показывает реальность великой борьбы между Христом и сатаной, о которой сообщают другие библейские тексты.

Что следующие тексты говорят нам о реальности великой борьбы?

Матф.12:25-29.

Ис.27:1.

1Иоан.5:19.

Рим.16:20.

Быт.3:14-19.

Ефес.2:2; 6:10-13.

Эти и многие другие стихи в Ветхом и Новом Заветах указывают на то, что один современный (неадвентистский) богослов назвал «идеологией глобальной войны». В ее основе лежит идея, что во Вселенной происходит борьба между сверхъестественными силами, в которую все мы так или иначе

вовлечены. Эта идея, безусловно, не нова для адвентистов седьмого дня. Она была частью адвентистского богословия с начала истории нашей Церкви. Пионеры адвентистского движения придерживались ее еще до того момента, как наша Церковь была официально образована.

Видим ли мы реальность великой борьбы в своей собственной жизни? Как она проявляется в принимаемых нами решениях и в искушениях, с которыми сталкиваемся? Как понимание реальности этого конфликта может помочь нам сделать правильный выбор и противостоять искушению?

Среда. Когда битва ожесточается

Как мы уже поняли, слова Иисуса в тексте Матф.11:12, какими бы таинственными они ни были, все же открывают факт, что Царство Божье не будет установлено без борьбы, без боя. Мы понимаем, что это великая борьба, которая будет продолжаться вплоть до окончательного уничтожения греха, сатаны и нечестивых. И порой она становится крайне опасной.

О реальности великой борьбы и о том, насколько суровой она может быть, свидетельствуют обстоятельства, в которых. Иисус произнес Свои слова из Матф.11:12.

Прочитайте отрывок Матф.11:1-12. Каким образом в нем изображена реальность великой борьбы, разворачивающейся на нескольких уровнях? Как идея великой борьбы помогает нам понять происходящее?

Как вы считаете, кто побудил Ирода посадить Иоанна в темницу? Мы видим здесь попытку сатаны не только остановить Иоанна, но и подорвать веру в Иисуса. Ведь если Иоанн, предтеча Иисуса, встретил такую судьбу, тогда какую надежду можно возлагать на Иисуса?

Сатана также старался посеять в умах последователей Иисуса и Иоанна сомнение, которое заставило их задаваться вопросом: если Иисус из Назарета способен совершать так много чудес и имеет такую великую силу, почему Он допускает, чтобы такой верный и хороший человек, как Иоанн, Его двоюродный брат, страдал в тюрьме?

Кроме того, как вы думаете, кто нашептывал сомнения Иоанну: «Почему я здесь? Почему Он не освободит меня?» Поэтому неудивительно, что Иоанн в итоге спросил Христа: «Ты ли Тот, Который должен прийти, или ожидать нам другого?» (Матф.11:3). Этот вопрос задал тот самый Иоанн, который крестил Иисуса, видел «Духа Божия, Который сходил, как голубь, и ниспускался на Него» (Матф.3:16), и слышал глас с Небес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Матф.3:17). И после всего этого он преисполнен сомнениями? Конечно, Иоанн оказался в ужасной ситуации, и обстоятельства только ухудшались (по крайней мере, в краткосрочной перспективе), что давало больше поводов для сомнений (Марк.6:25-28).

Если что-то заставляет вас сомневаться, на чем вы можете сосредоточиться в мыслях и молитвах, что прогонит прочь сомнения и поможет вам найти веские доводы в пользу того, чтобы доверять благодати Бога?

Четверг. Проигранное дело

На протяжении всей своей истории человечество вовлечено в войны. Что-то в человеческой природе побуждает одних людей грабить и убивать других. В книге о своем отце, британском философе Бертроне Расселе, Кэтрин Тейт писала об озабоченности отца в начале Первой мировой войны по поводу радости англичан от предстоящей войны с Германией. «Он вырос с оптимистической верой викторианской эпохи в самопроизвольный прогресс, с уверенностью, что весь мир в своем развитии будет следовать мудрому курсу англичан - от древней жестокости к цивилизованному самоуправлению. Но внезапно он обнаружил, что его возлюбленные соотечественники танцуют на улицах, предвкушая убийство многих собратьев, которые волею случая говорили по-немецки» (My Father Bertrand Russell, p. 45). Умножьте эту идею на историю почти всех людей, и вы увидите подлинный характер падшей человеческой природы в ее самых крайних и ужасных формах.

В большинстве человеческих войн никто не знал исхода заранее. Люди шли в бой, не зная, победят они или проиграют.

«Идеология глобальной войны» в нашей Вселенной дает нам одно великое преимущество: мы знаем, какая сторона уже победила. Христос одержал решающую победу для нас. После Голгофского креста нет сомнений в том, Кто является Победителем и Кто может поделиться с нами плодами этой победы. Фактически дело сатаны уже проиграно.

Что приведенные стихи говорят нам о результатах великой борьбы? Евр.2:14; 1Кор.15:20-27; Откр.12:12; 20:10.

Сатана проиграл войну как на Небе, так и на Земле. Но с ненавистью и жадной мести он по-прежнему ищет, кого поглотить (1Пет.5:8). Хотя окончательная победа принадлежит Христу, битва все еще продолжается, и наша единственная защита заключается в том, чтобы душой и телом встать на сторону Победителя. Мы делаем это, ежедневно принимая решения.

Какую сторону мы выбираем: победившую, где победа нам обеспечена, или проигравшую, где поражение неизбежно? От ответа на этот вопрос зависит наша вечная участь.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Мы знаем о великой борьбе не понаслышке, ибо ощущаем, как она ежедневно происходит в нас самих. Мы живем в погибающем мире, охваченном тревогой и болью. В этом мире змей не ограничивается одним деревом посреди сада, но весь сад кишит змеями. В нем повсюду раздается шепот соблазнов, которые приходят всевозможными путями и легко заманивают в ловушку тех, кто не прилежен в вере и молитве. Неудивительно, что Иисус сказал: «Бодруйтесь и молитесь, чтобы не впасть в искушение» (Матф.26:41).

Из всех ловушек самая опасная для христианина - это, пожалуй, его вера в такую ложь: «Поддавшись искушению, ты зашел слишком далеко. Бога благодати, приглашающего тебя вернуться в Его объятия, не существует». Кто не слышал этот вкрадчивый голос? Данное утверждение правдиво только в одном: когда вы впали в искушение, пусть даже однажды, то зашли слишком далеко, чтобы когда-либо самостоятельно вернуться. Именно поэтому пришел Иисус, одержал победу для нас там, где все мы потерпели поражение, а сейчас предлагает нам Свой триумф. Именно об этом идет речь в Евангелии - об Иисусе, ради нас совершившем в великой борьбе подвиг, который мы никогда не смогли бы совершить сами. Но в то же самое время это не отменяет нашей обязанности делать выбор ежедневно, ежечасно, ежеминутно, дабы пребывать на Его стороне. И мы делаем такой выбор, подчиняясь Его Слову и полагаясь на обещание победы. Господь гарантировал нам победу, и мы можем пользоваться ее плодами, опираясь исключительно на заслуги Христа как на залог нашего спасения.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие еще реалии сегодняшнего дня совершенно недоступны для восприятия нашими органами чувств? Как это помогает понять и признать, что существуют невидимые нам силы? Как может осознание наличия невидимых реальностей помочь нам понять реальность великой борьбы?
2. Многие христиане отвергают концепцию великой борьбы или не знают о ней. Что не дает им увидеть эту борьбу? Какие аргументы против этой идеи они могут привести и как вы на них ответите? Если бы вам понадобилось доказать кому-то реальность великой борьбы, какие тексты вы бы использовали?
3. Как вы отвечаете для себя на вопрос почему мы все еще находимся на Земле, если Иисус давно одержал победу на кресте? Почему после Своей смерти, воскресения и вознесения Иисус просто не вернулся и не уничтожил дьявола раз и навсегда?

Комментарии для учителей. Урок 5

Основной текст: Матф.11:12.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** суть конфликта между Божьим Царством и царством сатаны.
2. **Помочь ощутить**, как Христос посредством Своего служения гарантировал победу Божьего Царства.
3. **Побудить** пережить победу Христа в великой борьбе.

План урока:

I. Конфликт между двумя царствами

1. С чего начался конфликт?
2. В чем суть конфликта?
3. Насколько ощутим этот конфликт в нашей жизни?
4. Каким образом концепция великой борьбы влияет на наше мировоззрение?

II. Победа Христа в конфликте

1. Что означают слова: «Царство Небесное силою берется» (Матф.11:12)?
2. Каким образом это происходит?
3. Как и когда в отношении Божьего Царства кто-то может допускать насилие?
4. Каким образом и когда закончится конфликт между двумя царствами?

III. Победа Божьего Царства

1. Действительно ли мы участвуем в борьбе между Христом и сатаной? (см. Ефес.6:10-18).
2. Каким образом наш ежедневный выбор показывает, на чьей стороне мы находимся в конфликте между царствами?

Вывод: Хотя великая борьба затрагивает вселенские вопросы, она также является сражением за наши разум и сердце. В ней решается, на чьей мы будем стороне и какая участь нас ожидает.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.11:12.

Основной принцип духовного роста: Центральным стихом урока этой недели является Матф.11:12: «От дней же Иоанна Крестителя доныне Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его». В этом высказывании Иисус делает акцент на великой борьбе между Христом и сатаной. С тех пор как грех вошел в мир, с Божьим Царством связаны чаяния и стремления Божьего народа. Царство стало исторической реальностью, когда Сын, вторая Личность Божества, принял на Себя человеческую природу, чтобы спасти людей от греха. С того времени Божье Царство стремительно приближается, несмотря на то, что царство сатаны пытается помешать Божественной инициативе.

В контексте конфликта между царствами всё, что сообщают Евангелия о наступлении Божьего Царства с Первым пришествием Христа (избиение Иродом младенцев, искушение в пустыне, заключение и смерть Иоанна Крестителя, бесконечные заговоры против Иисуса, Его распятие), показывает, как неистово и решительно сатанинские силы ведут борьбу против Божьего Царства. Но победа Бога в конфликте гарантирована. Взгляните, как служение Сына обращает трагические последствия греха в замечательные свидетельства победы Сына: «Слепые прозревают и хромые ходят, прокаженные очищаются и глухие слышат, мертвые воскресают и нищие благовествуют» (Матф.11:5).

Для учителей: «Кто не со Мною, - сказал Иисус, - тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Матф.12:30). Связывая свою жизнь с Иисусом, мы обретаем вечность. Занимая сторону сатаны, мы обрекаем себя на погибель.

Для размышления:

1. Поразмышляйте в классе о важности выбора между двумя царствами, участвующими в конфликте.
2. Каким образом великая борьба между Христом и сатаной затрагивает каждую сторону жизни человека?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Кто я такой? Откуда я пришел? Куда иду? Что я делаю на Земле? Какой смысл истории? Какова моя роль в ней? С этими и другими вопросами мы сталкиваемся в жизни. Мы привыкли давать на них

ответы в соответствии с нашим мировоззрением. Вера в личностного Бога приводит к определенному типу мировоззрения, тогда как отрицание существования Бога - к противоположному взгляду на жизнь. От книги Бытие до книги Откровение Библия описывает основополагающую картину мира как места борьбы добра и зла.

Библейский комментарий

I. Конфликт между двумя царствами.

(Прочитайте в классе Откр.12:7-10).

От книги Бытие (3:15) до книги Откровение (12:7-10) Библия говорит о продолжающемся конфликте между Христом и сатаной, между царством праведности и царством греха. Библия никогда не отрицала существования сатаны и его роли в человеческой истории. В действительности в ней описывается попытка сатаны уподобиться Богу (Ис.14:12-15; Иез.28:12-15), его восстание против Бога, в результате которого он был изгнан с Неба (Лук.10:18; Откр.12:7-9); а также бесславный конец, ожидающий его во время апокалиптического уничтожения (Откр.20:7-10).

Главным вопросом вселенского конфликта является характер Бога: могут ли любовь и справедливость быть одновременно присущими Богу? Действительно ли Его Закон, данный человечеству, является несправедливым, деспотичным и невыполнимым? В то время как сатана из всех сил старался выставить характер Бога в ложном свете, дабы люди поверили, что Бог - своевольный, суровый и не прощающий, Христос намеревался показать Вселенной, что Бог есть любовь и Его Закон справедливый и праведный (см. Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 738).

С этой целью Иисус пришел в наш мир. Его жизнь, служение, распятие, воскресение и Второе пришествие являются составляющими Божьего вечного Плана спасения «людей Своих от грехов их» (Матф.1:21, ср. Ефес.1:7-11) и окончательного утверждения Его Царства (Откр.11:15; 20:7-10; 21:1-5).

Для размышления:

Важно, чтобы каждый христианин мог «наблюдать, как эта борьба проникает во все сферы деятельности людей, как в каждом своем поступке они сами обнаруживают ту или иную противоборствующую силу, и что, независимо от того, хотят они того или нет, им уже сейчас нужно решать, чью сторону принять» (Э. Уайт. Воспитание, с. 190).

Вопрос для размышления:

Попросите одного из членов вашего класса прочитать приведенную выше цитату. Пригласите членов класса поразмышлять над тем, каким образом вселенская борьба проникает в их жизни, в том числе и через личные трудности, с которыми они сталкиваются.

II. Победа Христа в конфликте.

(Прочитайте с классом 1Иоан.3:8).

Апостол Иоанн, долгое время наблюдавший за развитием великой борьбы, говорит о победе в этом конфликте, используя категорию причинно-следственной связи: «сначала диавол согрешил. Для сего-то и явился Сын Божий, чтобы разрушить дела диавола» (1Иоан.3:8). Конфликт начал сатана (Откр.12:7), поэтому он должен закончиться уничтожением сатаны. Именно так и никак иначе. Поэтому Христос - вторая Личность Божества - воплотился в человеческую плоть, одержал победу над всеми искушениями сатаны и победил дьявола на кресте, отдав Свою жизнь в качестве выкупа за грех (Марк.10:45; см. также Кол.2:13-15). Таким образом, Христос освободил человечество от оков дьявола. Павел по этому поводу сказал: «Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!» (1Кор.15:57).

Крест является самым сильным выражением любви и справедливости Бога. Крест показывает, с одной стороны, Божью безграничную любовь к человечеству (Иоан.3:16) и непреложность Божьего Закона - с другой. Выражение любви и справедливости на кресте - это сердцевина Евангелия, перед которой не может устоять сатана и его царство. Воскресение Христа навеки запечатлело поражение сатаны.

Для размышления:

1. Почему крест - необходимое условие победы Христа в великой борьбе? Укажите способы, которыми сатана пытался разрушить Божий замысел и обеспечить себе победу в великой борьбе.
2. Каким образом происходит борьба между двумя царствами в сердце человека сегодня?

III. Победа Христа.

(Прочитайте в классе Ефес.6:12).

Перед тем как отправиться в Гефсиманию, Иисус сказал Петру: «Симон, Симон! Се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу, но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя» (Лук.22:31-32). Эти слова относятся не только к Петру, но и ко всем ученикам. Намерение сатаны - увести нас подальше от Божьего Царства и сделать жертвой своих коварных планов. Таким образом, великая борьба - это не только невидимый конфликт между добром и злом, но и реальная наша повседневная жизнь. Каждый ученик Христа является объектом сатанинских козней. Но каждый ученик - это также объект любви и ревностных молитв Христа. «Многие считают, что борьба между Христом и сатаной не имеет прямого отношения к их собственной жизни, не затрагивает их. Увы! Эта борьба разгорается снова и снова в каждом человеческом сердце» (Э. Уайт. Желание веков, с. 116).

Павел также пишет о духовной борьбе. Поскольку мы вовлечены в нее, нам дано повеление: ~ Укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его. Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских» (Ефес.6:10-11). Победа в христианской жизни начинается с крепких и надежных отношений с Иисусом.

Для размышления: Прочитайте Ефес.6:14-18 и 2Кор.10:3-5. Поразмышляйте над тем, как мы можем с Божьей помощью противостоять силам зла и жить победоносной жизнью.

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Христос «знал, что жизнь Его верных учеников будет подобна Его жизни, которая была непрерывной цепью побед» (Э. Уайт. Желание веков, с. 679).

Для размышления:

1. Каким образом жизнь христианина может быть подобна жизни Христа, то есть «непрерывной цепью побед»? Какие условия мы должны соблюсти, чтобы такое положение вещей стало возможным?
2. Указывая на Свою победоносную жизнь, Иисус сказал: «Идет князь мира сего [сатана] и во Мне не имеет ничего» (Иоан.14:30). Что мы должны делать, дабы иметь право на подобное заявление?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: На пути духовных побед и возрастания расставлено много сатанинских ловушек. Поэтому нам следует быть внимательными. Павел призывает к бдительности словами: Противостаньте! Укрепляйтесь! Станьте! Возьмите! Молитесь! Облекитесь! (См. Ефес.6:10-17).

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса поделиться личным опытом, как эти советы Павла помогают им побеждать в духовных битвах.

Миссионерская история 5. Удивительная поездка (Часть 3)

В третьей части мы завершаем знакомство с историями с Соломоновых островов, рассказанных Кэрл, женой Уэйна Боема, бывшего президента миссии Соломоновых островов. Сейчас он работает директором телеканала «Надежда» в Сиднее, Австралия.

В 1986 году Кристина стала адвентисткой седьмого дня.

Ее семья была этим напугана, особенно ее брат. От нее отреклись и велели ей покинуть деревню. К счастью, Кристина отправилась изучать сестринское дело в Атоифи, нашу адвентистскую больницу на острове Малайта. Она практически не знала о том, что ее родители сильно по ней скучают.

Позже, когда Кристина вернулась в деревню для примирения, вся деревня приветствовала ее, за исключением брата. Он не простил сестру за то, что она оставила и: любимую церковь. Брат говорил, что место Адвентистской церкви и мангровой роще (растущих на берегу зарослях, которые служили сельчанам туалетом).

Более двадцати лет он расспрашивал свою сестру о ее вере и беспощадно бил ее. Однажды, заметив лежавший на столе нож для обрезки кустарников, она сказала брату: «Даже если ты отрежешь мне голову, я не отрекусь от моей веры». Он избил ее еще сильнее. На следующий день Кристина была вся в синяках от побоев, но не чувствовала боли и прославляла Бога за Его милосердие. Когда жена адвентистского пастора спросила, почему она продолжает ездить в свою деревню, то девушка просто ответила: «Я давно перестала бояться смерти и боли. Эти люди - моя семья, и я - единственная адвентистка, которую они пускают в свою деревню».

Когда Кристина вышла замуж, то привезла своего мужа Гэри, медбрата и адвентистского служителя, в свою деревню. Жители деревни были так сильно смущены из-за побоев девушки, что они позволили и Гэри поселиться в их деревне. Они даже разрешили ему организовать церковную миссию и согласились, чтобы адвентисты построили несколько уборных.

Постепенно сердца людей стали смягчаться. В итоге пятеро односельчан Кристины приняли водное крещение, это произошло в конце пирса. Некогда этот пире отделял мужскую и женскую территории мангровой рощи, которая не стала использоваться местными жителями в качестве общественного туалета. Возможно, дьявол хотел сбросить адвентистов в сточные воды, но у Бога было другое видение того, как можно использовать эту теперь уже чистую воду! Благодаря верности этой милой женщины многие жители ее деревни открыли свои сердца для Иисуса.

Семья Боем переехала на Соломоновы острова в 2011 году, рассчитывая провести там пять лет, но у Господа были другие планы. В те два года служения, которые Он позволил им провести там, Уэйн работал президентом миссии Соломоновых островов, тогда как Кэрол обучала на дому их старшего сына и занималась программой по улучшению здоровья в городе Хониара. Люди часто спрашивают нас, где находится наш дом, - говорит Кэрол, - и я отвечаю им:

Уэйн - родом из Мельбурна, я - из Сиднея, наше последнее место служения - Тасмания, мы совершали служение Богу на Фиджи и теперь снова вернулись в Сидней. Когда я наконец положу венец на золотую полку в моем жилище на Небе, тогда я буду дома!»

Урок 6. Покой во Христе

Библейские тексты для исследования: Матф.11.28-30; 12.1-2; Лук.14.1-6; Иоан.5.9-16; Матф.12.9-14; Ис.58.7-13.

Памятный стих: *«Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Матф.11.28.).*

Христос являлся живым воплощением Закона. В Его « жизни невозможно было обнаружить ни малейшего нарушения святых заповедей. В окружении людей, ищущих случая осудить Его, Он мог уверенно сказать: и «Кто из вас обличит Меня в неправде?» (Иоан.8:46) (Э. Уайт. Желание веков, с. 287).

Жизнь Иисуса в полной мере отражает смысл и Закона Божьего, Десяти Заповедей. Иисус в человеческой плоти был олицетворением Закона Божьего. Изучая Его жизнь, мы узнаем, что означает соблюдение заповедей и как исполнять их таким образом, чтобы это не превратилось в сухое безжизненное законничество.

Среди этих заповедей есть и четвертая - о соблюдении седьмого дня, субботы.

Продолжая изучение Евангелия от Матфея, на этой неделе мы рассмотрим некоторые споры о субботе и на примере жизни Иисуса увидим, что значит соблюдать субботу. Если Закон - это отражение характера Бога, а Иисус - воплощение Закона, значит, исследуя пример Христа в соблюдении четвертой заповеди и Его учение о субботе, мы сможем узнать больше о характере Бога и, что еще важнее, научимся отражать этот характер в нашей жизни.

Воскресенье. Легкое иго Христа

В отрывке Матф.11:20-27 описано, как Иисус укоряет жителей отдельных городов в Галилее, которые отвергли Его служение. Факт, что этим городам были даны широкие возможности для познания истины, делает Его упрек и предостережение о грядущем суде еще более пугающими. Иисус Христос - воплотившаяся Истина (Иоан.14:6) - ходил среди них. И, как если бы этого было недостаточно, Он совершил там множество великих дел (Матф.11:20). А они отказались раскаяться. Христос подчеркнул: если бы в Содоме были явлены те же силы, что и в Капернауме, то Содом остался бы неведимым (Матф.11:23). Другими словами, они были хуже содомитов.

Сразу после этого в стихах 25-27 содержится молитва Иисуса к Отцу, в которой Спаситель благодарит Его и говорит о Своих близких отношениях с Ним. Он также признает факт, что пользуется силой, полученной от Отца. Это уточнение помогает понять, почему отвержение Христа жителями упомянутых городов было столь драматично.

Прочитайте тексты Матф.11:28-30. Что говорит здесь Иисус и почему Он заявляет об этом после сказанных выше слов?

Осудив неверие и подтвердив Свои близкие отношения с Отцом, Иисус призывает всех тружущихся и обремененных обрести покой в Нем. Другими словами, Он предостерегает людей от повторения ошибки тех, кто отверг Его. Иисус имеет власть и силу, чтобы выполнить Свои слова, и Он подчеркивает: придя к Нему, мы найдем покой душам нашим. В данном контексте этот покой включает мир, уверенность в спасении, надежду, которых отвергающие Его не имеют и не могут иметь.

Что еще имеет в виду Иисус, обещая дать нам покой? Означает ли это, что Он поощряет лень? Означает ли это вседозволенность? Конечно, нет. Иисус предъявляет нам очень высокие стандарты; мы видели это в Его Нагорной проповеди. Учась у Него, подражая Ему и беря пример с Его характера, мы можем найти покой от многих жизненных забот и неприятностей, изменив отношение к ним. И, как мы увидим, этот покой выражается также в соблюдении субботы.

Чувствуете ли вы в своей жизни обещанный Иисусом покой? Каким образом «кротость и смирение» связаны с «легким бременем»?

Понедельник. Волнения из-за дня покоя

Если, как утверждают представители многих христианских конфессий, седьмой день был отменен, заменен, вытеснен или выполнен, почему же Иисус посвятил так много времени разъяснению того, как следует соблюдать субботу?

Прочитайте следующие стихи. Что в описанных сценах является спорным, а что нет? Матф.12:1-2; Лук. 14:1-6; Марк.2:23-28; Иоан.5:9-16.

Зная, что одной из причин, по которым Израиль попал в вавилонский плен, было осквернение народом субботы, фарисеи решили предотвратить повторение беды. Желая защитить святость субботы, они создали длинный перечень норм и правил, регламентирующих, что можно и чего нельзя делать в этот день. Каковы были некоторые из этих правил?

Если курица снесла яйцо в субботу, можно ли его съесть? Мнение большинства фарисеев было таким: если курица - несушка, то снесенное в субботу яйцо есть нежелательно, поскольку курица работала. Но если это была курица, которую откармливали на мясо, тогда яйцо можно съесть, ибо несение яиц не было ее основным занятием. (Высказывалось также предположение, что вы не можете есть яйцо, снесенное в субботу несушкой, пока не убили курицу за нарушение субботы).

Можно ли смотреть в зеркало в субботу? Ответ: нет, поскольку в случае, если вы увидите седой волос, у вас может появиться искушение вырвать его, чего делать нельзя, так как это действие приравнивается к сбору урожая и считается нарушением субботы.

Если ваш дом загорелся в субботу, можно ли спасти свою одежду? Ответ: вы можете вынести только один комплект одежды. Но если вы оденете один комплект одежды на себя, то можете вынести еще один. (Кстати,

если ваш дом загорелся, нельзя просить язычников потушить огонь, однако если язычник потушит огонь по своей воле, это допустимо).

Можно ли плевать в субботу? Ответ: можно плевать на камень, но плевать на землю нельзя, ибо тогда образуется грязь, то есть строительный раствор.

Это может показаться нам смешным, но каким образом можно избежать в своей жизни аналогичных казусов, касающихся не только отношения к субботе, но и других аспектов нашей веры? Как не потерять из виду главное, сосредоточившись на мелочах? Чем отличаются важные библейские детали относительно субботы от мелочей?

Вторник. Ответ Иисуса

Именно в такой атмосфере Иисус совершал Свое служение. Под предлогом соблюдения субботнего дня людям предъявлялись жесткие невыполнимые требования, которые перечеркивали изначальную цель субботы. Суббота была задумана как день отдыха от работы; день поклонения Богу и такого общения с другими верующими, какое мы не можем позволить себе в течение рабочей недели. Это день, когда дети знают, что их родители более доступны для них, чем в другие дни; день для особого выражения радости в связи с тем, что сделал для нас наш Творец и Искушитель.

Прочитайте ответ Иисуса фарисеям в Матф.12:3-8. Также прочитайте 1Цар.21:1-6. О чем свидетельствовали рассуждения Иисуса?

Иисус дает фарисеям совет, который позже повторит в более выразительной форме (Матф.23:23-24), - сосредоточиться на том, что действительно важно. Он рассказывает известную историю о Давиде, который, спасаясь бегством от Саула, взял из скинии хлеб, предназначенный исключительно для священников. В той ситуации голод Давида и его товарищей был куда более важен, чем храмовый ритуал, имеющий другую цель. Подобно этому, голод учеников Иисуса был куда более важен, чем предписания относительно сбора урожая в субботу, предназначенные для другой цели.

Иисус также указывает на труд священников в храме в день субботний. Священникам разрешалось работать, служа в святилище в субботу. Аналогичным образом спутникам Иисуса разрешалось удовлетворить свой голод в субботу, потому что Иисус и Его служение были больше, чем храм.

Ни здесь и ни в каком-либо другом евангельском отрывке, где говорится о соблюдении субботы, Иисус ничего не сказал об умалении этого святого повеления. Он пытался освободить людей, но не от субботы, а от бессмысленных человеческих правил, которые искажали истинное значение субботы как дня покоя, который мы имеем во Христе - нашем Творце и Искушителе.

«Во времена Христа суббота была настолько извращена, что соблюдение ее отражало скорее характер себялюбивых и деспотичных людей, нежели характер любящего Небесного Отца» (Э. Уайт. Желание веков, с. 284).

Проанализируйте свои действия и спросите себя, каким образом они могут отражать характер нашего любящего Небесного Отца, а не себялюбивый деспотичный характер человека.

Среда. Исцеление в субботу

Очень интересно проследить в Евангелиях все описанные случаи столкновений между Иисусом и религиозными лидерами, произошедшие на почве истины о субботе. Зачем всем четверем евангелистам понадобилось неоднократно включать в свое повествование описание противоборства Иисуса и вождей по вопросу соблюдения субботы, если бы повеление о субботе вот-вот должно было быть отменено? Несоответствие становится еще более очевидным, когда мы вспоминаем, что Евангелия были написаны спустя много лет после служения Иисуса. Хотя мнения ученых относительно точной датировки расходятся, большинство считает, что прошло, как минимум, 20-30 лет после смерти Иисуса. Таким образом, даже если принять распространенный аргумент, что седьмой день был заменен воскресеньем, об этом изменении не упоминается ни в одном из вдохновенных жизнеописаний Иисуса. Поэтому мы имеем веские доказательства,

что суббота как седьмой день не была упразднена, изменена или заменена на другой день. Ни в одном из Евангелий нет даже намека на то, что Иисус сделал это Своим примером или повелением. Напротив, если мы внимательнее в наставления Иисуса и посмотрим на Его собственный пример, то увидим в Евангелиях подтверждение незыблемости седьмого дня - субботы.

Прочитайте отрывок Матф.12:9-14. Какая возникла проблема в этом случае и почему она может быть еще одной причиной для спора?

«В один из субботних дней Иисус вошел в синагогу. Он увидел там человека с парализованной рукой. Фарисеи же наблюдали, как Он поступит. Спаситель прекрасно знал: если Он исцелит больного в субботу, Его обвинят в нарушении Закона. Но Он не колеблясь разрушал стену созданных людьми преданий, заслонивших суть субботы ... Среди иудеев бытовала поговорка: не сделать добро - значит сделать зло, отказаться спасти жизнь - значит убить. Так Иисус обличил раввинов, используя их же понятия» (Э. Уайт. Желание веков, с. 286).

Снова, как и в предыдущем инциденте, связанном с субботой, Иисус стремится указать людям на высшую цель Закона, высшее предназначение жизни, исполненной веры. Фарисеи готовы были скорее оставить этого человека наедине с его болью и страданиями, чем нарушить надуманные правила соблюдения субботы. Они настолько извратили Божий принцип, что не считали возможным облегчить страдания человека в субботу, однако были готовы в этот день вытащить из ямы овцу.

Насколько же осторожными нам следует быть в том, чтобы наша религиозная практика не препятствовала жить жизнью веры, к чему Бог призывает нас!

Четверг. Соблюдение субботы

Как мы уже убедились из Евангелий, Иисус не отменял субботу. Напротив, Он вернул субботе первоначальное значение, освободив ее от тяжелого бремени, созданного людьми. Сотни лет спустя христиане продолжают покоиться и поклоняться в субботу. Историк пятого века Сократ Схоластик пишет: «В то время как все церкви в мире совершают таинства в день субботний каждой недели, александрийцы и римляне на основании какого-то древнего предания не хотят делать это» (Церковная история, книга 5, с. 289). Без сомнения, по каким бы причинам все эти инциденты ни были зафиксированы в Евангелиях, это было сделано не для того, чтобы отвратить кого-либо от почитания субботы.

Прочитайте еще раз текст Матф.12:12 и сосредоточьте внимание на фразе: «Итак, можно в субботы делать добро». Что означают эти слова в непосредственном евангельском контексте? И что они также говорят нам в более широком контексте вопроса соблюдения субботы?

Хотя еврейский закон действительно разрешал оказание медицинской помощи в субботу тем, чья жизнь находилась в опасности, Иисус расширил этот подход. Исцеления, даже включая те, которые можно было бы совершить в другой день, разрешаются в субботу. С учетом этого задумайтесь над дальнейшими словами Иисуса в Евангелии от Матфея: «Всякий книжник, наученный Царству Небесному, подобен хозяину, который выносит из сокровищницы своей новое и старое» (Матф.13:52). Несомненно, помимо старого Иисус выносил из сокровищницы и новое.

Прочитайте отрывок Ис.58:6-14. Как выраженная в нем идея помогает понять, что означает следовать за Господом и жить по принципам Закона, включая заповедь о субботе? Как мы понимаем словосочетание «восстановитель развалин», особенно в контексте Трехангельской вести?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

«С религией или без нее, - сказал некто, - хорошие люди будут творить добро, а злые - зло. Но чтобы хорошие люди творили зло, нужна религия». В 1600-е годы французский ученый Блез Паскаль подметил, что «люди никогда не совершают зло с таким рвением и отдачей, с какими они делают это, исходя из религиозных убеждений». Хотя эти заявления несколько преувеличены, в них, к сожалению, есть доля правды.

«Когда Иисус обратился к фарисеям с вопросом: "Позволяет ли закон делать в субботу добро или зло: спасти жизнь или погубить?" - Он открыл им их собственные греховные намерения. Охваченные лютой ненавистью, они охотились за Его жизнью, в то время как Он спасал жизнь и даровал счастье множеству людей. Неужели же лучше убивать в субботу, как это замыслили они, чем исцелять страждущих, как это делал Иисус? Неужели же праведнее вынашивать план убийства в своем сердце в святой день Господень, чем любить всех людей и проявлять любовь в делах милосердия?» (Э. Уайт. Желание веков, с. 287).

Вопросы для обсуждения:

- Что имел в виду Иисус, когда сказал: «Милости хочу, а не жертвы» (Матф.12:7)? Формулируя свой ответ, рассмотрите и такие стихи: Матф.9:10-13, Ос.6:6; Ис.1:11-17.
- Почему, на ваш взгляд, даже имея столько неопровержимых доводов Священного Писания, огромное число христиан, включая благочестивых верующих, любящих Иисуса, категоричны в своем неприятии субботы? Что мы могли бы сделать, помимо приведения доказательств из Библии, что, возможно, расположило бы этих людей к истине о субботе?
- Как вы соблюдаете субботу? Что можете привнести в свою практику соблюдения святого дня, дабы получить более глубокий и богатый опыт?
- Иисус сказал: «Ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко». Спросите себя: каким образом вы можете облегчить бремя и ослабить иго окружающих вас людей?

Комментарии для учителей. Урок 6

Основной текст: Матф.11:28.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что в Иисусе мы находим спасительный покой.
2. **Помочь ощутить** спасительный покой субботы.
3. **Побудить** с радостью праздновать субботний покой.

План урока:

I. В Иисусе мы находим спасительный покой

1. Какие причины беспокойства и усталости вы можете назвать?
2. Какой покой предлагает Иисус? Насколько всеобъемлющий этот покой?
3. Какое различие между бременем, которое несет человек, и тем, что предлагает Иисус?

II. Ощущение спасительного покоя субботы

1. Какое отношение к субботе имеет предлагаемый Иисусом покой? Каким было подлинное значение субботы, искаженное религиозными лидерами Его времени?
2. Какое отношение имел предложенный Иисусом покой к различным бременам, налагаемым человеческими традициями на практику соблюдения субботы?
3. Какие отрывки Священного Писания использовал Иисус, отвечая на вопросы относительно соблюдения субботы? Почему обращение к Писанию является нашей лучшей защитой?

III. Радостное празднование субботнего покоя

1. Почему суббота является спасительным покоем?
2. Как мы можем испытать радость спасения и субботы?
3. Каким образом наш личный опыт влияет на общество?

Вывод: Соблюдение субботы в надлежащем духе является сильным опытом, свидетельствующим о нашем сотворении, спасении, вечном покое и отношениях с Иисусом.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.11:28-30; 12:8.

Основной принцип духовного роста: Иисус сказал: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Матф.11:28). Мы найдем спасение от грехов и покой от всех забот не в том, что делаем, но исключительно в Личности Иисуса. Благодаря Своему подвигу, совершенному на кресте, только Он один имеет право пригласить всех словами: «Придите ко Мне и найдете покой во Мне».

Для учителей: «Возложи на Господа заботы твои, и Он поддержит тебя. Никогда не даст Он поколебаться праведнику» (Пс.54:23). Хотя жизнь преподносит нам печали и трудности, Священное Писание заверяет, что Божьей заботы достаточно, дабы поддержать нас и провести через все невзгоды. Попросите членов вашего класса процитировать любимые отрывки из Писания, которые утешают их в трудных ситуациях.

Вступительная дискуссия:

«Эти слова [Матф.11:28-30] Христос говорит каждому человеку. Труждающиеся и обремененные - все люди, хотя они могут этого не сознавать. Каждый из нас влачит бремя, которое только Христос может снять. Самое тяжелое бремя это бремя греха. Если бы нам пришлось в одиночку нести его, оно бы раздавило нас. Но наше место занял Безгрешный ... Он призывает нас возложить все наши заботы на Него, потому что мы дороги Ему» (Э. Уайт. Желание веков, с. 328, 329).

Для размышления: Как факт, что Христос понес на Себе наши грехи, связан с тем, что Он освобождает нас от других тягот, не относящихся непосредственно ко греху?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Отец Джона отправлялся на работу, когда сын еще спал. После долгих часов утомительного труда на заводе он вечером возвращался домой. Мать Джона заранее подогрела воду, чтобы ее муж мог помыться; На короткое время он мог присесть, когда они с семьей проводили богослужение и скромно ужинали. Любовь и забота родных, проявляемая в нагревании воды, совместном времяпровождении и приеме пищи, были для него отрадой после тяжелого дня. Труд сменялся отдыхом и сном. Отец выдерживал такой ритм жизни на протяжении 30 лет, потому что любил свою семью. Каждый вечер он ощущал, как его бремя облегчается, ибо знал, что семья тоже любит его. «Любовь ... все переносит» (1Кор.13:4-7), - писал Павел, великий знаток истин о Законе и благодати. Путь к покою берет свое начало у Господа благодати.

Наш урок на этой неделе говорит о покое, который может дать только Иисус, о вечном символе этого покоя и о радости, с которой мы можем праздновать этот покой.

Библейский комментарий

I. Покой, который может дать только Иисус.

(Прочитайте в классе Матф.11:28-30).

Отрывок Матф.11:28-30 является итогом всего Евангелия.

В этих стихах говорится о наших бременах, приглашении Спасителя, Его покое, а также о том несомненном факте, что на смену нашему беспокойству придет вечный покой.

Однако вначале человек должен прийти к Иисусу. Он один обладает средством, способным избавить человечество от самой тяжелой его ноши - ноши греха. Хотим того или нет, мы вынуждены признать, что без Христа не сможем расстаться с грехом. С грехом мы беспомощны, безнадежны и непомерно отягощены. Чем сильнее пытаемся избавиться от греха собственными силами, тем беспокойнее мы себя чувствуем. Грех - это не проблема со здоровьем, не издержки профессии, не результат влияния окружающей среды и даже не моральная ошибка. Грех - это восстание против Бога, и только Бог может решить эту проблему. Он даровал это решение в Иисусе, Который сказал: «Придите ко Мне». Здесь звучит призыв к личному отождествлению с Иисусом - Его крестом, благодатью, жизненным путем и бременем.

Покой, предложенный Иисусом и через Иисуса, не является приглашением жить легкомысленно и потворствовать своим желаниям. Оставляя одно бремя, мы берем на себя другое: вместо самоправедности мы получаем праведность Христа, вместо рабства законничества - свободу Божьей благодати. Эта свобода делает спокойной жизнь спасенного человека, жизнь, исполненную послушания и радостного служения. Более того, Иисус приглашает нас стать Его учениками: «Научитесь от Меня». Нам следует усвоить один важный урок:

Его покой не является непосильной ношей. Это удивительный опыт, запечатленный в субботе - великом символе творения и искупления.

Для размышления:

Библия часто описывает Закон как дар, приносящий радость и наслаждение. В Псалме 118 мы встречаем не менее восьми стихов, говорящих о радости и наслаждении, которые человек обретает в Законе (ст. 24, 35, 47, 70, 77, 92, 143, 174). В Ис.58:13 суббота названа «отрадой» и «днем Господним». Иисус говорил О неизменном характере Закона (см. Матф.5:17-18). Павел указывал на внутреннего человека, находящего «удовольствие в законе Божиим» (Рим.7:22).

Каким образом Закон, с учетом всего вышеизложенного, может стать обременительным для нас?

II. Субботний покой.

(Прочитайте с классом Быт.2:1-3 и Ис.66:22-23).

Иисус, Который предлагает покой «труждающимся и обремененным», провозглашает Себя «Господином субботы» (Матф.11:28; 12:8; Марк.2:27, 28). Суббота - это дар покоя, данный при творении. Она будет также частью жизни обитателей Нового Неба и Новой Земли (Быт.2:1-3; Ис.66:22-23). Суббота объединяет нас с Творцом, чтобы мы ощущали радость жизни и осознали: жизнь и спасение получаем не благодаря собственным усилиям, но как дар Божьей благодати. Тот, Кто сотворил нас, создал и субботу. Он покоился в этот день, освятил его и повелел нам святить его. Нам следует помнить, что мы будем испытывать тревогу до тех пор, пока не найдем покоя в Нем. Суббота символизирует наше освобождение в Иисусе от рабства и тирании греха. Благодаря Ему мы пребываем в святом состоянии покоя, поклонения и ученичества.

Для размышления:

Если в Быт. 2:1-3 и Исх. 20:8-11 говорится о Божьем акте творения как о причине соблюдения субботы, то во Втор.5:15 мы читаем о Его акте спасения как другой важной причине. Соблюдение субботы является постоянным напоминанием о том, что наша жизнь, освобождение из рабства и удел на Новой Земле не зависят от наших дел. Все это творит Бог. Мы были созданы по дуновению Бога и искуплены кровью Иисуса. Субботний покой побуждает нас поклониться нашему Создателю и Спасителю.

Вопрос для размышления:

Как вы понимаете утверждение Иисуса, что Он - Господин субботы (Матф.12:8)?

III. Восстанавливающий эффект покоя.

(Прочитайте в классе Матф.12:9-14).

Фарисеи обвинили Иисуса, что Он не упрекнул Своих учеников за то, что те срывали и ели колосья в субботу (Матф.12:2). Также они ставили Ему в вину то, что Он исцелял в этот день (Матф.12:9-14; Лук.6:6-11; Марк.3:3-6; Иоан.5:1-16). Ответ Иисуса во всех случаях раскрывает смысл субботы: ее значение и заключается в возвышении главного принципа спасительной жизни, в совершении добрых дел, прославляющих Бога. Ни эгоистичный аскетизм, ни вседозволенность не могут заменить благодати. Эллен Уайт пишет: «Если бы Бог на мгновение забыл о Земле, человечество бы погибло. У человека также есть определенные обязанности в этот день: за больными нужно ухаживать, нуждающимся - оказывать помощь» (Желание веков, с. 207).

Для размышления:

1. Фарисеям, спросившим Иисуса, можно ли исцелять в субботу, Он ответил, что в субботу можно творить добро (Матф.12:9-14). После этого фарисеи вышли и замыслили убить Иисуса. Какое различие между спасительной любовью и замыслившим убийство законничеством?
2. Что означает фраза: «Любовь есть исполнение закона» (Рим.13:10)?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Некоторые полагают, что Иисус освободил нас от таких обязательств, как соблюдение субботы. Однако Сам Он соблюдал субботу (Лук.4:16) и этим подтвердил неизменный характер субботы как

Божественного установления. Его пример показывает, что суббота - особое время для общения Бога со Своим народом.

Для размышления:

На основании вышесказанного поразмышляйте над следующими вопросами:

1. Каким образом памятник творения и искупления может превратиться в элемент рабства законничества?
2. Что означает призыв Господа считать субботу отрадой (Ис.58:13-14)?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Урок на этой неделе говорит о двух опытах христианской жизни. Первый - обращение к Иисусу с целью обрести покой и искупление. Второй - празднование этого покоя в реальном времени посредством соблюдения субботы. Пригласите членов вашего класса выполнить нижеприведенные задания.

Практическое задание:

1. Спойте вместе с классом гимн № 161 из сборника «Гимны надежды» «Когда Божий мир наполняет сердца». Попросите членов вашего класса поделиться личными примерами того, как они нашли покой в Иисусе.
2. Попросите членов вашего класса рассказать о своем первом опыте соблюдения субботнего дня и о том, что он для них значил.

Миссионерская история 6. Не медлите!

В своем рассказе от первого лица Уильям, молодой человек с Фиджи, делится пугающим опытом, который имел большое значение.

Мой отец заплатил за меня и моего брата, чтобы мы поехали на христианский национальный молодежный конгресс. Мне не было интересно, но я поехал туда, чтобы уважить отца. Однажды я решил съездить домой и тем же вечером вернуться обратно.

Когда я приехал домой, дом был пуст. В тот вечер казалось, что что-то не так. Я почувствовал прилив страха и ощутил, что должно произойти что-то плохое. По пути на стадион я почувствовал головокружение и лихорадку. Я начал видеть галлюцинации, но стоило мне вернуться на конгресс, как мое состояние улучшилось.

После окончания конгресса по дороге домой я почувствовал, что мое сердце учащенно забилося, и мне показалось, что мои ноги не касаются земли. Неожиданно появился человек. Его волосы торчали в разные стороны, а глаза мерцали, словно раскаленные угли. «Друг, - сказал он, - мне нужны деньги».

Я пробормотал, что у меня нет денег, и поспешил домой.

Я прошел прямо в свою комнату и закрыл дверь, мое сердце все еще колотилось в груди. Я был уверен, что видел демона.

На следующее утро я испугался, что демон может вернуться. Я очень боялся, поэтому рассказал об этом родителям. Отец выслушал меня, затем прочитал отрывок из своей Библии и помолился за меня.

Но плохие мысли, страх и чувство вины все еще сковывали меня. Я все время был напуган и не мог ни есть, ни спать. Моя семья встала вокруг меня и молилась. Я начал громко смеяться. Я хотел остановиться, но не мог. Когда они закончили молиться за меня, я покрылся потом. Я надеялся, что все придет в норму, но улучшения не наступало. Приступы только усилились, И в течение нескольких минут я трясся и кричал.

Я знал, что люди молятся за меня, но ощутил перемену только тогда, когда стал сам молиться за свое избавление. Мне пришлось просить Бога, чтобы Он спас меня от этого зла. Иногда сил хватало лишь на то, чтобы сказать: «Боже, помоги мне! Убери зло из меня и дай мне силу победить». Я знал, что бессилен в одиночку.

После молитвы я почувствовал себя увереннее. Я начал читать Библию и регулярно молиться. Я усвоил, что Псалтирь особым образом ободряет меня, и Пс.55:14 я применял лично к себе.

Моя жизнь теперь изменилась. Я осознаю, что Бог всегда был рядом, но я не относился серьезно к Его присутствию. Когда я перестал регулярно молиться и читать Библию, то дал возможность дьяволу беспокоить меня. Сейчас я тщательно оберегаю свою душу, чтобы она была закрыта для зла и открыта только для Бога.

Я люблю ходить на христианские молодежные мероприятия и принимать участие в жизни церкви. Другие люди делятся со мной, что прошли через подобные опыты.

Я хочу, чтобы молодые люди знали, что наступило время воспринять Бога серьезно. Нет времени заигрывать с Богом или колебаться между Богом и сатаной. Сегодня мы должны сделать выбор. Завтра может быть уже поздно. Не медлите приблизиться к Богу.

Уильям Улуилакеба учился в Южно-Тихоокеанском университете в Суве, когда была записана эта история.

Урок 7. Господь иудеев и язычников

Библейские тексты для исследования: Матф.14.1-21; Исх.3.14; Матф.14.22-33; Ис.29.13; Матф.15.1-28.

Памятный стих: *«Я, Господь, призвал Тебя в правду, и буду держать Тебя за руку и хранить Тебя, и поставлю Тебя в завет для народа, во свет для язычников» (Ис.42.6.)*

В тексте Матф.15:24 записаны такие слова Иисуса: «Я послан только к погибшим овцам дома Израилева». Несомненно, земное служение Христа в основном было ориентировано на израильский народ.

Но, как свидетельствует Библия, Израиль не был единственным народом, о котором заботился Бог. Господь избрал Израиль, чтобы благословить всех людей на Земле. «Так говорит Господь Бог, сотворивший небеса и пространство их распростерший землю с произведениями ее, дающий дыхание народу на ней и дух ходящим по ней. Я, Господь, призвал Тебя в правду, и буду держать Тебя за руку и хранить Тебя, и поставлю Тебя в завет -для народа, во свет для язычников, чтобы открыть глаза слепых, чтобы узников вывести из заключения и сидящих во тьме - из темницы» (Ис.42:5-7).

Именно через Израиль или, конкретнее, через Мессию, про исходившего из Израиля, Бог распростер Свои объятия для всего мира. На этой неделе мы будем исследовать, как Господь достигает Своей любовью всех, кто нуждается в спасении.

Воскресенье. насыщая голодных

Одно из самых известных чудес Иисуса - насыщение пяти тысяч человек, не считая женщин и детей (см. Матф.14:21). Контекст этой истории помогает нам глубже понять смысл свершенного Иисусом чуда.

Прочитайте отрывок Матф.14:1-21. Что случилось непосредственно перед чудом насыщения людей и как это событие могло повлиять на учеников?

Поставьте себя в положение, в котором тогда находились ученики. Иоанн Креститель, верный Божий пророк, только что был казнен. Ученики знали о смерти Иоанна, ведь именно они сообщили о ней Иисусу. Конечно, это было для них большим потрясением и серьезным испытанием веры. Однако после последовавшего за этим свершенного Иисусом чуда их вера должна была снова воспрянуть.

Однако в данной истории сокрыт более глубокий смысл, независимо от того, как она могла укрепить веру учеников. То, каким образом Иисус накормил еврейский народ, напомнило всем о манне, которую Бог давал израильтянам в пустыне. «В иудаизме появилось предание, что Мессия придет на Пасху и с Его появлением снова начнет выпадать манна ... Таким образом, когда Иисус накормил пять тысяч непосредственно перед Пасхой, неудивительно, что народ начал размышлять, а не является ли Он Мессией и не собирается ли совершить еще большее чудо - кормить всех постоянно, восстановив выпадение манны!» (Джон Паулин. Евангелие для второго поколения. Комментарий на Евангелие от Иоанна. Заокский: Источник жизни, 2012, с. 149).

Именно такого Мессию ожидали люди - Мессию Который позаботится об их физических потребностях. В тот момент толпа была готова сделать Иисуса царем, но Он пришел не для этого. Его отказ очень разочаровал многих людей. У них были свои ожидания, и когда они не оправдались, многие отвернулись от Иисуса, не понимая, что подлинная цель Пришествия Христа была гораздо масштабнее, чем их земные интересы.

Могут ли наши ожидания от Бога быть чересчур приземленными?

Понедельник. Господь всего творения

После чуда насыщения Иисус велел Своим ученикам войти в лодку и отправиться на противоположный берег (Матф.14:22). Он не хотел, чтобы они окунулись в атмосферу суматохи и оказались под натиском толпы. Хороший учитель защитит своих учеников от трудностей, которые они еще не готовы вынести. «Призвав Своих учеников, - пишет Эллен Уайт, - Иисус повелевает им взять лодку и немедленно вернуться в Капернаум. А Сам остается, чтобы отпустить народ ... Находившимся во власти этих ожиданий, им было тяжело оставить Иисуса на пустынном берегу, и не хотелось соглашаться с Его решением, но Иисус распорядился как никогда властно и непреклонно - и стало ясно, что дальнейшие возражения бесполезны. Все молча направились к морю» (Желание веков, с. 378).

Прочитайте отрывок Матф.14:23-33. Что эти стихи сообщают нам об Иисусе и о природе спасения?

Момент истины наступает тогда, когда испуганные ученики теряются в догадках, кто идет к ним по воде. Иисус говорит им: «Это Я; не бойтесь» (ст. 27). Фраза: «Это Я» - один из переводов греческой фразы эго эйми, что означает «Я есмь». Это имя Самого Бога Яхве (Исх.3:14).

В Библии неоднократно упоминается о власти Господа над природой. Псалом 104, например, ясно показывает, что Бог не только Творец, но и Вседержитель, и благодаря Его силе мир продолжает существовать и действуют законы природы. В Писании нет ни малейшего намека на деистическое божество, которое создает мир, а затем отстраняется от него. Евреи или язычники - все мы обязаны нашим существованием поддерживающей силе Господа, Который успокоил море (Евр. 1:3)

Крик Петра: «Господи! спаси меня» (Матф.14:30) должен эхом отдаваться в нашей душе, ибо если Господь Иисус не спасет нас, то кто сделает это? Беспомощность Петра в данной ситуации отражает наше собственное бессилие перед непреодолимыми трудностями жизни в падшем мире.

Подумайте о том, насколько мы беспомощны на самом деле, ведь находимся во власти неподконтрольных нам сил, сопротивляться которым в одиночку никак не можем. Как осознание собственной беспомощности укрепляет наше чувство зависимости от Иисуса?

Вторник. Лицемерное сердце

«И сказал Господь ... этот народ приближается ко Мне устами своими, и языком своим чтит Меня, сердце же его далеко отстоит от Меня, и благоговение их предо Мною есть изучение заповедей человеческих» (Ис.29:13).

Хотя с этими словами Господь обращался к древнему Израилю, какую весть они несут современной Церкви? О каких двух важных моментах Господь предупреждает израильтян и как мы можем быть уверенными, что не повторяем их ошибок?

Спустя много веков после написания Исаией этих слов Иисус цитирует их в споре с религиозными вождями.

Прочитайте отрывок Матф.15:1-20. Какой вопрос затрагивается в текстах и как Иисус отвечает на него?

Через некоторое время после возвращения в Капернаум Иисус вступает в дискуссию с еврейскими учителями о том, что делает человека нечистым. Фарисеи добавили к Закону всевозможные предписания относительно внешней нечистоты. Например, руки нужно было мыть исключительно определенным способом. Но ученики Иисуса не утруждали себя соблюдением этих правил, и когда иерусалимские книжники и фарисеи указали на это, Иисус ответил именно так.

Иисус решительно осуждает лицемерие, в сети которого может угодить каждый человек. Кто из нас не лицемерил в большей или меньшей степени, осуждая вслух или про себя другого человека за проступок, тогда как сам поступил или продолжает поступать еще хуже? Мы все поступаем неосмотрительно, подмечая чужие недостатки и не видя собственных недочетов. Следовательно, все мы склонны к лицемерию .

Мы все ненавидим лицемерие в других. Увидеть этот по рок в других не составляет труда. Как мы можем удостовериться в том, что, замечая лицемерие в других, мы не проявляем его сами?

Среда. Крохи со стола

После насыщения и исцеления соотечественников и проповеди им Иисус принимает поразительное решение. Он покидает местность, где жили евреи, и идет в область, населенную язычниками.

Прочитайте тексты Матф.15:21-28. Как мы должны понимать эту историю?

Данная история во многих отношениях не простая для понимания, поскольку мы лишены преимущества слышать тон голоса и видеть выражения лиц. Вначале кажется, что Иисус игнорирует эту женщину, а когда Он все же заговаривает с ней, Его слова звучат крайне резко: «Нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам» (ст. 26).

Что было бы, если бы вы взяли на вооружение такой подход? Кто-то спрашивает, можно ли угоститься вашим пирогом, а вы отвечаете: «Нехорошо кормить пирогом собак». Не самый лучший способ приобрести друзей, не так ли? Тем не менее давайте рассмотрим некоторые моменты.

Во-первых, в то время евреи действительно относились к язычникам, как к собакам (гр. кюон), бегающим по улицам. Однако Иисус использовал более мягкое греческое слово кюнарион, означающее маленькую собачку или щенка, имея в виду домашних собачек, которых держали в доме и кормили со стола.

Во-вторых, хананейка называет Иисуса «Сыном Давидовым». Значит она знает, что Иисус - иудей. Как хороший Учитель, Иисус беседует с ней и, возможно, испытывает ее. Крейг Кинер пишет: «Возможно, Он проверяет, осознает ли она масштаб Его миссии и Личности и не относится ли она к Нему как к одному из многих странствующих магов, к которым язычники иногда обращались за заклинаниями... Это можно сравнить с повелением Елисея, чтобы Нееман окунулся в Иордане, хотя тот отдавал предпочтение арамейским рекам Аване и Фарфару ... В конечном счете это привело Неемана к признанию израильского Бога» (4Цар.5:17-18) (The Gospel of Matthew: A Socio-Rhetorical Commentary, p. 417).

«Среди финикийцев жило много евреев, и вести о деятельности Христа проникли и в эту область. Некоторые из них слышали Его проповеди и были свидетелями Его чудес. Эта женщина тоже слышала о пророке, который, как ей говорили, исцелял все болезни. Когда она узнала о Его силе, надежда проснулась в ее сердце. Материнская любовь побудила ее рассказать Иисусу о болезни своей дочери. Она твердо решила поведать Ему свое горе. Он должен исцелить ее дитя! Она тщетно искала помощи у языческих богов. Временами ее искушала мысль: что может этот иудейский Учитель сделать для меня? Но ей стало известно, что Он исцеляет болезни независимо от того, кто просит Его о помощи - богатые или бедные. И она решила не терять этой единственной надежды» (Э. Уайт. Желание веков, с. 399).

Исследуемый евангельский отрывок не прост для понимания, но мы должны доверять Иисусу. Поговорив с этой женщиной, Иисус исполнил ее просьбу: исцелил ее дочь и зажег в ней веру в Сына Давидова.

Четверг. Господь язычников

Прочитайте тексты Матф.15:29-39 и сравните с Матф.14:13-21. Каковы сходства и различия между этими двумя историями?

Многие люди не осознают, что в Евангелиях записаны две истории о насыщении множества людей: первая - о насыщении евреев, вторая - о насыщении язычников. В обоих случаях Иисус проявил сострадание к людям.

Удивительная картина! Тысячи язычников пришли, чтобы их научил, облагодетельствовал и накормил молодой раввин. Сегодня, оглядываясь в прошлое и понимая универсальность Евангелия (ведь большинство

людей, читающих сейчас эти строки, не являются евреями по плоти), мы не всегда осознаем, насколько невероятной и неожиданной казалась эта сцена современникам Христа, как евреям, так и язычникам. Иисус нарушал привычный порядок вещей.

Тем не менее таким всегда был Божий план - привлечь к Себе все народы Земли. Поразительные стихи в еврейских Писаниях свидетельствуют об этой истине: «Не таковы ли, как сыны Ефиоплян, и вы для Меня, сыны Израилевы? говорит Господь. Не Я ли вывел Израиля из земли Египетской, и Филистимлян - из Кафтора, и Арамлян - из Кира?» (Ам.9:7).

Что говорит здесь Бог? Что Он заинтересован не только в израильтянах, но и во всех людях. Он заинтересован даже в филистимлянах! Внимательное прочтение Ветхого Завета помогает снова и снова убедиться в этой истине, даже если со временем она настолько потускнела, что к моменту формирования новозаветной Церкви многие из первых верующих должны были заново узнать эту основную библейскую истину.

Прочитайте отрывок Рим.4:1-12. Каким образом в этих стихах отражены суть и универсальный характер Евангелия?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Кристиан рассказывал студентам светского университета о существовании Бога. Приведя все распространенные аргументы, далее он пошел другим путем. «Когда я был в вашем возрасте, - сказал Кристиан, - и не верил в Бога, каждый раз, когда меня посещала мысль, что, возможно, Бог все-таки существует, я всегда гнал ее из головы. Почему? Что-то подсказывало мне: если Бог действительно существует, то у меня большие проблемы, судя по тому, как я живу».

Настроение слушателей мгновенно переменялось. Совесть начала обличать их. Их лица выглядели обеспокоенными, и даже казалось, что в помещении поднялась температура.

Кристиан явно задел слушателей за живое. Хотя эти студенты не были христианами и не признавали авторитета Десяти Заповедей, тем не менее они глубоко внутри чувствовали, что живут неправильно и аморально и что им придется за многое ответить, если вдруг окажется, что Бог существует.

Будучи христианами и разделяя нравственные стандарты Бога, мы не должны чувствовать себя неловко, когда сталкиваемся с моральной сущностью Бога, поскольку имеем обетование Евангелия. Осознавая собственную греховность, мы можем прибегнуть к праведности Христа, которая предлагается нам по вере, «независимо от дел закона» (Рим.3:28). Остро осознавая свой грех, мы можем ухватиться за обетование, что «Нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу» (Рим.8:1). Не имеет значения, кто ты: еврей или язычник. «Он приглашает прийти к Нему и наследовать жизнь всех, независимо от возраста, звания, национальности и привилегий, связанных с исповеданием той или иной религии» (Э. Уайт. Желание веков, с. 403)

Вопросы для обсуждения:

1. Прочитайте Тексты Матф.16:1-12. Как вы думаете, что имел в виду Иисус, когда говорил: «Берегитесь закваски фарисейской и саддукейской» (ст. 6)? Сначала ученики подумали, что Иисус имеет в виду буквальную закваску. Во время Пасхи евреи проявляли бдительность, стараясь избавиться от всего квасного. Поэтому ученики думали, что Иисус наставляет их не покупать квасной хлеб. Но Иисус коснулся гораздо более глубокого вопроса. Какого?
2. Весть о любви Христа ко всем людям должна исходить в первую очередь от христиан. Ведь мы также являемся борющимися грешниками. Никто из нас не может иметь настоящей надежды, кроме надежды на Иисуса Христа. К сожалению, возвещаемая нами весть может порой показаться вестью осуждения, высокомерия и превосходства. Следуя примеру Иисуса, как наша Церковь может лучше проявлять сострадание ко всем людям?

Основной текст: Матф.14:33.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что Иисус - Божий Сын и Господь всех.
2. **Помочь ощутить** силу Христа, для Которого нет ничего невозможного.
3. **Побудить** рассказывать другим о могуществе Христа.

План урока:

I. Иисус - Божий Сын и Господь всех

1. Что совершает Иисус, будучи Божьим Сыном? Что Он делает для нас?
2. Если Иисус - Господь всех, то кого включает местоимение «всех»? Что оно значит?
3. Какую роль Иисус играет в спасении как «Божий Сын» и «Господь всех»?

II. Способность Христа восполнять наши нужды

1. Каким образом эта способность Христа влияет на все сферы жизни человека?
2. Если Иисус не является Господом во всех аспектах нашей жизни, может ли Он быть Господом в некоторых из них?
3. Способность Христа восполнить все наши нужды не освобождает нас от нашей части ответственности. Почему? Перечислите некоторые из наших обязательств.

III. Поделитесь вестью об Иисусе с другими

1. Почему важно делиться вестью об Иисусе с другими? Как мы можем делиться этой вестью?
2. Каким образом это свидетельство может улучшить нашу собственную жизнь?

Вывод: Иисус - Божий Сын и Господь всех. Он может восполнить все нужды людей. Понимая это, мы должны устремить к Нему наш взор и подчинить Его воле все наши намерения.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.14:12.

Основной принцип духовного роста: Смерть Иоанна Крестителя привела его учеников в отчаяние. Им казалось, что дальнейший путь окутан мраком. Они сделали единственное, что могли: «Возвестили Иисуса» (Матф.14:12). Когда жизнь кажется безнадежной, одиночество давит, предательство обескураживает, угроза смерти становится ощутимой или вы лишаетесь заложенного имущества, что тогда вы способны сделать? Урок этой недели напоминает вам: идите к Иисусу. Расскажите Ему свои хорошие или плохие новости. Вы получите неограниченные возможности в жизни, если придете к Тому, Кто является ее Источником.

Для учителей: Отрывок Матф.14:1-12 рассказывает о трагической истории, в которой присутствуют жестокость и беспощадность. Рассмотрите в классе спектр качеств характера, которые демонстрируют персонажи этой истории: от непорочной чистоты праведности до крайней степени греховного упадка. Первый персонаж - Иоанн Креститель, бесстрашный пророк, называвший грех своим именем. Следующий - Ирод Антипа, потерявший всякую совесть и человеческое достоинство, переманивший к себе жену брата, чтобы жить с ней в грехе. Далее мы встречаем Иродиаду, которая принесла в жертву похоти совесть и материнское достоинство. И, наконец, перед нами предстает ее дочь Саломея, ставшая пешкой в нечестной игре.

Вопросы для размышления:

1. В Марк.6:20 сказано, что Ирод считал Иоанна «праведным и святым», а также «с удовольствием слушал его». «Одно время Ирод попытался разорвать узы греха, которыми был опутан» (Э. Уайт. Желание веков, с. 214). Что помешало Ироду последовать велению своей совести?
2. «Не должно тебе иметь ее» (Матф.14:4). Этого утверждения Иоанна Крестителя было достаточно, чтобы назвать грех своим именем. Грех не подлежит обсуждению. Либо мы оставляем грех, либо нас постигнет расплата. Почему так происходит? (См. Рим.6:23).

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: «Бывшие же в лодке подошли, поклонились Ему и сказали: истинно Ты Сын Божий» (Матф.14:33). Эти поклонение и исповедание показывают, что ученики начали понимать Божественную природу Личности Иисуса и Его миссию. Урок этой недели приглашает нас встретиться с Иисусом как с Господом всех, Божьим Сыном и Разрушителем преград.

Библейский комментарий

I. Иисус - Господь всех.

(Прочитайте в классе Матф.14:13-21; 15:32-38).

В основе совершения чудес, благодаря которым Иисус накормил пять тысяч и четыре тысячи человек, лежит Его сострадание к людям (Матф.14:14; 15:32). Греческие слова, переведенные как «сжалился» и «помиловал», означают глубокие эмоции, побуждающие к действию. Об этом состоянии говорится еще в 13 случаях, записанных в Евангелиях. И все они относятся к служению Иисуса (Матф.9:36; 14:14; 15:32; 18:27,33; 20:34; Марк.1:41; 5:19; 6:34; 8:2; 9:22; Лук.7:13; 10:33; 15:20). Что касается Иисуса, Его сострадание не ограничивалось пассивной жалостью. Напротив, это была деятельная любовь, побуждавшая накормить голодных, позаботиться о больных, исцелить сокрушенные сердца и даже воскресить мертвых. В каждой человеческой нужде Иисус видел возможность показать людям, что Бог есть любовь, что Он заботится и находится рядом. Такое представление шло вразрез с греческой культурой, где боги оставались равнодушными наблюдателями, безразличными к человеческим нуждам.

Чудеса насыщения показывают, что проповедь Слова не отменяет восполнения человеческих нужд. Однако забота о других не должна превращать Евангелие в социальную революцию, когда физические нужды оказываются важнее потребностей души. Иисус хорошо знал, что «Не хлебом одним будет жить человек» (Матф.4:4), но Он также понимал, что хлеб необходим для жизни. Христос «велел народу возлечь на траву» и накормил людей (Матф.14:19). Повествование 6-й главы Евангелия от Иоанна показывает, что наш организм не может существовать без хлеба, а душа - без Христа, Хлеба жизни (стих 35).

Чудеса насыщения также примечательны тем, что пять тысяч накормленных Иисусом были иудеями, возвращавшимися из Иерусалима с праздника Пасхи, а четыре тысячи - язычниками из Десятиградия. Нельзя упустить важную мысль, что служение Иисуса предназначалось как для иудеев, так и для язычников. Он - Господь всех, Основатель нового народа, в котором нет разделения по различным признакам (Ефес.2:14-15).

Для размышления:

1. Ученики «изумились», услышав повеление Иисуса накормить народ. Почему люди всегда сомневаются в том, что «Богу же все возможно» (Матф.19:26)?
2. Какое влияние оказывают чудеса на укрепление нашей веры?

II. Иисус - Божий Сын.

(Прочитайте с классом Матф.14:22-33).

Когда море штормит и лодку бросает из стороны в сторону, жизнь превращается в схватку со стихией и страх одолевает нас. Но Иисус всегда рядом, чтобы помочь нам и спасти нас. Иисус дал ученикам трехсоставную формулу для укрепления веры: «Ободритесь; это Я, не бойтесь» (Матф.14:27). Между призывами «ободритесь» и «не бойтесь» стоит выражение «это Я», указывающее на Личность Иисуса. Греческая фраза эго эйми, «Я есмь», - это греческая форма древнееврейского имени Бога Яхве, которым Он часто называет Себя. Когда на нашей стороне находится Великий «Я есмь», горящий куст не сгорает, Хлеб жизни восполняет все наши нужды, Свет мира рассеивает тьму вокруг нас, перед нами открываются двери в Небесное Царство, Добрый Пастырь оберегает нас, мы ощущаем себя привитыми к истинной виноградной Лозе (Исх.3:2-15; Иоан.6:35; 8:12; 9:5; 10:9, 11; 11:25; 15:1). Христос обращается к нам сегодня с такой же уверенностью, с какой обратился той ночью к ученикам: «Ободритесь; это Я, не бойтесь».

Без страха следуя путем ученичества, мы должны сосредоточить наш взгляд на Том, Чье имя - «Я есмь». Но Петр засомневался. Он отвел взгляд от Иисуса, увидел «сильный ветер», после чего «испугался» И начал тонуть. Тем не менее Петр закричал: «Господи! спаси меня». Такая просьба никогда не останется безответной.

Для размышления:

Петр часто говорил и действовал импульсивно. И все же, когда его постигали неприятности, он знал, где искать помощь. Поразмышляйте над несколькими подобными ситуациями в жизни Петра и обсудите, как применимы в нашей жизни слова, записанные в Евр.12:2.

III. Иисус разрушает преграды.

(Прочитайте в классе Матф.15:21-31).

Задолго до того, как воскресший Иисус дал повеление ученикам: «Идите, научите все народы» (Матф.28:19), Он Сам вышел за пределы Иудеи и посетил Сирофиникию. Его встреча с женщиной-хананеянкой показала, что Евангелие распространяется на все человечество.

Женщина пришла к Иисусу с просьбой об исцелении бесноватой дочери. Несмотря на все сложности (она была язычницей и ей нужно было заговорить с иудеем), женщина пришла к Иисусу, имея в своем распоряжении единственный аргумент - любовь к дочери. В римской и греческой культурах девочки сами по себе обладали небольшой ценностью. А бесноватая девочка значила еще меньше. Однако поступок ее матери показал, что каждый ребенок, будь то мальчик или девочка, здоровый или больной, умный или глупый, является драгоценным даром Творца. В своих поисках исцеления для дочери женщина избрала верный путь: она пришла к Иисусу.

Важно то, что у нее была вера. Она считала Иисуса Господом и Сыном Давида. Этой веры было достаточно, чтобы сложить свои заботы у ног Мессии. Но ответ Иисуса кажется необоснованно резким: «Нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам» (Матф.15:26). Женщина проявила присущую молитвам веры неотступность, которая много лет назад в схватке Иакова с Богом вылилась в возглас: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня» (Быт.32:26). Подобно Иакову, женщина выражает свою собственную просьбу: «Благодарю Тебя, Господи, что Ты сказал обо мне не как о бездомной собаке (гр. кюон), а как о домашнем питомце детей (греч. кюарион). Позволь мне быть им. Я прошу не хлеба, а только крох».

Иисус увидел в этом скромном обращении проявление великой веры. Вера приводит к победе. В этой последовательности «любовь - вера - исцеление» содержится весть для будущих поколений: во Христе нет деления на восток и запад.

Для размышления:

Какие препятствия вы видите в вашей церкви или в обществе, которые необходимо устранить, чтобы распространять Евангелие?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Прочитайте нижеприведенную цитату и поразмышляйте в классе над вопросами .

«Самый большой недостаток в современном мире - это недостаток людей ... которые не боятся называть грех его именем, людей, чья совесть верна долгу настолько, насколько стрелка компаса полюсу, которые будут стоять за справедливость, даже если небеса упадут» (Э. Уайт. Воспитание, с. 57).

Вопросы для размышления:

Каким образом в современном мире, полном компромиссов, полуправды и неприкрытого греха (как и во времена Иоанна Крестителя), можно восполнить этот «самый большой недостаток»?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: На этой неделе мы усвоили важный урок относительно любви Христа и Его способности восполнять человеческие нужды.

Практическое задание:

Нас окружает множество людей, которые нуждаются в пище, эмоциональной поддержке, внимании и исцелении. Побудите членов класса определить несколько нуждающихся людей. Разработайте план восполнения их нужд.

Миссионерская история 7. Мост, который построил Бог (Часть 1)

Фрэнк Калом совершал служение пастора в районе реки Марамуни в Папуа - Новой Гвинее. Это было изолированное и дикое место. Деревенские церкви были разбросаны среди крутых гор и долин. Всего их было двадцать одна. Однажды в пятницу Фрэнк решил посетить деревню на другой стороне реки.

Путешествие было нелегким из-за отсутствия дорог. В распоряжении пастора Фрэнка была лишь узкая пешеходная тропа. Сначала он взобрался на холм позади своего дома и пересек взлетно-посадочную полосу, где приземляются самолеты миссии, которые привозят необходимые вещи и редких посетителей. Иногда они доставляют срочных пациентов в больницу, которая находится всего в часе лета, но в нескольких днях пешего пути. После пересечения взлетно-посадочной полосы он начал крутой спуск вниз к реке Марамуни. Эта река, подобно другим рекам Папуа Новой Гвинее, течет быстро, особенно в период дождей. За многие годы река вымыла глубокие ущелья в мягкой почве и скалах. Теперь река течет широко и свободно.

Пастор Фрэнк шел по узкой извилистой тропе к мосту, пересекавшему поток. Мост представлял собой примитивную конструкцию и был сплетен из стеблей лиан. Он казался опасным, но пастор привык к такого рода мостам и без труда пересек по нему реку.

Весть о приходе пастора в считанные минуты разнеслась по деревне, и счастливые члены церкви выбежали встречать его.

Пастор не часто приходил, чтобы послужить им. Никто не жаловался на дождь, который лил практически без перерыва.

Пастор Фрэнк служил людям, крестя вновь уверовавших, сочетая браком счастливые пары и благословляя младенцев, родившихся с момента его последнего прихода. Когда настало время возвращаться, жители деревни прошли с ним полпути, выражая тем самым свою признательность. Некоторые дали ему в дар пищу на обратную дорогу. Один из верующих решил пойти с пастором в миссию. Когда они шли по тропинке, ведущей к реке, то встретили людей. Те сказали: «Возвращайтесь назад! Река смыла мост, ее невозможно пересечь».

Но пастор Фрэнк сказал своему спутнику: «Мне действительно очень нужно вернуться домой. Мы делаем дело Божье, и Он усмотрит способ пересечь реку».

Двое мужчин пришли к реке и своими глазами увидели, что моста нет. Река текла столь быстро, она была так широка и глубока, что пересечь ее было невозможно. Мужчины остановились и помолились, чтобы Бог дал возможность пересечь реку.

Продолжение следует.

Урок 8. Петр и камень

Библейские тексты для исследования: Гал.4:4; Евр.7:26; Матф.16:13-20; Ефес.2:20; Матф.16:21-27; 17:1-9.

Памятный стих: «Он говорит им: а вы за кого почитаете Меня?» (Матф.16:15.)

«С того времени Иисус начал открывать ученикам Своим, « что Ему должно идти в Иерусалим, и много пострадать от старейшин и первосвященников и книжников, и быть убиту, и в третий день воскреснуть» (Матф.16:21).

Новый Завет ясно свидетельствует: Иисус должен был умереть. Столкнувшись с надвигающейся тенью креста, Иисус молился: «Душа Моя теперь возмутилась; и что Мне сказать? Отче! избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел» (Иоан.12:27). Это был план, задуманный Богом «прежде вековых времен» (Тит.1:2, см. также 2Тим.1:9).

Вот почему Иисус не просто сказал, что собирается перенести много страданий, умереть и воскреснуть на третий день, но что Ему должно столкнуться со всем этим. С учетом природы Бога, святости Закона и наличия свободы воли Его смерть была единственным способом спасти человечество от наказания за грех.

На этой неделе мы продолжим рассматривать историю Иисуса, хотя и сосредоточим внимание на Петре и на том, как Петр отреагировал на служение Христа, Который направлялся навстречу смерти, предусмотренной «прежде вековых времен».

Воскресенье. «Ты - Христос»

Представьте, как чувствовал себя Петр, который находился рядом с Иисусом практически с начала Его служения. Какие мысли посещали его, когда на его глазах одно за другим происходили невероятные события: исцеления, изгнания бесов, насыщение народа, удивительные наставления, укрощение стихий природы, воскрешение мертвых, хождение по воде? Какие вопросы возникали у него, когда изо дня в день он видел вещи, которые никто не видел за всю историю Земли? В конце концов, Иисус был Богом в человеческой плоти, Который служил человечеству (Гал.4:4; Евр.7:26; Ис.9:6; Лук.2:10-11). Таким образом, люди, которые окружали Его, ходили с Ним и были Его учениками, имели множество уникальных опытов.

Прочитайте тексты Матф.16:13-17. Какой вопрос Иисус задал ученикам? Какое значение имеет факт, что только ответ Петра был записан? Почему его ответ так важен?

Заявление Петра, признавшего Иисуса Христом, Сыном Бога живого (ст. 16), является одним из кульминационных моментов Писания. Петр назвал Его Христом, Помазанником, тем самым признав, что Иисус является Мессией, пришедшим во исполнение обетований завета, заключенного сначала с Авраамом, а затем и с Израилем (см. Гал.3:16).

Кроме того, Петр провозгласил Иисуса Христом в Кесарии Филипповой. Эта область была населена язычниками. В течение нескольких дней Петр мог наблюдать, как Иисус заботится не только о евреях, но и о язычниках. Под влиянием Святого Духа Петр признал, что Личность Иисуса выходит за рамки обычного еврейского пророка, каким Его считали другие. Его служение распространялось гораздо дальше, чем служение Иоанна Крестителя, Илии или Иеремии. В действительности оно должно было охватить все человечество; именно поэтому Иисус называет Себя «Сыном Человеческим», отождествляя Себя с человеческим родом. Из Библии мы узнаем, что Петру еще предстояло многое узнать об Иисусе и универсальном характере Его миссии.

Что Иисус совершил в вашей жизни, о чем вы могли бы засвидетельствовать другим? Почему важно всегда помнить об этих опытах и рассказывать о них?

Понедельник. «На Сем камне»

Сразу после смелого признания Петром веры в Иисуса как Христа, Сына Бога живого, Иисус сказал ему в ответ что-то очень важное.

Прочитайте тексты Матф.16:17-20. Что сказал Иисус Петру и как следует понимать эти слова?

Фраза «На Сем камне» по сей день вызывает споры среди богословов. Католики толкуют слово «Камень» как относящееся к самому Петру и на этом основании утверждают, что Петр был первым Папой. Протестанты, однако, не обоснованно отвергают такое толкование.

Совокупность же библейских доказательств явно указывает на то, что под этим камнем следует понимать Самого Христа, а не Петра.

Во-первых, в нескольких местах сам Петр использует образ камня применительно к Иисусу, а не к себе (см. Деян.4:8-12; 1Петр.2:4-8).

Во-вторых, неоднократно в Библии Бог и Христос предстают в образе камня, тогда как люди, напротив, изображены как слабые не надежные существа. «Ибо Он знает состав наш, помнит, что мы – персть» (Пс.102:14). «Не надейтесь на князей, на сына человеческого, в котором нет спасения» (Пс.145:3). Иоанн писал об Иисусе: «И не имел нужды, чтобы кто засвидетельствовал о человеке, ибо Сам знал, что в человеке» (Иоан.2:25). И Он, безусловно, знал, характер Петра (Матф.26:34).

В противоположность сказанному выше, что следующие стихи говорят нам о Том, Кто на самом деле является Камнем, на котором зиждется Церковь? -1Кор.10:4; Матф.7:24-25; Ефес.2:20.

«Какой слабой выглядела церковь в то время, когда Христос говорил эти слова! Горстка верующих, против которых была направлена вся сила демонов и злых людей. Но последователи Христа не должны ничего бояться. Те, кто строит на Вечной Скале, не могут быть побеждены» (Э. Уайт. Желание веков, с. 413).

Убеждались ли вы на своем личном опыте в слабости людей и их склонности ошибаться? Побуждает ли вас этот опыт полагаться исключительно на Скалу?

Вторник. Петр на стороне сатаны

Прочитайте тексты Матф.16:21-23. Почему Иисус вдруг так строго ответил Петру?

Ошибка Петра заключалась не в том, что он стремился защитить Иисуса, а в том, что пытался управлять Им. В этом случае он не следовал за Иисусом, но хотел, чтобы Иисус последовал Его настойчивому совету.

Иисус сказал: «Отойди от Меня, сатана!» (ст. 23), ибо, подобно сатане в пустыне, Петр вознамерился помешать миссии Христа.

В тексте Марк.8:33 отмечается, что во время этого разговора Иисус оглянулся и посмотрел на Своих учеников. Он пришел, чтобы спасти их. Он не собирался поддаваться искушению, в том числе со стороны одного из Своих учеников, каким бы благонадежным тот себя ни считал.

И хотя Симон Петр значительно вырос в духовном отношении, он все еще пытался контролировать обстоятельства, в частности, и Самого Иисуса. В этом Петр не слишком отличается от другого ученика, Иуды, который пытался манипулировать Иисусом и воплотить в жизнь свои ожидания от Мессии. Но в отличие от Иуды, Петр глубоко раскаялся и желал прощения.

Прочитайте тексты Матф.16:24-27. Что имел в виду Иисус, когда сказал: «Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее» (ст. 25)?

Мы живем в культуре, которая призывает нас следовать за своими мечтами, жертвовать всем ради желаемого. Но Иисус советует нам поступать иначе - Он призывает нас отпустить наши мечты и доверить их Ему. Петр и ученики постепенно узнавали, что такое истинная вера. Не стоит думать, что истинная вера - это захватывающий опыт достижения того, чего вы наиболее желаете. Истинная вера в Бога - это болезненный опыт отказа от того, чего вы наиболее желаете, в пользу лучшего, что предлагает Он. Когда вы отпускаете свои мечты, вам может казаться, что теряете свою жизнь, но на самом деле вы обретаете ее.

Что вам пришлось потерять, дабы следовать за Иисусом? Возможно, раньше это казалось вам серьезной потерей, но как вы оцениваете ее сейчас?

Среда. Ободрение с небес

Прочитайте тексты Матф.17:1-9. Какое событие описано здесь и почему оно было так важно как для Самого Иисуса, так и для учеников?

Иисус «жил в атмосфере любви и небесного общения. Но в мире, который Он создал, Иисус был одинок. И вот Небо послало своих вестников к Иисусу. Не ангелов, но людей, перенесших страдания и скорби и могущих сочувствовать Спасителю в испытаниях Его земной жизни. Моисей и Илия были соратниками Христу, они разделяли Его желание спасти людей Эти люди, поставленные превыше любого ангела у трона Царя Небесного, пришли, чтобы беседовать с Иисусом о Его страданиях, утешать Его уверением, что Небо принимает участие в Его жизни и смерти. Темой их беседы была надежда мира и спасение каждого человека» (Э. Уайт. Желание веков, с. 422, 425).

Как удивительно, что Иисус, Сын Божий, находясь в человеческой плоти, нуждался в утешении и ободрении тех людей, которые испили сполна собственную чашу страданий и разочарования. Лука сообщает, что они говорили с Ним об «исходе Его, который Ему надлежало совершить в Иерусалиме» (Лук.9:31). Обратите внимание на глагол «совершить» (гр. плэроо), его также можно перевести как «выполнить». Это еще одно

доказательство того, что смерть Иисуса была необходима для спасения человечества. Когда так много поставлено на карту, неудивительно, что Небо увидело нужду Христа и ободрило Его.

Под влиянием всего увиденного и услышанного Петр, Иаков и Иоанн могли укрепиться в вере. Исходящий из облака голос должен был воодушевить их после того, как они оправились бы от первого страха. Показательны также слова Матфея о том, что Иисус, «приступив, коснулся их и сказал: встаньте и не бойтесь» (Матф.17:7). Хотя Ему Самому вот-вот предстояло столкнуться с великими испытаниями, Иисус утешает и поддерживает Своих учеников.

Кем бы мы ни являлись и какими бы сильными ни были наша вера и наша посвященность, нам всем порой нужно ободрение. Это также означает, что и окружающие нас люди могут в этом нуждаться. Кому вы могли бы оказать определенную поддержку прямо сейчас?

Четверг. Иисус и храмовый налог

Прочитайте тексты Матф.17:24-27. Какое событие описано в отрывке и что оно говорит нам об Иисусе?

Хотя все евреи были обязаны платить налог на храм, священники, левиты и раввины освобождались от него. Поэтому вопрос о том, заплатит ли Иисус налог на храм, был своеобразным вызовом Его служению.

Эллен Уайт пишет, что в данном случае Петр упустил возможность засвидетельствовать об абсолютной власти Христа. «Но вот он упустил возможность объяснить сущность Своего Наставника ... Сказав сборщику, что Иисус уплатит подать, он фактически подтвердил ложное представление о Нем, которое старательно распространяли священники и старейшины ... Если священники и левиты освобождались от пошлыны в связи с их служением в храме, то тем более освобождался от нее Тот, для Кого храм был домом Его Отца» (Желание веков, с. 433, 434).

Мы можем многому научиться из милостивого ответа Иисуса Петру. Вместо того чтобы упрекнуть его, Иисус тактично объясняет его ошибку. Более того, Иисус самым творческим образом исправляет ее. Вместо того чтобы просто заплатить налог, тем самым признав Свою обязанность по его уплате, Иисус повелел Петру взять требуемые деньги из рта рыбы.

Данное чудо является необычным. Это единственный раз, когда Иисус совершает чудо, казалось бы, для собственной пользы. Но у этого чуда цель была совершенно иной. Оно продемонстрировало всем власть Иисуса не только над храмом, но и над всем творением. Человеческому уму непостижимо, каким образом Иисус мог совершить это чудо. Можете ли вы себе представить, о чем думал Петр, когда забросил уду, поймал первую рыбу и нашел у нее во рту ровно столько, сколько требовалось для оплаты храмовой подати? (См. Ис.40:13-17).

Хотя Иисусу и Его ученикам не нужно было платить налог на храм, Господь все же повелел им сделать это, чтобы избежать ненужных противостояний. Каким образом этот факт учит нас достойно выходить из спорных ситуаций, избегая ненужных конфликтов?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

История о том, как Иисус велел Петру достать из рта первой пойманной рыбы именно такую монету, которая требовалась, является настолько необычной, что некоторые ученые пытаются доказать ее несостоятельность. Они считают, что это не больше, чем элемент народной сказки, милая история для привлечения внимания. Безусловно, такое толкование выглядит неубедительным.

В отличие от других чудес, таких как исцеление больных, возвращение зрения слепым, воскрешение мертвых, насыщение голодных, это чудо совершенно иного рода. Поскольку в Библии мы находим истории о плавающем топоре (4Цар.6:2-7), влажную шерсть на сухой земле и сухую шерсть на мокрой земле (Суд.6:36-40), нельзя сказать, что в Писании нет ничего похожего. Почему Иисус просто не дал Петру деньги и не повелел ему заплатить? Зачем понадобилось совершать такое невероятное чудо для решения относительно небольшой проблемы? Библия не отвечает на эти вопросы. Однако, как уже говорилось в уроке, этот эпизод показывает нам невероятную силу Бога, которая не должна быть неожиданной для Нас. Ведь мы постоянно

видим свидетельства Его невероятной силы. Само наше существование, не говоря уже о существовании Вселенной, является удивительным проявлением силы нашего Бога. Если Бог дает нам жизнь и поддерживает ее, то Ему ничего не стоит сделать так, чтобы во рту у определенной рыбы оказалась определенная монета. Слова Павла, пусть и написанные в другом контексте, точно передают эту идею: «О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Рим. 11:33). Случай с храмовой податью в Евангелии от Матфея является лишь еще одним проявлением Божьей власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Борьба Петра, направленная на подчинение своей воли Богу, - это и наша борьба. Яркую метафору этой борьбы можно найти в первой главе книги пророка Малахии, где Бог просит евреев приносить только самых лучших животных для жертвоприношения. «И приносите украденное, хромое и больное, и такого же свойства приносите хлебный дар: могу ли с благоволением принимать это из рук ваших? говорит Господь» (Мал.1:13). Почему для Бога важно, какие жертвы мы приносим Ему? Потому что Он хочет, дабы мы доверили ему то, что больше всего хотим удержать. За что вы больше всего держитесь в своей жизни? Как вы можете передать это Господу?
2. Подумайте о том, как Иисус повел себя в ситуации с уплатой подати на храм. Он предпочел мирное решение, а не конфликт. Чему это учит нас? Как вы определяете, когда нужно говорить, а когда - промолчать?

Комментарии для учителей. Урок 8

Основной текст: Матф.16:15.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** истинное значение мессианской роли Христа и ее практическое проявление в ежедневной жизни верующего.
2. **Помочь ощутить** живые отношения с Мессией, позволяющие Его небесной силе проявляться через нас.
3. **Побудить** отказаться от ложных представлений об Иисусе, чтобы наша жизнь полностью отображала Его жизнь.

План урока:

I. Правильное представление об Иисусе

1. Какое значение имеет исполнение Иисусом обетований завета, предвещающих Пришествие Мессии?
2. Почему для изображения Иисуса использовался образ скалы?
3. Каким образом преображение Христа укрепило веру учеников в Его истинное предназначение?

II. Чудеса Христа: сила проистекает из правильного понимания Его Личности

1. Каким образом неправильное представление о Личности Иисуса может ограничить Его способность наделить нас силой?
2. Как необычное проявление Божьей силы помогает нам удостовериться в Личности Христа?
3. Как мы можем преодолеть искушение самостоятельно контролировать обстоятельства нашей жизни, вместо того, чтобы довериться Иисусу?

III. Шаги, позволяющие Иисусу руководить нашей жизнью

1. Как мы можем преодолеть искушение на основе своих идей создать собственный образ Иисуса, тем самым ограничивая Его способность преобразить нас?
2. Что означало восклицание: «Ты - Христос!» для самого Петра? Что оно может означать для нас сегодня?

Вывод: Только по-настоящему зная Христа, мы можем уподобиться Ему.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.16:15.

Основной принцип духовного роста: Правильное представление о Личности Иисуса позволяет нам испытывать действие Его силы в нашей повседневной жизни. Считая Его всего лишь одним из пророков или учителей, мы ограничиваем Его участие в нашей жизни.

Для учителей: Когда человек теряет то, что влияет на его само восприятие, мы часто говорим, что он переживает «кризис личности». Это может быть потеря работы, супруга, родителей, привычного окружения и т. п. Вопрос: «кто я такой?» является ключевым в выстраивании отношения, планировании будущего и многом другом.

Земное служение Иисуса близилось к концу. Вскоре Его ученики возглавят Божью миссию, но уже без физического присутствия Христа. Иисус понимал, что их успех во многом зависел от правильного представления ими Его Личности. Является ли Он пророком, \подобно Иеремии или Исаии? Или же Он - радикальный учитель, решительно противостоящий традиционному иудаизму? Возможно, некоторые считали, что Иисус - просвещенный Учитель, пытающийся расширить собственное представление о Себе и повысить этические нормы общества. Или Его подлинная Личность выходит за рамки их опыта познания и Он является Богом во плоти? Вывод, к которому придут ученики, кардинально повлияет на их способность выполнить небесное поручение. Подобным образом наше представление об Иисусе влияет на выполнение нами того же самого поручения.

Вступительная дискуссия:

Иногда супруг или супруга слышат такие слова: «Это не тот человек, с которым я заключил (заключила) брак!» Они имеют в виду либо то, что истинная сущность супруга была скрыта перед браком, либо что его характер изменился. Легко ли строить продолжительные отношения с тем, чей характер подвержен переменам? Можете ли вы быть уверены в отношениях с Иисусом в вечности, если не имеете правильного представления о Нем сегодня?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Церковь утверждена на прочном основании - на Иисусе Христе. Радостно сознавать, что переменчивые мнения, характеры и ошибки людей не смогут разрушить этого основания. Церковь Христа всегда ассоциировалась прежде всего с Иисусом-Мессией. Человеческие распри нанесли ущерб ее репутации, равнодушие некоторых ее членов оказало негативное влияние, а ошибки отдельных людей замедлили ее прогресс. Однако Церковь Христа всегда двигалась вперед, несмотря на предсказания скептиков о том, что она распадется. Притча Иисуса о двух строителях хорошо иллюстрирует эту ситуацию. Мудрые люди строят на прочном основании. А неразумные строят на песке, что неизбежно приводит к негативным результатам. Но те, кто строит свою жизнь на краеугольном Камне, Иисусе Христе, не будут побеждены сатанинской силой.

Библейский комментарий

I. Прочное основание.

(Прочитайте в классе Матф.16:17-20).

Фраза «На сем Камне» интерпретируется по-разному.

Римско-католическая Церковь настаивает на том, что Христос назвал камнем Петра (от греч. пэтра). Понимание католиков основывается на том факте, что Иисус дал Симону такое имя, а это, по их мнению, говорит о намерении Христа сделать Петра основанием Его зарождающейся Церкви. Таким образом, их учение об апостольской преемственности ставит Петра в положение первого Папы римского как лично назначенного Самим Иисусом.

Протестанты понимают эту фразу совершенно иначе. В сущности, их интерпретация основывается на двух основных аргументах. Первый: слово «камень» относится к исповеданию Петра, означая: провозглашенная Петром истина о том, что Иисус является Христом (помазанным Сыном Божиим), была основанием, на котором Христос собирался построить Церковь. Второй аргумент сводится к тому, что камень, на который указывает Христос, - это исповедание не столько Петра, сколько Самого Иисуса. Для придания наглядности повествованию Христос мог использовать применительно к Себе прозвище Симона Петра «Камень», чтобы представить Самого Себя краеугольным камнем, на котором будет утверждена Божья Церковь. Возможно, указывая на Петра, Иисус сказал: «Ты - Камень» и, сразу же переведя указательный палец на Себя, добавил:

«На Сем камне (недвусмысленно говоря о Себе) Я создам Церковь Мою». (В конце концов, сравниться со Христом не может никакое другое человеческое основание).

В действительности библейские свидетельства не поддерживают католического толкования и скорее подтверждают два вышеприведенных аргумента. Сам Петр никогда не говорил о себе как о краеугольном камне, но называл так Христа (Деян.4:8-12; 1Петр.2:4-8). Везде в Евангелиях, где Иисус использует образ краеугольного камня, Он, несомненно, применяет его к Самому Себе (Лук.20:16-18; Матф.21:40-42). В Священном Писании в отношении Бога часто использовались метафоры твердыни, прибежища и скалы: Быт.49:24; Втор.32:4, 15. 30-31; 1Цар.2:2; 2Цар.22:47; 23:3; Пс.17:47; 30:2-3; 60:3-4; 61:3-7; 70:3; 77:35; 88:27; 91:16; 93:22; 94:1; Авв.1:12. Павел вторит Петру и также использует применительно ко Христу метафоры и сравнения с камнем (Рим.9:31-33; 1Кор.10:4). Во свете этих свидетельств становится очевидным, что Христос указывал на Себя как на краеугольный Камень. Иисус, будучи Божьим Сыном, является основанием, на котором была утверждена Божья Церковь.

Для размышления: Чем опасно предположение, что люди могут заменить Христа как твердое основание Церкви?

II. Подтверждение.

(Прочитайте с классом Матф.17:1-9).

Моисей - один из самых известных героев Ветхого Завета - популярный в иудаизме. Через Моисея был дан Божественный Закон, определивший образ жизни иудеев. Он чудесным образом испытывал в своей жизни присутствие Бога. Вдохновленные Святым Духом Писания Моисея (Тора или Пятикнижие) изображали ежедневную жизнь иудеев. Именно через Моисея Бог избавил евреев от египетского рабства, разделил море и совершал чудеса. Иудеи, говоря о Моисее, превозносят его.

В рассказе о Преображении присутствуют несколько аллюзий, которые современные читатели, возможно, упускают из вида, однако их хорошо различают иудеи. Это аллюзии на чудесное явление Бога Моисею на горе Синай. (1) Упомянутые в Матф.17:1 шесть дней отсылают к Исх.24:16, где описывается, как облако покрывало гору перед чудесным явлением Бога. (2) Преображение лица Иисуса («просияло лицо Его») напоминает сияние лица Моисея, вызванное явлением Божественной славы (Исх.34:29). (3) Илия и Моисей встретились с Богом лицом к лицу на горе Синай (она же гора Хорив; Исх.24:15-17; 3Цар.19:8-14). (4) Израильтяне жили в шатрах во время странствования по пустыне в Божьем присутствии. (5) Бог воззвал к Моисею из облака, и Божий глас, подтвердивший полномочия Иисуса, исходил из облака (ср. Матф.17:1-9 с Исх.24:15-18). (6) Испуг учеников напоминает страх древних израильтян, который они испытывали при встрече с Богом.

Эти аллюзии указывают на то, что Иисус был «Новым Моисеем» и предсказанным Моисеем Пророком (Втор.18:15). Разве могло быть во времена духовной тьмы нечто более убедительно, чем осознание того, что Божья слава, скрывавшаяся на протяжении многих поколений, наконец-то вновь заявила о себе в служении Божьего Сына? Можно ли было найти более веские доказательства, подтверждающие Личность, служение и Божественность Христа?

Для размышления: Имея так много доказательств, подтверждающих Божественность Христа, можем ли мы найти извинения их игнорированию?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Нам всем нужен образец для подражания, особенно когда мы молоды. Наш чудесный образец для подражания в духовной сфере, Иисус Христос, привлекает наше внимание и вызывает преданность, ибо мы отождествляем себя с Ним. Правильное представление о Его Личности является обязательным, если мы хотим уподобиться Ему. Как мы можем быть уверенными, что имеем правильное представление о Нем?

Применение в жизни:

1. Каким образом мы можем быть похожими на Иисуса.
2. Каким образом неправильное представление о Христе становится препятствием в духовной сфере?
3. Как события из жизни Иисуса (например, Его преобразование) помогают нам лучше понимать Его Личность.

4. Какие личные духовные опыты помогли вам лучше узнать Христа?
5. Почему мы не должны основывать свое понимание Личности Христа исключительно на нашем духовном опыте, игнорируя библейские свидетельства?
6. Если бы Христос спросил у вас, за кого вы почитаете Его, что бы вы ответили?
7. Каким образом словесное исповедание нашего понимания Личности Христа помогает нам совершать духовное странствование?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Правильное понимание Личности Иисуса само по себе не спасает и не делает нас учениками Христа. Обязательным условием истинного обращения является осмысленное решение следовать за Христом, которое мы принимаем на основании понимания Его Личности. Будет прискорбно, если мы правильно поймем Личность Христа но не примем Его в свое сердце и не получим дара спасения.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса написать ответ на вопрос Иисуса: «За кого вы почитаете Меня?» Пусть они напишут, как понимают характер Христа. Можно озвучить этот же вопрос и попросить некоторых членов вашего класса устно ответить на него.

Миссионерская история 8. Мост, который построил Бог (Часть 2)

Ранее в истории: Пастор Фрэнк Калом совершал служение пастора в районе реки Марамуни в Папуа - Новой Гвинее.

После посещения членов церкви на другом берегу реки пастор и его спутник обнаружили, что мост через реку был смыт.

Двое мужчин решили идти вверх по течению реки и искать место, где можно переправиться. Но путь им преграждали глыбы.

Пока они стояли на берегу ревущей реки и размышляли, что делать дальше, они увидели огромное бревно, которое с грохотом мчалось по течению. Его подбрасывало, словно пробку. Когда бревно приблизилось к тому месту, где стояли мужчины, оно неожиданно подпрыгнуло и, падая вниз, легло поперек реки, подобно мосту.

Быстро сообразив, что эту возможность им дал Бог, мужчины спустились на берег и аккуратно ступили на бревно. Поняв, что это безопасно, они осторожно прошли по бревну и вышли на берег на противоположной стороне.

Как только путники спрыгнули с бревна, оно свалилось в мутный стремительный поток и понеслось с шумом вниз по течению. Мужчины с удивлением и признательностью наблюдали, как бревно плывет вниз по реке. Все еще стоя в грязи, они вознесли искренние молитвы благодарности Богу и начали с трудом взбираться по скользкой тропинке к деревне, где жил пастор.

По дороге они встретили людей, которые знали, что мост смыло потоком.

- Откуда вы идете? - спросили те с удивлением.

- Мы идем из деревни на другом берегу реки Марамуни, - ответил с улыбкой пастор Фрэнк.

- Но это невозможно! Мост вчера смыло потоком, - ответили незнакомцы.

После этого пастор Фрэнк рассказал этим людям о мосте, который построил Бог.

Они не поверили пастору и пошли по их следам к тому месту, где пастор и его спутник пересекли реку. Они увидели следы в грязи, ведущие к берегу реки, и отпечаток на том месте, где лежал край большого бревна, Н~ самого бревна уже не было. Тогда люди поняли, что Бог действительно послал мост, чтобы Его служители могли вернуться домой.

У многих детей в Папуа - Новой Гвинее нет другого места для проведения занятий Субботней школы, кроме как под деревьями. Один из миссионерских проектов тринадцатой субботы этого квартала нацелен на то, чтобы дать «приют агнцам» - построить прочные сооружения, в которых можно было бы еженедельно проводить детскую Субботнюю школу. Спасибо вам за щедрые пожертвования!

Написано Мэйе Портер, в прошлом помощником директора Отдела детскою служения в Папуа - Новой Гвинее.

Урок 9. Идолы души и другие уроки

Библейские тексты для исследования: Еккл.9.10; Матф.18.1-4; 21-35; 19.16-30; Гал.3.20-21.

Памятный стих: *«В то время ученики приступили к Иисусу и сказали: кто больше в Царстве Небесном?» (Матф.18.1.)*

Наше окружение и культура в значительной степени формируют наши ценности, убеждения и позицию. Не имеет большого значения, выросли ли вы в крупном городе или в деревне, культура и окружение, в которых вы росли в значительной мере сделали вас теми, кем вы являетесь. И даже если вы смените окружение, именно та среда в которой вы воспитывались, оставит на вас неизгладимый отпечаток.

К сожалению, в большинстве случаев наша культура и наше окружение действуют против принципов Божьего Царства конце концов, мы живем в падшем мире, и его ценности: мораль, обычаи часто отражают это падшее состояние. Мы не всегда можем увидеть это, поскольку слишком погружены в свою культуру и окружение.

Дух Святой, действующий в наших сердцах, указывает нам на моральные принципы и стандарты Божьего Царства. Как мы увидим на этой неделе, Божественные ценности зачастую сильно отличаются от тех, в которых мы родились и выросли. Подобно ученикам, мы также должны усвоить эти уроки.

Воскресенье. Величие смирения

Кто не стремится к настоящему величию? Кто не желает совершать великие дела? Это желание не всегда возникает из эгоизма, самолюбия или высокомерия. Можно просто наилучшим образом делать свое дело в надежде на то, что наш труд принесет благословения другим (см. Еккл.9:10).

Однако с определением понятия «величие» возникает сложность. Испорченный человеческий разум легко может исказить эту концепцию, так что она будет значительно отличаться от библейского понимания.

Прочитайте тексты Матф.18:1-4. По мнению Иисуса, что является истинным величием и каким образом вы можете применить Его слова в своей жизни?

Чтобы охарактеризовать истинное величие, Иисус позвал ребенка, поставил перед Собой и сказал: «Кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном» (ст. 4). Христос не сказал, что нужно быть великим проповедником, великим бизнесменом или даже великим благотворителем. Величие в глазах Бога - это внутренняя, а не внешняя сторона нашей жизни, хотя, несомненно, наше внутреннее состояние будет влиять на наши поступки.

Заметьте, Иисус определяет величие совсем не так, как большинство людей в мире. В конце концов, кто стремится в жизни к такому величию - быть скромным, как дитя? Нам это кажется странным - стремиться к подобной цели, поскольку мы мыслим принципами, идеями и понятиями окружающего мира.

Что значит быть смиренным, как малое дитя? Одним из показателей смирения является послушание Господу, когда мы предпочитаем следовать Слову Божьему, а не нашей собственной воле. Если вы находитесь на ошибочном пути в вашей жизни, это потому, что идете собственным путем. Решение простое: смириться и вернуться на Божий путь через послушание Его Слову. Если бы Адам и Ева проявили смирение, они не согрешили бы. Примечательно, что дерево жизни и дерево Познания добра и зла располагались посреди сада. Часто жизнь и погибель соседствуют друг с другом. Выбор между нами определяет смирение.

Каких еще ошибочных и противоречащих Слову Божьему мнений и идей мы придерживаемся вследствие влияния мира на нас? Поделитесь своими ответами в классе Субботней школы.

Понедельник. Величие прощения

Негативные последствия грехопадения проявляются в межличностных отношениях. Со времен Адама, обвинившего Еву в своем грехе (см. Быт.3:12), и до настоящего времени человечество гибнет и деградирует в результате конфликтов между людьми. К сожалению, конфликты возникают не только в мире, но иногда и в Церкви.

Прочитайте отрывок Матф.18:15-35. О чем Иисус говорит нам здесь? Почему мы часто не следуем Его словам?

Давайте честно признаем: легче жаловаться на человека за его спиной, чем подойти к человеку и решить проблему. Именно поэтому мы избегаем такого решения, хотя Бог велит нам поступать только так. Иисус учит нас, что мы должны подойти к обидчику и попытаться урегулировать отношения. Если человек негативно реагирует на такие наши действия, можно воспользоваться дополнительными предписаниями.

«Ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Матф.18:20). Обратите внимание на контекст, в котором речь идет о дисциплине и исправлении другого человека. (Мы, как правило, используем этот стих в более широком смысле).

Христос подчеркнул: Когда небольшая группа пытается вразумить верующего, там присутствует Святой Дух. Это часть прекрасной работы по спасению человека. А начинается она со смиренного выполнения Божественного указания, когда мы вступаем в непосредственный контакт с нашим обидчиком. Это еще одно доказательство величия тех, кто так поступает.

Еще раз прочитайте отрывок Матф.18:21-35. Какую важную мысль излагает Иисус?

Когда Иисус повелевает прощать «до седмижды семидесяти раз», в действительности Он имеет в виду, что мы должны прощать всегда. Христос прекрасно осознает необходимость прощения не только для чужого блага, но и для нашего собственного. Посмотрите, какую замечательную притчу Он рассказал, чтобы подчеркнуть Свою мысль. Нам может быть многое прощено. Смысл Евангелия сводится к прощению (см. Исх.32:32; Деян.5:31; Кол. 1:14). Однако, если мы не прощаем других так же, как нас простил Бог, то можем столкнуться с тяжелыми последствиями.

Почему так важно взирать на Голгофский крест, на прощение, которое нам было даровано посредством него? Если Бог простил нас, уплатив такую огромную цену, как мы можем научиться прощать других, даже если сейчас такое прощение представляется нам невозможным?

Вторник. Идолы души

Прочитайте отрывок Матф.19:16-30. Будучи новозаветными христианами, как мы сегодня должны относиться к этой истории? Какие уроки мы можем извлечь для себя?

Хотя об этом человеке сказано немного, мы можем отметить несколько основных моментов. Он был богат, занимал руководящую должность (Лук.18:18) и, видимо, тщательно исполнял Закон Божий. Мы видим также, что в жизни ему чего-то не доставало. Это отчасти напоминает историю Мартина Лютера, который выглядел вполне благочестивым монахом, но внутренне не был доволен своей духовной жизнью и искал уверенности в спасении. В обоих случаях упомянутые люди почувствовали, что их внешние дела не заполняют пропасти между ними и Богом.

«Этот начальник высоко ценил собственную праведность. Он и мысли не допускал, что у него есть какие-то недостатки, но полного удовлетворения не испытывал. Он чувствовал потребность в том, чем не обладал. О, если бы Иисус благословил его, как Он благословил детей, о, если бы Он насытил его душу!» (Э. Уайт. Желание веков, с. 518).

Некоторые люди могут возразить, что в этой истории Иисус якобы учит, что мы получаем вечную жизнь в соответствии с нашими добрыми делами. Ведь в Матф.19:17 Иисус говорит: «Если же хочешь войти в жизнь вечную, соблюди заповеди». Если бы это был единственный стих, относящийся к данному вопросу, то можно было бы еще поспорить. Но есть огромное количество других стихов, особенно в посланиях Павла, которые учат, что Закон не спасает, а указывает на нашу нужду в спасении (см. Рим.3:28; Гал.3:21-22; Рим.7:7). Иисус желал помочь молодому начальнику увидеть его огромную нужду в чем-то значительно большем, нежели его добрые дела. Евангелие должно проникнуть в сердце, достигнуть идолов души и разрушить их. Всё, за что мы держимся и что так или иначе препятствует нашим отношениям с Богом, должно быть устранено. В данном случае это было богатство молодого начальника. Иисус отмечает, что богатому трудно спастись, однако вскоре после этого диалога Лука записывает прекрасную историю о спасении богатого человека (Лук.19:1-10).

Если бы вы были на месте упомянутого богатого начальника и задали Иисусу тот же вопрос, как вы думаете, что Он сказал бы вам? Подробно обсудите свои ответы.

Среда. Что же будет нам?

Что происходит сразу после инцидента с богатым начальником?

«Тогда Петр, отвечая, сказал Ему: вот, мы оставили все и последовали за Тобою; что же будет нам?» (Матф.19:27).

В тексте не говорится, чем был вызван этот вопрос, но вполне возможно, что это была прямая реакция на уход богача от Иисуса. Складывается впечатление, что Петр как бы хочет сказать: в отличие от этого богатого человека и других, кто рано или поздно оставил Иисуса, он и остальные ученики, наоборот, оставили все ради Него. Они оставались верными Ему, чего бы это им ни стоило. Отсюда и вопрос: что же будет нам?

Сегодня мы можем истолковать этот вопрос как еще одно доказательство прагматизма и духовной черствости учеников (и в определенной степени это так). С другой стороны, почему бы и не задать такой вопрос? Почему Петра не должно было интересовать, какую награду он получит, следуя за Иисусом?

Ведь земная жизнь трудна даже для тех, у кого все есть. Мы все подвержены травмам, разочарованиям, боли и влиянию нашей падшей сущности. В 1800-е годы итальянский мыслитель Джакомо Леопарди писал о всеобъемлющем несчастье человека: «До тех пор, пока человек чувствует жизнь, он также чувствует недовольство и боль».

Жизнь - это борьба, и добро в нашем мире не всегда уравнивает зло. Поэтому вопрос Петра имеет глубокий смысл. Если жизнь так трудна, то какое преимущество мы имеем, следуя за Иисусом? На что мы можем рассчитывать, проявляя преданность, которой Иисус ожидает от нас?

Как Иисус ответил на этот вопрос? Матф.19:28-20:16.

Заметьте, Иисус не упрекнул Петра за эгоизм или что-то подобное. Сначала Он дает ему прямой ответ, а затем рассказывает притчу о работниках и их заработной плате. Хотя значение притчи обсуждается на протяжении веков, основная мысль ясна: вы получите от Иисуса то, что Он пообещал вам.

Если бы кто-то спросил вас: «Что я получу, служа Иисусу?», что бы вы ответили?

Четверг. «Можем»

Чтобы лучше понять историю об Иакове и Иоанне (и их матери) из Матф.20:20-27, прочитайте сначала Лук.9:51-56. Описанное здесь событие произошло, когда Иисус и Его ученики отправились в Иерусалим, за несколько дней до того, как Иаков и Иоанн просили у Христа разрешения сесть в Царстве по левую и правую стороны от Него.

Прочитайте тексты Матф.20:20-27. Что отрывок Лук.9:51-56 сообщает о том, насколько Иаков и Иоанн были готовы сидеть слева и справа от Иисуса в Царстве?

Иаков и Иоанн, сыновья Зеведеевы, явно больше волновались о своем будущем статусе, чем о спасении окружающих людей, даже после того, как были посланы благовествовать в близлежащие селения. Этот случай

отдаленно напоминает историю, рассмотренную нами вчера, в которой Петр спросил, что получают ученики, последовав за Иисусом.

Внимательно прочтите ответ Христа: "Не знаете, чего просите. Можете ли пить чашу, которую Я буду пить, или креститься крещением, которым Я крещусь?" (Матф.20:22). Другими словами, чтобы приобщиться к будущей славе Иисуса, сначала нужно приобщиться к Его страданиям и смерти, к чему ученики не были готовы. Тот факт, что они незамедлительно ответили: «Можем» (Матф.20:22), показывает: в тот момент они не понимали, о чем Христос предупреждал их. Им предстояло узнать об этом в будущем.

Здесь показан интересный контраст, о котором стоит поразмышлять. Вчера мы убедились в том, что нам обещана прекрасная награда – «жизнь вечная» (Матф.19:29), если мы последуем за Иисусом. В то же время Библия ясно говорит, то в этом мире следование за Христом имеет свою цену, иногда достаточно высокую. Сам Иисус позже сказал Петру, то тот умрет мученической смертью (см. Иоан.21:18-19).

Многие верующие на протяжении веков и даже в наши дни платили большую цену за следование за Иисусом. Поэтому будет не лишним спросить себя, все ли в порядке с нашим христианством, если нам ничего не стоит следовать за Господом. Но какой бы ни была эта цена, она неизмеримо ниже той, которую заплатил Сам Господь.

Какова цена вашего следования за Христом? Поразмышляйте над вашими ответами.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

На протяжении веков некоторые люди ратовали за так называемое естественное право. Хотя это понятие интерпретируется по-разному, его суть сводится к тому, что мы можем извлечь из мира природы моральные принципы и руководствоваться ими в своих поступках. Как христиане, питающие природу «второй книгой» Бога, мы в определенном смысле могли бы с этим согласиться. Например, подумайте в рассуждениях Павла в Рим.1:18-32 о том, что люди могут знать Бога через природу.

В то же время мы не должны забывать, что живем в падшем мире и воспринимаем природу испорченным умом. Поэтому можем извлечь из природы неправильные моральные уроки.

Например, один из величайших умов античности, греческий философ Аристотель оправдывал рабство собственным пониманием природы. Он считал, что природа выявляет два класса людей, один из которых «ниже другого, как зверь ниже человека». Поэтому для представителей этого низшего класса выгодна жизнь рабского подчинения». Это всего лишь один из многих примеров того, как мирские принципы, ценности и идеи конфликтуют с принципами и ценностями Царства Божьего. Вот почему независимо от того, где родились и выросли, мы должны изучать Слово Божье и извлекать из него мораль, ценности и принципы, чтобы руководствоваться ими в жизни. Никакой другой источник не является надежным.

Вопросы для обсуждения:

1. Иисус призывает нас прощать всех, кто причинил нам боль, включая членов наших семей. Подумайте о ком-то из близких, кто вас обидел. Хотя у вас могут навсегда остаться шрамы, как вы можете достичь прощения?
2. Обсудите в классе ответы на вопрос, заданный в уроке за воскресенье и касающийся несоответствия ценностей вашего общества библейским принципам. Как мы, христиане, должны разрешать эти противоречия?
3. Поразмышляйте о величии, которое требует в смирении уподобиться ребенку. Что это означает для нас как христиан?
4. Как адвентисты седьмого дня, мы считаем повиновение Закону Божьему, Десяти Заповедям, необходимым для христианина. Однако каким образом история о богатом начальнике свидетельствует нам: каким бы важным ни было внешнее послушание Божьему Закону, этого недостаточно и истинное христианство включает в себя нечто большее?

Основной текст: Матф.18:1.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, как небесное представление о величии соотносится с человеческим пониманием.
2. **Помочь ощутить** признание истинного величия Богом и желать Его одобрения превыше человеческой похвалы.
3. **Побудить** бескорыстно служить людям.

План урока:

I. Истинное величие определяется учением Христа, а не человеческими стандартами

1. По каким признакам можно определить, что в моей жизни человеческие стандарты в чем-то заменили требования Небес?
2. Как выглядит истинное величие в сравнении с человеческими подменами этого понятия?
3. Какие характеристики образа жизни Иисуса свидетельствовали о Его величии?

II. Одобрение Небес важнее земных наград

1. Насколько важным для детей является родительское одобрение в сравнении с другими наградами? Что это говорит нам о наших отношениях с Небесным Отцом?
2. Как ученики Христа могут иметь истинную скромность не испытывая гордости за свое смирение?
3. Как верующие могут поделиться своим пониманием истинного величия с другими христианами, а также с неверующими людьми?

III. Истинное величие проявляется в скромном служении

1. Почему христианам следует избегать ситуаций, в которых их мотивация к служению включает жажду людского признания?
2. Что вы можете сделать на этой неделе, дабы возвеличить Бога, а не самих себя?

Вывод: Истинное величие достигается не с помощью попытки завоевать внимание людей, а скромным подчинением Божьему водительству в нашем христианском служении.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.18:1-4.

Основной принцип духовного роста: Люди, желающие достичь истинного величия Царства, должны уподобиться малым детям и проявлять любовь через служение окружающим.

Для учителей: Сделайте акцент на том, что истинное величие - это попытка привлечь внимание не к себе, а ко Христу посредством проявления любви.

Вступительная дискуссия: Принесите с собой какой-нибудь источник света (свечу, фонарик или лампу) и несколько отражателей (зеркала, автомобильные отражатели). Если у вас нет возможности использовать эти вспомогательные средства, попросите членов вашего класса назвать несколько источников света и представить их. Спросите их: «Что важнее - источник света или отражатели? Какое значение имеет отражатель без источника света? Полезен ли он без света?» Проведите параллель с духовной сферой: «Кто важнее Христос или Его ученики? Каким величием или ценностью обладают ученики в отрыве от их Света, Иисуса Христа?»

Для размышления: Почему по-настоящему великие люди не стремятся к величию?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Академические награды, олимпийские медали, гражданские почести, военные ордена и другие знаки отличия говорят о потребности человека в признании и одобрении. Парадоксально, но самый великий Человек из когда-либо живших на Земле «уничжил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной» (Флп.2:7-8).

Если вы спросите обычных семиклассников, кем они видят себя в будущем, то большинство скажет, что хотят стать врачами, ядерными физиками, президентами, обладателями Нобелевской премии, царскими особами, популярными актерами или знаменитыми спортсменами. А путь Христа к величию пролегал через смирение, страдания, непонимание, насмешки и в конечном счете через смерть. Не совершая кругосветного путешествия, не обладая высокими должностями, военными званиями, академическими степенями, особым социальным положением или финансовыми возможностями, Христос оставил неизгладимый след в истории человечества. Чему должны научиться христиане на примере Иисуса?

Библейский комментарий

I. Величие в библейском понимании.

Прочитайте в классе Матф.18:1-4, 15-35).

Изучение параллельных отрывков у Марка и Луки дополняет историю, записанную в Евангелии от Матфея. В Евангелии Марка (9:33-37) упоминается спор учеников о том, кто будет наибольшим в Царстве Христа. Когда Иисус поинтересовался о предмете их спора, ученики промолчали, опасаясь, что их амбиции могут раскрыть нежелательные, черты характера.

В Лук.9:46-48 мы читаем, что Христос выяснил предмет их спора. Хорошо понимая мотивы Своих учеников. Иисус ставит посередине неизвестного ребенка и говорит: «Если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство небесное; итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном» (Матф.18:3-4).

Глагол, переведенный как «обратитесь», образован от греческого корня стрэфо, что нередко означает «повернуться в противоположную сторону». Эгоистичный спор учеников о своем положении фактически отдалил их от Царства Христа. Понадобились бы кардинальные перемены, если бы ближайшие соратники Иисуса упустили свой шанс присоединиться к Его Царству, Им казалось, что они готовят себе дорогу к величию, но в действительности это был путь к изгнанию из Царства.

Еще один признак настоящего величия - прощение. Оно, как и смирение, является необходимым условием в достижении величия. Матфеем пишет о Божественном условии для получения спасения: «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный. а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Матф.6:14,15). Независимо от величины обиды, прощение является обязательным условием. Убийство, прелюбодеяние, кража, клевета и другие тяжелые грехи должны быть прощены в случае истинного раскаяния. В противном случае потерпевший считает, что нанесенный ему ущерб превышает его собственные прегрешения против Христа. Несмотря на то, что его самого простили, он не хочет прощать других.

Для размышления: Почему прощение и смирение являются необходимыми качествами для достижения истинного величия в Божьем Царстве? Что имел в виду Иисус, когда говорил, что желающие войти в Его Царство должны уподобиться детям?

II. Потерянная овца.

(Прочитайте с классом Матф.18:1-4, 15-35).

Иисус начинает свою речь с притчи о заблудившейся овце, которую часто называют «потерянной овцой». В результате такого неправильного перевода с овцы снимается ответственность. Греческое слово планео означает «заблудившийся», «сбившийся с пути», «обманутый». Люди, представленные в образе овцы, отчасти виноваты в том, что пошли по неправильному пути. Потерянные ключи, как правило, - результат чьей-то безответственности. Однако когда непослушные дети теряются в магазине, это происходит из-за их баловства. Они частично виноваты в том, что потерялись. Овца в притче Христа представляет собой верующих, которые сами многое сделали для того, чтобы заблудиться. Они не являются невинными жертвами. Однако Христос находит потерявшихся, старается восстановить с ними отношения, хотя не несет ответственности за их отступничество.

В следующих стихах (Матф.18:15-18) говорится о труде Христа по обращению верующих. К сожалению, многие игнорируют эти тексты. Вначале к заблуждающемуся человеку следует подойти лично. Если восстановление происходит на этом этапе, то в дальнейших мерах нет необходимости. Но если личная встреча

не дала результата, тогда небольшая группа руководителей общины разговаривает с заблуждающимся человеком. И снова, если возврат к истине происходит на этом этапе, необходимость в дальнейших действиях отпадает. Однако если оба способа безуспешны, согрешивший человек предстает перед всей церковью. Замечательно, если в этот момент происходит раскаяние. Но если согрешивший упорствует, тогда церковь должна исключить его из своих членов.

После этого описания Христос рассказывает еще одну притчу. Иллюстрируя принцип прощения «до седмижды семидесяти раз», Иисус рассказывает историю о высокопоставленном рабе, управлявшем, по всей видимости, финансами царя и задолжавшем ему приличную сумму денег. Рассерженный царь незамедлительно приказывает продать раба и его семью. Но раб умоляет хозяина о милосердии, исполненный сострадания царь прощает ему долг.

В этой притче мы встречаем интересную игру слов. В стихе 24 применительно к негодному рабу используется слово «должник» (гр. офэйлэтэс). Однако обнаруженная у ого раба недостача после того, как его простили, в стихе 27 названа в оригинале «ссудой» (данэйон). Какое великодушие! Позже этот прощенный хозяином раб встречает другого раба, который задолжал ему определенную сумму денег. Вместо того чтобы проявить великодушие, этот раб требует выплаты долга и отправляет своего товарища в тюрьму. Другие рабы сообщают царю о случившемся, и тот отзывает свое прощение. Вместо нейтрального слова «ссуда» царь возвращается к первоначальному слову «долг» (офейлэ). Неблагодарный раб попадает в руки истязателей. Иисус говорит в заключение, что аналогичная участь ждет тех, которые не простят других.

Для размышления: Почему потерявшаяся овца виновата в своей пропаже? Что притча о злом рабе говорит о Божьей благодати и нашей благодарности за прощение грехов? Как два греческих слова, используемые в притче, показывают отношение Бога к раскаявшимся грешникам, оказавшимся :в долгу перед Ним?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Лицемерие, демонстрируемое христианами, которые не прощают других, - одна из форм идолопоклонства.

Богатый юноша, о котором мы читаем в Матф.19, боготворил свой безупречный моральный облик и значительные материальные сбережения. Другие хвалятся своими академическими успехами, славой, влиянием и даже религиозностью! Какими бы ни были наши идолы, они чинят препятствия на пути к достижению истинного христианского величия.

Вопросы для размышления:

1. Каким образом верующие могут освободиться от культурных особенностей, чтобы Христово определение величия могло заменить человеческие представления?
2. Чему мы можем научиться у детей, которые проявляют истинное смирение?
3. Земные достижения награждают знаками отличия и повышением зарплаты. Какая награда сопутствует истинному величию?

Применение в жизни:

1. Какие реальные изменения в наших взглядах помогут нам выработать смирение и чувствовать свою зависимость от Бога?
2. Как мы можем достичь правильного отношения к жизни, не превознося себя, подобно Навуходоносору?
3. Каким образом молитва защищает нас от самоуверенности?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Напишите вместе с членами вашего класса сначала пять показателей земного успеха, таких как богатство, влияние, известность, академические успехи и т. д. Потом укажите пять показателей величия в библейском понимании.

1. Вопросы для размышления:

Чем отличается приготовление к земному величию от приготовления к библейскому величию?

2. Как верующие должны делиться наградами истинного величия в сравнении с тем, как неверующие распределяют блага земного величия?
3. В каких случаях величие в библейском понимании будет иметь преимущество над земным успехом?
4. Может ли сравниться одобрение Христа: «Хорошо, верный раб» с человеческим признанием спортивных, академических или материальных достижений?

Миссионерская история 9. Возвращение домой (Часть 1)

Я познакомился с Церковью адвентистов седьмого дня, когда моя мать вышла замуж за адвентиста. Я был подростком, когда начал посещать Адвентистскую Церковь, и мне это действительно нравилось.

Причины моего посещения церкви - это Субботняя школа и замечательные программы Клуба следопытов. Они были так интересны, что мы, дети, ни за что не хотели пропустить ни одной! Кроме того, мы знали, что если пропустим занятия, нас непременно посетят, иногда всем классом Субботней школы!

К тому времени, как мне исполнилось пятнадцать лет, мои родители больше не ходили в церковь, но я продолжал ее посещать, так как очень ее любил.

Следопыты планировали провести слет, и я хотел туда поехать. Пастор отвез меня домой, чтобы я мог спросить у своего отчима, заплатит ли он за дорогу. Но вместо того, чтобы поддержать меня, он сказал мне, что я должен проводить время за учебой, а не ездить на слеты. Затем он сказал, что если я действительно хочу поехать на этот слет, то могу собирать вещи прямо сейчас и идти на все четыре стороны. Я собрал вещи и поехал домой к пастору.

Брак моей матери распался, и она потеряла интерес к церкви. Но для меня церковь была тем, от чего я не был готов отказаться. Я переехал к своей бабушке, у которой раньше жил время от времени на протяжении нескольких лет. Хотя бабушка не была адвентисткой, она поддерживала меня и хотела, чтобы я посещал церковь.

На протяжении этих трудных подростковых лет пастор и члены церкви были моей семьей. Когда пастор впоследствии уехал, у меня было такое чувство, что я потерял собственного отца. Все переменялось после этого, и я стал посещать церковь все реже и реже.

Моя бабушка трудилась не покладая рук, ткала циновки и делала кустарные изделия, чтобы дать возможность мне учиться в хорошей школе. Я не хотел, чтобы она так много работала, поэтому попросил материальной помощи у школы. Священник, возглавлявший школу, сказал мне, что они помогут мне оплатить учебу в школе, если я верну им долг, когда окончу ее и найду работу. Я решил так и сделать. Я пошел домой и сказал бабушке, что получил стипендию. Я знал, что сказал неправду, но очень хотел ей помочь. Я сдержал обещание и после окончания школы нашел работу, чтобы вернуть долг школе.

Но школа не во всем хорошо влияла на меня. Некоторые выпускники побуждали занимавшихся спортом ребят выпивать, поэтому у меня появились дурные привычки. Я пользовался преимуществами своего физического здоровья, но в глубине души знал, что хорошо, а что плохо, и чувствовал угрызения совести.

Продолжение следует.

Урок 10. Иисус в Иерусалиме

Библейские тексты для исследования: Зах.9:9; Матф.21:1-46; Рим.4:13-16; Откр.14:6-12; Деян.6:7; Матф.22:1-14.

Памятный стих: «*Неужели вы никогда не читали в Писании: "Камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла; это от Господа, и есть дивно в очах наших"?*» (Матф.21:42).

В текстах Матф.20:27-28 записаны такие слова Иисуса: «И кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих». Таков Иисус, вечный Бог! Будучи Творцом всего, Он прожил на Земле

жизнь слуги, восполняя нужды заблудших, больных и страждущих людей, многие из которых продолжали презирать Его. Какие самоотречение и самопожертвование! Мы едва ли можем по достоинству оценить их!

Но каким бы непостижимым ни было Его служение, еще более удивительным является тот факт, что Он, вечный Бог, приступает к выполнению основной миссии Своего Пришествия на Землю: «Отдать душу Свою для искупления многих». Эти самоотречение и самопожертвование вскоре достигнут наивысшего своего проявления в тайне Голгофского креста, в которую «желают приникнуть Ангелы» (1Петр.1:12).

На этой неделе мы исследуем некоторые ключевые события из жизни Иисуса, а также Его наставления в период служения в Иерусалиме. Спаситель пришел туда не для того, чтобы стать земным царем, как того желали многие люди, но дабы стать «для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделали праведными пред Богом» (2Кор.5:21).

Воскресенье. Предсказанное пришествие

После семидесятилетнего плена в Вавилоне евреи начали возвращаться в Иерусалим. Они были воодушевлены восстановлением храма, но когда фундамент был заложен, те, кто помнил величие Соломонова храма, поняли, что второй храм никогда не будет столь же прекрасен. Тогда они «плакали громко» (Езд.3:12).

Неожиданно народ получил ободрение от двух мужей из своей среды: пожилого пророка Аггея и молодого пророка Захарии. Аггей напомнил людям, что истинная слава Соломонова храма заключалась не в том, что привнес в него Соломон или кто-либо еще. Это был храм не Соломона, а Бога. Аггей сказал: «Ибо так говорит Господь Саваоф: еще раз, и это будет скоро, Я потрясу небо и землю, море и сушу, и потрясу все народы, и придет Желаемый всеми народами, и наполню дом сей славою, говорит Господь Саваоф. Мое серебро и Мое золото, говорит Господь Саваоф. Слава сего последнего храма будет больше, нежели прежнего, говорит Господь Саваоф; и на месте сем Я дам мир, говорит Господь Саваоф» (Агг.2:6-9).

Еще более обнадеживающими были слова молодого пророка Захарии: «Ликуй от радости, дочь Сиона, торжествуй, дочь Иерусалима: се Царь твой грядет к тебе, праведный и спасающий, кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле, сыне подъяремной» (Зах.9:9).

Как эти удивительные пророчества перекликаются с отрывком Матф.21:1-11, где изображен вход Христа в Иерусалим?

«Въезжая в Иерусалим, Христос следовал обычаю иудейских царей. Подобно царю Израиля, Он въехал в столицу на молодом осле. Пророки предсказывали, что Мессия именно так вступит в Свое царство. И как только Он сел на осленка, громкий, торжествующий крик потряс воздух. Люди приветствовали Иисуса как Мессию, как своего Царя. Теперь Иисус принимал то поклонение, которого никогда раньше не допускал. И ученики восприняли происходящее как знак того, что их надежды исполняются и они увидят Его на царском престоле. Народ же был убежден, что приблизился час избавления. Иудеи представляли себе, как войска римлян будут изгнаны из Иерусалима, а Израиль снова станет независимым народом» (Э. Уайт. Желание веков, с. 570).

Снова мы видим, как исполнилось Писание, и все же тогда люди не осознали этого. Какие уроки мы можем извлечь для себя? Почему предвзятые мнения искажают истину?

Понедельник. Иисус в храме

С ранних времен истории падшего человечества жертвоприношения животных служили избранным Богом средством, чтобы проиллюстрировать миру План спасения - спасения по благодати через веру в грядущего Мессию (Рим.4:13-16). Яркое тому подтверждение можно найти в 4-й главе книги Бытие, где описана трагическая история поклонения Каина и Авеля (см. также Откр.14:6-12). Поэтому когда Бог призвал Израиль быть Его избранным народом, «царством священников и народом святым» (Исх.19:6), Он также установил служение в святилище в качестве более полного объяснения Плана спасения. В период существования скинии

в пустыне, Соломонов а храма и храма, построенного после возвращения из Вавилона, Евангелие открывалось в символах и служении в святилище.

И хотя храмовые ритуалы имели Божественное происхождение, их совершали несовершенные люди. Поэтому даже в этом священном служении, установленном Богом и предназначенном явить Его любовь и благодать падшему миру, как и в любом другом деле с участием людей, наметился упадок. Ко времени Первого пришествия Иисуса это служение было так сильно извращено алчностью и скупостью священников (тех самых, которым было доверено нести служение), что «святость жертвенного служения в глазах народа была в значительной мере принижена» (Э. Уайт. Желание веков, с. 590).

Прочитайте тексты Матф.21:12-17. Какие уроки относительно поклонения Богу изложены в отрывке?

Как и во многих других местах, Иисус цитировал Писание, чтобы оправдать Свои действия. Это еще одно доказательство того, что, как последователи Господа, мы должны сделать Библию средоточием всего нашего мировоззрения и нравственной системы. Помимо того, что Он цитировал Писание, имели место чудесные исцеления слепого и хромого. Все это убедительно свидетельствовало о Его Божественной природе и при звании. Прискорбно, что люди, которым надлежало быть наиболее восприимчивым и открытым для всех этих доказательств, наиболее ожесточенно выступали против Него. Опасаясь за свое земное богатство и статус «управителей» и «смотрителей» храма, многие упустили из виду спасение в Иисусе, на которое указывало все храмовое служение.

Как мы можем убедиться в том, что, желая получить или удержать что-то земное, пусть даже нечто хорошее, мы не рискуем потерять самое важное - вечную жизнь в Иисусе?

Вторник. Без плода

Очищение храма Иисусом было продиктовано состраданием. Торговля велась во дворе язычников, а Христос хотел, чтобы Его дом был местом молитвы и поклонения для всех людей.

Вместе с тем очищение храма было также и актом суда. Священники, которые несли служение в храме, не воспользовались возможностью благословить все народы; их судный день приближался. Если после всего того, что совершил Иисус, являя Свое Божественное призвание, эти люди все еще отказывались принять Его, то им оставалось разве что пожинать последствия своего рокового выбора.

Прочитайте тексты Матф.21:18-22. Каким образом проклятие Иисусом смоковницы связано с очищением храма?

Проклятая Иисусом смоковница символизировала многих вождей еврейского народа, которые справедливо пожинали то, что посеяли. Мы должны помнить, однако, что эта метафора относилась не ко всем религиозным лидерам. В действительности многие после вознесения Иисуса поверили в Него как в Мессию. «И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме; и из священников очень многие покорились вере» (Деян.6:7). Однако, подобно бесплодной смоковнице, храмовое служение не принесла никакой пользы и в скором времени должно было утратить свое значение.

Такой поступок и строгие слова Иисуса, очевидно, сильно шокировали учеников, все еще пытавшихся выучить уроки сострадания и участия, которые Христос преподносил им на протяжении Своего служения. Это был тот же самый Иисус, Который заявил, что пришел не судить мир, но спасти его] тот же Иисус, Который заверил, что «Сын Человеческий пришел не губить души человеческие, а спасать» (Лук.9:56). Каждое слово и дело в Его служении были направлены на восстановление падшего человечества, несли людям надежду и обещание новой жизни в Нем. То обстоятельство, что на сей раз Он действовал и говорил на редкость строго и категорично, было полной неожиданностью для них. Поэтому Матфеи записал: «Увидев это, ученики удивились» (Матф.21:20).

Несомненно, рано или поздно многие люди полностью отвергнут милость и благодать Бога (Быт.6:13; 15:16; 19:24; Откр.22:11-12). Тем не менее почему важно доверить весь суд Богу и никогда не выносить никому приговора, включая самих себя?

Среда. Камень

Если бы вам оставалось жить лишь несколько дней, как бы вы их провели? А Иисус среди прочего рассказывал истории, которые производили глубокое впечатление на слушателей.

Прочитайте отрывок Матф.21:33-46. Кого представляют следующие персонажи?

Хозяин дома: _____

Виноградари: _____

Слуги: _____

сын: _____

Обратите внимание на цитирование Иисусом Пс.117:22-23. «Ссылаясь на пророчество об отверженном камне, Христос имел в виду реальное событие в истории Израиля. Оно произошло при возведении первого храма. И хотя пророчество относил ось ко времени Первого пришествия Христа и с особой силой должно было повлиять на иудеев, в нем содержится урок и для нас. Когда возводился храм Соломона, гигантские камни для его стен и основания вырубались и обрабатывались в каменоломне, а после доставки на место строительства ни одно орудие не должно было касаться их. Строителям оставалось только установить камни на место. Для закладки основания был доставлен один камень необычайных размеров и особой формы. Но строители не могли найти для него места и не употребили его в дело. Камень, лежащий на виду без надобности, раздражал их. И долго он оставался бесполезным.

Но когда строители начали закладывать угол здания, у них много времени ушло на поиск камня нужных размеров, достаточно прочного и подходящей формы, чтобы он точно лег на свое место и был способен выдержать ту тяжесть, которая будет покоиться на нем ... Наконец обратили внимание на камень, который так долго лежал в стороне ... камень был признан пригодным, доставлен на назначенное место, и оказалось, что он точно подходит. (Э. Уайт. Желание веков, с. 597, 598).

Еще раз прочитайте текст Матф.21:44. Здесь представлены две сцены с камнем. Первая - упасть на камень и разбиться; вторая - быть раздавленным падающим камнем. Какое принципиальное различие между этими сценами? (См. также Пс.51:7; Дан.2:34).

Четверг. Цена благодати

Величайшая весть Библии состоит в том, что мы были созданы любящим Богом, Который через жертву Иисуса на кресте предусмотрел для всех нас выход из разрушительного состояния греха и смерти. Эта тема прослеживается во всей Библии. Мы видим ее и в следующей притче, которую рассказал Иисус.

Прочитайте притчу, записанную в Матф.22:1-14. Что эта притча говорит о спасении по вере?

Какой бы суровой ни показалась эта притча, необходимо помнить, что она затрагивает важный вопрос об участии каждого человека. Будет ли это вечная жизнь или вечная погибель? Что может быть важнее этого?

Взирая на Голгофский крест и размышляя о том, чего стоило Богу подготовить путь для спасения человечества, мы должны понимать, насколько обширна, глубока и непостижима эта тема. Одна из Личностей предвечного Божества понесла на Себе всю тяжесть гнева Божьего, вызванного грехом. Никакая другая тема не может быть более важной. Если мы будем изучать ее на протяжении всей вечности, неудивительно, что сейчас можем осмыслить ее лишь в общих чертах.

В притче встречаются строгие и категоричные слова. Бог приложил все усилия, чтобы каждый человек мог участвовать в свадебном пире (Откр.19:7); все необходимые для этого приготовления были совершены такой безграничной ценой, что ни одна притча не способна даже приблизительно отобразить ее. Поэтому было крайне неблагодарно, что званые на брачный пир пренебрегли приглашением и пошли по своим делам. Некоторые даже осмелились поднять руку на тех, кто пришел передать им милостивое приглашение. Неудивительно, что реакция была столь суровой.

Каково значение «брачной одежды»? (См. также Откр.19:8).

Одежда представляет собой праведность Христа, которая проявляется в жизни и делах святых. Человек без одежды представляет номинальных христиан, которые претендуют на преимущества благодати и спасения, но

не позволили Евангелию изменить их жизнь и характер. Все приготовления к брачному пиру обошлись хозяину очень дорого, и люди, принявшие приглашение, оценили это. Притча показывает: чтобы войти в Царство Божье, недостаточно просто оказаться у двери.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Один из анонсов в лондонской газете сообщал: «Мертвая женщина пролежала в квартире три года: скелет Джойс нашли на диване рядом с включенным телевизором». Женщина три года пролежала мертвой в лондонской квартире и никто не побеспокоился о ней? Никто не позвонил, чтобы убедиться, в порядке ли она? Как такое могло случиться в эпоху практически безграничной связи?

Об этой истории узнали во всем мире, хотя особенно потрясены были жители Лондона. Как она могла пролежать мертвой столько времени и никто не знал об этом? Тем не менее без надежды, без евангельских обетований и без спасения, обретенного для нас невероятно высокой ценой, мы все обречены на забвение, подобно этой бедной женщине. В действительности наша ситуация еще хуже, поскольку, в отличие от нее, нас никто не найдет и не сможет оплакать нашу кончину ни спустя три года, ни спустя три миллиарда лет.

Ученые сходятся во мнении, что рано или поздно Вселенная умрет «тепловой смертью». Однако Голгофский крест свидетельствует, что это ошибочный взгляд; вместо вечного забвения мы можем иметь надежду на вечную жизнь на Новом Небе и Новой Земле. Имея столь радужную перспективу, как мы можем научиться не позволять никому и ничему встать на пути обретения того, что нам предлагается в Иисусе?

Вопросы для обсуждения:

1. Подумайте о том, насколько необратима и могущественна смерть и какими бесполезными выглядят все человеческие усилия на протяжении тысячелетий победить ее. Поэтому потребовались такие значимые драматические события, как смерть и воскресение Сына Божьего, чтобы победить смерть ради нас. Как это указывает нам на то, что Голгофский крест должен быть средоточием наших надежд и верований?
2. Поразмышляйте о том, что значит облечься в праведность Иисуса. Каким образом правильное понимание этой важной концепции может удержать нас от крайностей: веры в «дешевую благодать» или законничество? Почему важно избегать и того, и другого?

Комментарии для учителей. Урок 10

Основной текст: Матф.21:42.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что Иисус-Мессия исполнил ветхозаветные пророчества о помазанном Избавителе.
2. **Помочь ощутить** восхищение, которое испытали верующие первого столетия, когда убедились в том, что действия Иисуса доказывают Его Божественное происхождение.
3. **Побудить** принять преобразующую благодать Христа, позволяя Ему войти в наши сердца.

План урока:

I. Понимание пророческого наследия Христа

1. Поскольку во времена Христа многие претендовали на роль Мессии, как мы можем удостовериться в том, что пророчества исполнились именно в Иисусе?
2. Какие аспекты триумфального въезда Христа в Иерусалим соотносились с ветхозаветными пророчествами о Мессии?
3. Какая взаимосвязь существует между проклятием Иисусом смоковницы и Его очищением храма?

II. Триумфальный въезд Христа дарует надежду и уверенность

1. Каким образом повествование о проклятии смоковницы и очищении храма заверяет нас в том, что в конечном итоге грешники ответят за свои беззакония?
2. Как притча о брачном пире предостерегает от самоуверенности современных учеников?

III. Позволить Иисусу войти в наши сердца

1. Что мешает людям впустить Христа в их сердца?
2. Как можно преодолеть имеющиеся духовные барьеры, чтобы Христос имел полный доступ к нашим сердцам?

Вывод: Триумфальный въезд Иисуса в Иерусалим является прообразом Его Второго пришествия, очищения Земли и окончательного суда. В духовном отношении можно провести аналогию с желанием Христа войти в наше сердце.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.21:42.

Основной принцип духовного роста: Когда Христос входит в наши сердца, мы через Него одерживаем победы и получаем очищение. В то же время мы становимся ответственными перед Богом. На первых порах это очищение и ответственность могут быть не всегда приятными и безболезненными. Однако когда данный процесс закончится, верующие будут радоваться произошедшим в их жизни переменам.

Вступительная дискуссия: По возможности принесите в класс настоящие или искусственные пальмовые ветви. Если такой возможности нет, попросите членов класса представить то, о чем вы будете рассказывать.

Представьте, что каждая пальмовая ветка - это духовное качество (например, посвященность, скромность, молитвенный дух, милосердие, нравственная чистота, миротворчество, дух прощения, духовная нищета, жажда справедливости, верность). Приобретая эти качества, мы готовим себя к тому, чтобы Христос мог войти в наше сердце. [Предложение: для развития этой мысли прочитайте заповеди блаженства из Матф.5:3-12, а также Гал.5:22-23 и 2Петр.1:5-7].

Если вы проводите урок на улице, разложите ветви на пути к месту, где вы собираетесь. Если вы проводите урок в помещении, то разложите ветви возле двери. Когда члены вашего класса будут раскладывать ветви, пусть каждый соотнесет со своей ветвью конкретное духовное качество.

Альтернативным подходом, особенно в условиях ограниченного пространства, может быть использование нарисованной на большом листе бумаги схемы Иерусалима и отдельных карточек с изображением ветвей и указанием конкретного духовного качества. Карточки следует разложить на схеме у входа в Иерусалим. Если вы не имеете возможности сделать подобный рисунок, попросите членов вашего класса описать восхищение людей, которые наблюдали за въездом Иисуса в Иерусалим. Сравните эти ощущения с переживаниями христиан, в чьи сердца входит Иисус.

Для размышления: Каким образом мы можем, развивая в себе духовные качества, приготовить путь Христу в наши сердца?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: На этой неделе мы поговорим о событиях, непосредственно предшествовавших распятию Христа.

Библейский комментарий

I. Пророческое исполнение.

(Прочитайте в классе Зах.9:9; Агг.2:6-9 и Езд.3:12).

Храм Соломона был великолепным образцом изящества и роскоши древности. К сожалению, Израиль так и не смог явить благочестия, которое бы соответствовало «золотому стандарту» этого священного места. Бог с терпением относился к Своему народу, но в конце концов уже не мог выносить открытого неповиновения. Несмотря на заметное духовное возрождение при Иосии, Божественный суд осуществился. Вавилонская армия Навуходоносора поработила Израиль.

Шедевр Соломона не был сохранен, его священные палаты были сожжены языческими завоевателями. После семидесятилетнего пленения израильтянам было позволено вернуться на свои земли. Вдохновляемые пророками Аггеем и Захарией Зоровавель, наместник Иудеи, и первосвященник Иосия руководили работами

по восстановлению храма. Пожилые люди, которые помнили величие предыдущего храма, громко плакали. Они были разочарованы тем, что новый храм не может сравниться с предыдущим. Однако Божьи вестники Аггей и Захария возвестили, что этот храм превзойдет предыдущий, поскольку в него войдет Мессия, на Которого указывали все храмовые обряды.

К сожалению, посещения храма не всегда были приятными для Бога и Его народа. Торговля, процветавшая в доме Отца, расстроила Христа. Эта печаль выразилась в праведном гневе Христа, Который дважды изгнал торговцев из храма. Таким образом, исполнились Божьи древние пророчества. Божий Помазанник вошел в храм и восстановил Божественную атмосферу, изгнав меновщиков денег. Прославление храма Богом зависело не от золота, а от присутствия Христа. Таким образом сам Творец золота вошел в Свой храм и возвеличил его Своим присутствием.

Для размышления: Как христиане могут избежать уловок сатаны и ставить Христа выше материальных ценностей?

II. Притчи и уроки.

(Прочитайте с классом Матф.21:18-22:15).

На этой неделе мы поговорим о высказанных Христом обличениях. Они одновременно и скрыты, и очевидны. Не указывая на конкретных людей и не называя имен, Иисус выражает Свое беспокойство через метафорические действия и глубокие по смыслу притчи.

На пути между Вифанией и Иерусалимом ученикам встречается покрытая листьями смоковница. Пасха наступала, прежде чем в Иерусалиме собирались плоды смоковницы, поэтому было непривычно наблюдать листья на дереве. Листья внушают надежду. Однако отсутствие плодов указывает на то, что листья могут вводить в заблуждение. Покрытая листьями смоковница образно представляет священников, которые обнадеживают людей. Но их духовная пассивность на протяжении многих поколений, а также неприкрытая коррупция свидетельствуют об их бесполезности. Проклятие Христом является признанием их непригодности. Последующее засыхание смоковницы представляет их духовное истощение. Наш долготерпеливый Господь спросит с нас за пренебрежение духовными преимуществами.

Вскоре после этого Иисус рассказывает притчу о хозяине дома, который насадил виноградник, сдал его в аренду и рассчитывал получить прибыль в виде плодов. Виноградари были обязаны отдать хозяину часть урожая, поскольку не являлись собственниками. Однако они отказались это делать. Посланные за плодами слуги были убиты. Тогда хозяин послал своего сына, которого они также убили.

Хозяин дома представляет Бога, виноградари - коррумпированных священников, которые использовали Божественную духовную собственность для личного обогащения. Слуги - это Божьи верные пророки, а Сын - Иисус, краеугольный Камень. Христос недвусмысленно заявил, что Его слушатели, фарисеи, - те самые виноградари-убийцы. С того времени они решили убить Его.

Чтобы усилить тему ответственности, затронутую в истории с проклятой смоковницей и в притче о злых виноградарях, Иисус рассказывает еще одну притчу - о брачном пире. Царь приглашает гостей на пир, но они пренебрегают приглашением и убивают царских вестников. Возмездие приходит незамедлительно: царское войско карает убийц и сжигает их город. После этого на пир приглашаются люди с улицы. Хотя брачные одежды приготовлены для всех приглашенных, один гость проходит внутрь в своей запачканной одежде. Царь приказывает схватить его и бросить во тьму.

Оппоненты Христа поняли, что Он говорит о них. История о госте, одетом неподходящим образом, говорит нам о том, что одного приглашения недостаточно. Приглашенные должны быть одеты соответствующим образом. Это свидетельствует о превосходстве праведности Христа над нашей собственной праведностью.

Для размышления: Как мы можем удостовериться, что не только получили приглашение Христа, но и облачились в Его праведность?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Нельзя ограничивать праведность пониманием, которое сосредоточивается исключительно на оправдании. Принятие предлагаемого Христом спасения подразумевает, что оправдание - это только первый шаг.

Праведность также подразумевает преобразование (ежедневное освящение). Этот шаг тоже является обязательным. Притчи Христа, как и все Священное Писание, указывают на ответственность человека. Человек, полагающийся только на собственные духовные силы, будет разочарован. Но кто надеется, что Бог Своим Духом произведет в нем необходимые перемены, тот сможет достичь успеха.

Вопросы для размышления:

1. Писание называет наши тела храмом. Осознавая это, какие уроки мы можем извлечь из истории очищения храма Христом?
2. Какое ободрение могут извлечь верующие из ТОГ~ обстоятельства, что краеугольный Камень (представляющий Христа) вначале был отвергнут, но впоследствии был признан жизненно необходимым?
3. Какое утешение имеют ученики, зная, что краеугольный камень храма был единственным подходящим камнем, который мог выдержать огромную нагрузку? Как Христос удовлетворяет личные нужды каждого из нас? Почему только Христос может понести на Себе всю тяжесть наших физических трудностей и эмоциональных переживаний.

Применение в жизни:

1. Что должны предпринять ученики Христа, дабы быть уверенными в том, что они принесут плод?
2. Виноградари отказали хозяину дома в его праве на урожай. В каких правах могут отказать своему Господу Его нынешние ученики?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Первый шаг к нашему спасению делает Бог. Однако без ответных действий человека Божий дар остается невостребованным. Поэтому человек ответственен за принятие этого дара.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса письменно или устно составить личный список того, за что они ответственны перед Богом (например, финансы, здоровье, бизнес, учеба, межличностные отношения и др.). Побудите их поразмышлять над тем, прославляет ли их жизнь Бога и является ли она плодоносной с позиции Неба.

Миссионерская история 10. Возвращение домой (Часть 2)

Я вернулся в церковь, в которой вырос, надеясь найти ее такой же живой, какой знал ее, когда был моложе. Но я был разочарован, чувствуя себя чужим. Верующие, которые раньше навещали нас, если мы пропускали две субботы подряд, теперь даже не знали, кто я такой!

Примерно в это время я встретил девушку, которая мне очень понравилась. Сара отличалась от других девушек своей простотой и скромностью. Она не придавала значения тому что я был известным спортсменом. Я решил проверить: действительна ли она такая скромная, поэтому привел ее в дом моего кузена - очень простой дом без электричества. Я хотел узнать, что она скажет, подумав, что это мой дом. Позже она сказала мне: «Я пришла посмотреть не на то, в каком доме ты живешь. Я пришла, чтобы увидеть тебя». На меня эти слова произвели глубокое впечатление.

Мы с Сарой жили на противоположных сторонах Фиджи, но я старался навещать ее каждые выходные. В конце концов я попросил ее стать моей женой. Обсуждая с ней вопросы семьи и религии, я сказал, что однажды вернусь в Адвентистскую церковь и хочу, чтобы мои дети также стали адвентистами.

Мы поженились, но мои пагубные привычки перебрались в наш новый дом, а алкогольная зависимость даже грозила разрушить наш брак. Испытав в детстве горечь развода родителей, я был полон решимости сохранить свой брак любой ценой. Поэтому оставил все, что мешало мне быть хорошим мужем. Я бросил пить и

посещать вечеринки. Я вернулся в ту самую церковь, которую посещал, будучи подростком. Мне было там немного скучно, но теперь я решил преодолеть это чувство.

Я совершал служение дьякона, а потом стал помощником молодежного руководителя. То время, что я раньше посвящал спорту, сейчас посвящаю служению, трудясь для Бога. Я нашел большое удовлетворение в том, чтобы помогать людям оставлять вредные привычки и приходить к Богу.

Балкон в церкви всегда был территорией молодежи.

После того как пастор, которого я любил, переехал, балкон опустел. Моей целью было снова наполнить балкон. Я любил работать с молодежью. В юности я чувствовал поддержку пастора, который наставлял меня, а теперь я хотел быть наставником для других молодых людей. Меня переполняют радостные чувства, когда смотрю сегодня на этот церковный балкон, наполненный молодыми людьми!

Майкл Сикери ныне совершает служение рукоположенного пастора в Транстихоокеанской унионной миссии.

Урок 11. События последнего времени

Библейские тексты для исследования: Исх.19:5, 6; Матф.23; Иоан.12:20-26; Матф.24; 1Фес.4:16.

Памятный стих: *«Ибо, кто Возвышает себя, тот унижен будет, а кто унижает себя, тот возвысится» (Матф.23:12).*

Второе пришествие Христа - кульминация христианской веры. Первое пришествие Иисуса и Его смерть на кресте являются решающими событиями, закладывающими основание для Второго пришествия. Второе пришествие не может произойти без Первого, и Первое было бы бессмысленным без Второго. Оба события неразрывно связаны между собой, ибо их цель заключается в искуплении человечества и в завершении великой борьбы. Первое пришествие состоялось, теперь мы с нетерпением ожидаем Второго.

На этой неделе мы рассмотрим 23-ю главу Евангелия от Матфея, где Иисус в последний раз призывает еврейских лидеров покаяться и принять Его как единственную надежду на спасение. Далее, в главе 24 Иисус отвечает на вопросы о том, какие события будут разворачиваться перед Его Вторым пришествием. Он представляет торжественную картину, связывая разрушение Иерусалима с событиями, предшествующими Его возвращению.

Как бы ни было тяжело жить в условиях войны, голода, предательства, нам оставлено обетование ~СЫНа Человеческого, грядущего на облаках небесных с силою и славою великою» (Матф.24:30). Другими словами, несмотря на испытания и скорби, у нас есть все основания для радости.

Воскресенье. Слепые поводыри

Не кто иной, как Иисус, привел сынов Израилевых в Иерусалим «рукой крепкой и мышцей высокою» (Втор.7:19). На орлиных крыльях Он перенес их из Египта и привел к Себе. «Будете Моим уделом из всех народов, ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня царством священников и народом святым» (Исх.19:5-6).

В определенном смысле Иисус сделал Израилю предложение на прекрасной горе Синай. Тексты Исх.24 сообщают, что вожди и старейшины народа взошли и «видели Бога Израилева; и под ногами Его нечто подобное работе из чистого сапфира и, как самое небо, ясное ... Они видели Бога, и ели и пили» (ст. 10-11). Христос предложил чашу Своего завета Израилю, как в еврейской традиции при венчании мужчина предлагает чашу женщине, с которой желает связать свою жизнь. Израиль принял чашу и сказал: «Да, мы хотим вечно жить с тобой в Земле обетованной».

Имея это в виду, прочитайте Матф.23. Что Иисус говорит лидерам Израиля? Какое предупреждение им было дано? И, что еще важнее, какие уроки мы можем извлечь для себя, зная, в чем именно Христос упрекнул их? Как мы можем убедиться, что не виновны в том же самом?

В текстах Матф.23 повествуется о том, что Иисус предпринимает последнюю отчаянную попытку примириться с любимой. Но Его возлюбленная покинула своего Жениха. Он принял ее решение и в

последний раз вышел из их дома - храма. «Се, - сказал Он, - оставляется вам дом ваш пуст» (Матф.23:38). Когда Иисус покинул храм, он пришел в запустение, стал заброшенным, как пустыня, из которой Господь изначально спас Свой народ.

Если бы этот народ принял Христа, в истории спасения произошли бы великие события, но лидеры и многие, кого они вводили в обман, отвергли предложенное спасение. Между тем, многим другим евреям, а затем и язычникам, открытым для водительства Святого Духа, предстояло продолжить великий труд и исполнить призвание Израиля. Они станут истинным семенем Авраама и по обетованию наследниками (см. Гал.3:29). Мы также сегодня являемся частью этого народа, обладая тем же Божественным призванием.

Понедельник. Признаки конца

После того как Иисус осудил отвергших Его иудейских лидеров, в текстах Иоан.12:20-26 звучит удивительная просьба. Христу сообщили о язычниках, желающих «видеть Иисуса». Эти язычники сначала обратились со своей просьбой к евреям, которые были верны Иисусу. Вскоре нечто подобное повторится, только в гораздо большем масштабе: в то время как одни евреи отвергнут Иисуса, другие будут главными посредниками, с помощью которых многие язычники придут к познанию Христа. Как удивительно, что эта просьба прозвучала сразу после того, как Иисус сообщил лидерам о запустении их дома. Воистину старое должно было уступить путь новому, тому, что всегда входило в Божьи намерения, - спасению язычников и евреев.

Какую картину в Матф.24:1-14 Иисус представляет как верным верующим, так и всему миру в целом?

«Отвечая Своим ученикам, Иисус не стал разделять два события - разрушение Иерусалима и великий день Своего Пришествия, слив воедино их описание. Если бы Он открыл ученикам все будущее, как это виделось Ему, они не вынесли бы подобного зрелища. Жалея их, Он объединил описание двух великих событий, предоставив ученикам возможность самим уяснить заложенный в них смысл ... Это слово сказано было не только для учеников, но и для тех, кто будет жить в последние дни земной истории» (Э. Уайт. Желание веков, с. 628).

Из ответа Иисуса мы понимаем: события, предшествующие Его возвращению, не радужны. Иисус не предсказывает земную утопию или тысячелетнее мирное царствование на Земле. Войны, предательство, стихийные бедствия, преследование Церкви, лжехристы и даже ложные братья. Положительным событием из представленных здесь является разве что проповедь Евангелия Царствия по всей Вселенной (ст. 14).

В тексте Матф.24:13 Иисус говорит: «Претерпевший же до конца спасется». Что вы можете сделать со своей стороны, дабы оставаться духовно сильным в испытаниях, которые могут истощить вас и заставить сдаться? Мы видим, как это происходит с другими; почему не стоит легкомысленно думать, что подобное не может случиться и с нами?

Вторник. Гибель Иерусалима

Прочитайте тексты Матф.24:15-22. О чем здесь говорит Иисус? Какую картину Он рисует, отвечая на заданный Ему вопрос?

Словосочетание «мерзость запустения» мы обычно понимаем как своего рода кошунство или осквернение святыни. Иисус, очевидно, говорит о предстоящем разрушении Иерусалима в 70 г. н. Э. Как мы говорили вчера, Иисус соединил описание этого события с описанием состояния мира накануне Своего Второго пришествия. «Христос видел в Иерусалиме прообраз мира, ожесточившегося в своем неверии, возмущении и быстро идущего навстречу карающим судам Божьим» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 22).

Тем не менее даже в условиях запустения Господь стремится спасти всех, кого только возможно. В Евангелии от Луки Иисус повелел ученикам бежать из города еще до момента запустения: «Когда же увидите Иерусалим, окруженный войсками, тогда знайте, что приблизилось запустение его: тогда находящиеся в Иудее да бегут в горы; и кто в городе, выходи из него; и кто в окрестностях, не входи в него, потому что это дни отмщения, да исполнится все написанное» (Лук.21:20-22).

Когда христиане в Иерусалиме увидели, что предсказанные Иисусом признаки сбываются, они покинули город, как велел им Иисус, а большинство евреев осталось и погибло. По приблизительным оценкам, во время осады Иерусалима погибло более одного миллиона евреев, еще 97 тысяч попали в плен. «В тот момент, когда римляне неожиданно сняли осаду с Иерусалима, все христиане бежали, и, как говорит история, никто из них не погиб. Местом их убежища стала Пелла, город в предгорьях к востоку от реки Иордан, приблизительно в 27 км к югу от Галилейского озера» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 499).

Вспомните ситуацию, когда вы не прислушались к полученному предупреждению и впоследствии пожалели об этом. Почему важно прислушиваться не только к замечательным обетованиям Слова Божьего, но и его предупреждениям?

Среда. Второе пришествие Христа

В 24-й главе Евангелия от Матфея изложен ответ Иисуса на вопрос: «Какой признак Твоего пришествия?» (ст. 3); следовательно, речь идет о признаках возвращения Христа, когда произойдет Его воцарение.

Какое еще предупреждение дает Иисус в контексте событий, предшествующих Его возвращению, и как это происходило на протяжении истории? Матф.24:23-26.

В этих текстах Иисус, Который по мирским меркам, был всего лишь странствующим проповедником из Галилеи - с горсткой последователей, говорит, что многие придут под Его именем и будут выдавать себя за Него. Факт, что это происходило на протяжении веков и имеет место в наши дни, как нельзя лучше подтверждает истинность Слова Божьего.

Прочитайте тексты Матф.24:27-31. Как описано Второе пришествие? Что произойдет, когда возвратится Христос?

Предупредив, что многие придут, выдавая себя за Мессию, Иисус описывает, каким в действительности будет Его возвращение.

Во-первых, Второе пришествие Иисуса будет личностным и буквальным. Иисус лично вернется на Землю. Утверждение: «Сам Господь ... сойдет с неба» (1Фес.4:16) опровергает заявления, что под возвращением Христа следует понимать идеальную или новую эру в истории человечества. Его возвращение будет видимым, как молния в небе. «И узрит Его всякое око» (Откр.1:7). Образы труб показывают, что это будет громогласное событие, достаточно громкое, чтобы разбудить даже мертвых! Если в первый раз Христос пришел явить пример смирения, то во второй раз Он придет как торжествующий Царь (Откр.19:16), победивший всех Своих и наших врагов (1Кор.15:25).

В условиях, когда будущее нашего мира столь неопределенно, как мы можем научиться черпать силу и надежду из обетований о Втором пришествии?

Четверг. Бодрствуйте!

Второе пришествие Иисуса является кульминацией всех христианских надежд; это исполнение всех данных нам обещаний. Если Христос не придет, что тогда? После смерти мы превратимся в прах, как и все остальные. Без Второго пришествия и вытекающих из него последствий наша вера становится ложью, фарсом и всем, что видят в ней наши критики и оппоненты.

Поэтому неудивительно, что в силу собственного нетерпения некоторые христиане назначают даты возвращения Христа, ведь от этого события так многое зависит. Как нам известно, все назначенные ранее даты Пришествия Христа были ошибочны.

Как тексты Матф.24:36, 42 объясняют, почему люди, назначавшие даты Пришествия Христа, ошибались?

Именно потому, что мы не знаем даты возвращения Христа, нам велено быть всегда наготове и бодрствовать.

Прочитайте тексты Матф.24:42-51. Согласно словам Иисуса, что означает бодрствовать и быть готовым ко Второму пришествию?

Иисус выражается предельно ясно: нам не дано знать, когда Он вернется. Он придет тогда, когда люди не будут Его ждать. Следовательно, мы всегда должны быть готовы к Его Приходу. Мы должны жить так, как если бы Он в любой момент мог вернуться. Люди зачастую руководствуются опасной логикой: «Христос не скоро вернется, поэтому я могу делать все, что захочу». Иисус предостерегает нас от такого понимания. Мы должны стремиться быть верными ибо любим Господа и хотим делать угодное Ему, независимо от того, когда Он вернется. Кроме того, с учетом библейских стихов, предупреждающих о суде и адресованных преимущественно тем, кто плохо обращается с людьми, можно сказать, что сроки Второго пришествия не имеют большого значения. Рано или поздно «злого раба» ждет суд.

Будучи адвентистами седьмого дня, уже долгое время верящими в возвращение Христа, как мы можем удостовериться, что не повторяем (пусть даже в мелочах) ошибки «злого раба»?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

В контексте событий, описанных в Матф.24, Иисус также сказал: «Истинно говорю вам: не преидет род сей, как все сие будет» (ст. 34). Этот стих вызывает замешательство, поскольку очевидно, что все эти события не произошли за одно поколение. Д-р Ричард Леманн в «Настольной книге по теологии адвентистов седьмого дня» отмечает, что греческое слово, переведенное как «род», соответствует еврейскому слову «дор». Последнее часто используется для обозначения определенной группы или категории людей, например, «упорного и мятежного рода» в Пс.77:8. Таким образом, Иисус использовал это слово не для обозначения времени или даты, а для характеристики злых людей.

«В соответствии с. общепринятым употреблением этого термина в ветхозаветное время Иисус использовал словосочетание род сей не в значении поколение, а в смысле класса или типа людей. Злой род включает в себя всех, кто имеет злой характер и совершает злые поступки (Матф.12:39, 16:4, Марк.8:38)» (Настольная книга по теологии. Библейский комментарий АСД т. 12; Заокский: «Источник жизни», с. 647). Другими словами, зло и нечестивые «род сей») не будут истреблены до тех пор, пока не вернется Иисус.

Вопросы для обсуждения:

1. Будучи адвентистами седьмого дня, как мы реагируем на кажущуюся задержку Пришествия Христа? Не верили ли предыдущие поколения адвентистов, что Иисус придет при их жизни? Не ожидают ли Многие из нас того же? Вместе с тем, не является ли ожидание Его возвращения в течение конкретного временного интервала своеобразной попыткой установить дату Второго пришествия? Как нам выработать правильное отношение ко времени Второго пришествия? Как не повторить ошибки «злого раба» и в то же время не видеть в каждом газетном заголовке знак немедленного конца? Каким должно быть наше отношение ко Второму пришествию?
2. Прочитайте еще раз данное Иисусом описание Второго пришествия. Чем оно отличается от некоторых популярных концепций, связанных с этим событием? Учитывая, насколько ясны евангельские тексты, как вы объясните, почему так много людей верит в то, что противоречит Писанию? Какие аргументы они приводят в защиту своих взглядов и что мы можем ответить им?
3. Как научиться жить в ожидании Второго пришествия? Каким героям Библии приходилось жить в аналогичных обстоятельствах и чему мы можем у них научиться? Что можно сказать об Иосифе, Аврааме, Сарре, Халеве и Иисусе Навине? Что тексты Откр.6:9-10 сообщают о задержке суда над нечестивыми?

Комментарии для учителей. Урок 11

Основной текст: Матф.23:12.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** важность правильного понимания пророческих предсказаний - без лишнего беспокойства, но и без сознательного пренебрежения.
2. **Помочь ощутить** Божественное утешение в его неизменных обетованиях милостивой защиты.

3. **Побудить** иметь разумный подход к эсхатологическим событиям, исключая апатичное равнодушие и мрачное ожидание.

План урока:

I. Когда все это закончится?

1. Что означают предостережения Христа относительно превознесения иудейскими священниками своей роли?
2. Как мы можем правильно понимать эсхатологические предсказания?

II. Кто является нашим Помощником в бедах?

1. Почему верующим следует сохранять надежду в условиях разлагающегося общества, всплеск насилия и беспорядочных международных конфликтов?
2. Чем отличается суждение верующих, имеющих уверенность в Божьем присутствии, от позиции неверующих?

III. Как мы можем подготовиться к Пришествию?

1. Какую роль должны играть ревностная молитва и изучение Священного Писания в жизни верующих, готовящихся к окончательному разрушению Земли?
2. Как влияет наше эсхатологическое знание на наши отношения с неверующими?

Вывод: Пророческие главы Евангелия от Матфея вызывают у одних людей сильное беспокойство, а у других безудержный оптимизм. Чем обусловлена такая разница? Верующие, имеющие духовное видение, с надеждой смотрят в будущее, ибо Божий суд отделит пшеницу от плевел и восстановит безгрешный мир, утраченный еще в Едеме.

События последних дней вызывают временные страдания. Однако именно эти события приведут к поражению и уничтожению сатаны.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.23:12.

Основной принцип духовного роста: Христос воссоединится со Своей невестой - Церковью. Любящий Бог подготавливает Своих последователей, открывая события, условия и обстоятельства, которые будут сопровождать Его возвращение.

Вступительная дискуссия: Раздайте членам вашего класса сборники с гимнами и попросите их прочитать несколько гимнов на тему Второго пришествия. Сформулируйте главную мысль этих гимнов, а также опишите их воздействие на читателей. Обсудите текст гимнов в контексте геополитических событий, всемирного экономического кризиса и разрушения общественных устоев. Если вы не имеете возможности прочитать несколько гимнов, используйте тексты Священного Писания, в частности, отрывки из Евангелий и Псалмов.

Для размышления: Каким образом эти стихотворные про изведения помогают нам сохранять надежду во времена отчаяния?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: После записанных в 23-й главе Евангелия от Матфея предупреждений следуют пророческие высказывания 24-й главы. В предыдущей главе мы находим обличающие слова Христа. Он уже не использует метафорических притч и символических действий, как раньше. Иисус говорит предельно прямо: «лицемеры», «вожди слепые», «окрашенные гробы», «порождения ехиднины», «безумные», «внутри исполнены лицемерия и беззакония». Настало время суда для дома Божьего. Священники должны были дать отчет. К фарисеям обращено прямое обвинение. В 24-й главе сообщается о неотвратимом Божьем наказании, которое постигнет Иерусалимский храм. Естественно, последователи Христа, которые связывали это наказание с кончиной мира, хотели иметь дополнительную информацию, особенно время, когда это событие произойдет. Позже они спросили Его об этом наедине. Ответ Христа записан в главе 24.

Библейский комментарий

I. Откровенная беседа.

(Прочитайте в классе Матф.23:1-24:2).

Иисус гневно и со слезами на глазах провозгласил обвинение против священников. Прочитаем несколько стихов Священного Писания в Современном русском переводе под редакцией М. П. Кулакова и М. М. Кулакова:

1. «Они не исполняют того, чему учат» (Матф.23:3).
2. «Взваливают тяжелые ноши на плечи людей» (Матф.23:4).
3. «Все делают напоказ» (Матф.23:5).
4. «Занимают первые места в синагогах» (Матф.23:6).
5. «Любят, чтобы их почтительно приветствовали» (Матф.23:7). До этого момента Христос говорил о фарисеях в третьем лице, обращаясь ко всему народу. Начиная с текста 23:13, Он обращается непосредственно к фарисеям.
6. «Вы закрываете перед людьми двери в Царство Небесное» (Матф.23:13).
7. «Вы наживаетесь за счет вдов» (Матф.23:14).
8. «Вы долго молитесь напоказ» (Матф.23:14).
9. «Вы делаете обращенного вами человека вдвое достойнейшим геенны, чем вы сами» (Матф.23:15).
10. «Вы говорите, что клятва Храмом ни к чему не обязывает» (Матф.23:16).
11. «Вы оставили самое важное в Законе - справедливость, милосердие и верность» (Матф.23:23).
12. «Вы отцеживаете комара, а верблюда проглатываете» (Матф.23:24).
13. «Вас отличают хищность и необузданность» (Матф.23:25).
14. «Внешне вы похожи на праведников, но внутри полны лицемерия и беззакония» (Матф.23:28).
15. «Вы свидетельствуете против себя, заявляя, что вы сыновья тех, кто убивал пророков ... Падет на вас вина за всю кровь праведников» (Матф.23:29, 35).

Христос провозглашает эти пятнадцать пунктов обвинения против развращенных священников, наперед зная, что большинство из них не раскается, выслушав эти обвинения в свой адрес. Поэтому произойдет полное разорение и уничтожение храма.

Для размышления: Что истина о суде над священниками говорит нам о справедливости Христа? Каким образом понимание этого помогает нам более ответственно выполнять священные обязанности, которые мы имеем как царственное священство Христа?

II. Страх перед будущим.

(Прочитайте с классом Матф.24).

Главу 24 иногда называют апокалипсисом Евангелия от Матфея, поскольку в ней содержатся апокалиптические и пророческие высказывания Христа. Его речь является ответом на вопрос учеников: «Какой признак Твоего пришествия?». слово «пришествие» образовано от греческого слова парусиа, которое означает «прибытие, присутствие». В древние времена это выражение означало: (а) скрытую божественность, обнаруживающую свое присутствие посредством демонстрации силы, а также того, чье присутствие почиталось культовыми последователями; (б) официальный визит члена царской семьи (например, императора). Очевидно, что к Христу мы можем отнести оба значения - скрытую Божественность и визит Царя.

Где бы авторы Нового Завета ни употребляли по отношению к Христу слово парусиа, практически всегда они имели в виду Его Личное, буквальное, славное Пришествие в качестве Мессии для осуществления вселенского суда в конце времени. Примечательно, что Матфей - единственный автор Евангелия, который использует этот термин Павел употребляет его довольно часто. Также следует отметить очевидную связь между высказыванием Матфея и апокалиптическими вестями Павла в Первом и Втором посланиях к фессалоникийцам.

Для размышления:

Как в Евангелиях и апостольских посланиях раскрывается скрытая Божественность Христа и Его царский титул?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: Наше теологическое понимание апокалипсиса Евангелия от Матфея определенно влияет на применение этих текстов. Диспенсационалисты* учат, что перед «парусией» Христа, за три с половиной года или за семь лет до Его возвращения, произойдет «тайное восхищение». Во время этого «восхищения» искренние верующие вознесутся на Небо, а лицемеры останутся на Земле. В промежутке между этим восхищением и возвращением Христа оставшиеся на Земле люди будут иметь возможность раскаяться и привести свои дела в порядок.

Амилленаристы** верят, что все апокалиптические тексты являются лишь символическим описанием духовного конфликта и окончательной победы Христа.

Постмилленаристы*** объясняют возвращение Христа как кульминационное событие тысячелетнего прогрессивного периода просвещения, во время которого жители Земли смогут избавиться от склонности к насилию и противоборству, а также будут использовать научные открытия для борьбы с болезнями.

Премилленаристы и историцисты (к ним относятся адвентисты седьмого дня) верят, что предсказания Христа будут иметь буквальное, историческое исполнение. Этот взгляд основывается на библейском понимании разрешения духовного конфликта между Христом и сатаной. Поскольку его невозможно решить с помощью прогрессивного просвещения, требуется Божественное вмешательство. Возвращение Христа подразумевает спасение праведников и уничтожение нечестивых. Время покаяния не продлевается на так называемый «период второго шанса». Пришествие Христа означает воссоединение Его семьи и окончательное уничтожение зла.

* **Диспенсационалисты** - от англ. dispensation - распределение, период. Совокупность теологических представлений, рассматривающих исторический процесс как последовательное распределение Божественного откровения по периодам, каждый из которых запечатлевает особый тип договорных отношений с Богом.

** **Амилленаризм** - теория, отрицающая буквальность тысячелетнего правления Христа.

*****Постмилленаризм** - вера в то, что Второе пришествие Христа состоится после «миллениума» (1000-летия) - золотого века, или эры христианского благополучия и доминирования.

Вопросы для размышления:

1. Каким образом позиция диспенсационалистов поощряет промедление в решении духовных вопросов?
2. Почему мы можем полагать, что постмилленаризм не имеет современных сторонников? Что происходило в XIX столетии, побуждая некоторых христиан принять эту позицию? Что изменилось за XX столетие?
3. Какой самый большой недостаток в позиции амилленаристов?
4. Каковы главные достоинства исторического подхода ко Второму пришествию? Почему этот подход в сравнении с другими представляется предпочтительным?

Применение:

1. Каким образом понимание вопроса о Втором пришествии Христа может исцелить человека от эмоциональной депрессии?
2. Как обетование о скором возвращении Христа влияет на ежедневные решения, принимаемые нами в вопросах управления финансами, брака, воспитания, труда и досуга?
3. Как ведут себя в ожидании Христова Пришествия боязливые и беспокойные христиане в сравнении с жизнерадостными и уравновешенными христианами?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В драматических постановках кульминационные события разворачиваются в момент развязки (заключительный момент, во время которого ситуация проясняется). Апокалиптическая драма Евангелия от Матфея следует данному сценарию.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса описать возможные чувства, которые они испытают сразу после возвращения Христа. Пусть они сделают это в форме письма, адресованного Христу. Эти письма должны выражать непоколебимую веру в обетования Иисуса о грядущем избавлении. Если у вас нет возможности

выполнить это задание письменно, попросите членов вашего класса рассказать, что они написали бы в письме к Иисусу относительно Его Пришествия.

Миссионерская история 11. Испытай Иисуса (Часть 1)

Мои дети вот-вот должны были вернуться домой из школы, и я вышла встретить их на веранду нашего дома в Сиднее. Я улыбнулась, увидев, как моя семилетняя дочь Лорен встала на цыпочки, чтобы достать почту из почтового ящика. Она делала так каждый день перед тем, как подняться по дорожке к дому.

Через несколько секунд она уже бежала ко мне навстречу, размахивая маленьким листком бумаги над головой. «Мама, мама, на этой карточке написано, что я могу бесплатно получить Библию. Можно я ее заполню? Пожалуйста, пожалуйста!»

Я встретила детей у двери, и мы прошли в дом, пока Лорен возбужденно читала, что было написано на карточке. «Смотри, мама, - сказала она, важно произнося слова, - здесь на лицевой стороне написано "Испытай Иисуса", а на обороте есть место, чтобы записать наше имя и адрес!»

Я отнеслась скептически к этому предложению. Наша семья никогда не принадлежала к определенной церкви, и я не была уверена в том, что хочу давать свой адрес незнакомым людям. Но, увидев, как сильно Лорен хочет получить бесплатную Библию, я решила позволить ей отослать карточку по указанному в ней адресу.

Мы жили в Сиднее всего несколько недель и почти никого не знали в Австралии. Наша семья жила до этого в Южной Африке. Когда мы увидели, что преступность выходит из-под контроля, то решили начать новую жизнь в другом месте.

Мы попытались обосноваться в Англии, но из этого ничего не получилось, поэтому мы возложили свои надежды на Австралию. Мой муж Нил подал заявления на работу в нескольких местах. Наконец мы нашли работу в Сиднее, поэтому упаковали все свои вещи, простились с нашими родными и друзьями в Южной Африке и отправились в путешествие, чтобы начать новую жизнь на новом континенте.

Хотя мы не были христианами, но то, что нам удалось, на удивление, быстро продать наш дом и бизнес в Южной Африке, где покупателей сложно найти, наводило на мысль, что некая Сила руководит нашей жизнью. Мы нашли дом в Сиднее и определили детей в школу. Казалось, что все налаживается. Но после того, как возбуждение от переезда утихло, а ежедневные трудности жизни на новом месте обрушились на нас, мы почувствовали тоску по дому и уныние.

Именно тогда Лорен нашла карточку «Испытай Иисуса» в почтовом ящике. Ее переполняли эмоции, она жаждала заполнить наш адрес на карточке. Как я могла отказать в ее желании?

Я сказала дочери наш адрес, и она аккуратно вписала его в отведенное для этого место на карточке.

Продолжение следует.

Урок 12. Последние дни Иисуса

Библейские тексты для исследования: Матф.26.1-16; Лук.12.48; Матф.26.17-19; 1Кор.5.7; Матф.26.36-46, 51-75.

Памятный стих: «*Все вы соблазнитесь о Мне в эту ночь*» (Матф.26:31).

В данном уроке мы рассмотрим последние дни земной жизни Христа, предшествовавшие кресту. Мир и Вселенная вскоре станут свидетелями самого ответственного момента за всю историю творения.

Из событий, которые мы будем изучать на этой неделе, можно извлечь множество уроков, но особое внимание сосредоточим на вопросах свободы и свободной воли. Мы проанализируем, как различные персонажи распорядились великим драгоценным даром свободы, а также увидим значимые и судьбоносные последствия использования людьми этого дара.

Петру, Иуде, Марии Магдалине - всем пришлось делать выбор. Но самое главное - Сам Иисус также оказался перед выбором, и Он принял величайшее решение пойти на крест, хотя Его человеческая природа трепетала при мысли об этом. «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем, не как Я хочу, но как Ты» (Матф.26:39).

Невероятная ирония: наше злоупотребление даром свободной воли привело Иисуса к моменту, когда уже Ему пришлось воспользоваться Своей свободной волей и сделать выбор: спасти или не спасти нас от гибели, к которой так или иначе привело бы наше преступное своеволие.

Воскресенье. Доброе дело

Проследим события последних дней жизни Иисуса на Земле. Ему еще предстояло взойти на крест, воскреснуть и в полной мере явить Себя в качестве распятого и воскресшего Спасителя мира. Как бы сильно последователи Иисуса ни любили и ни ценили Его, им предстояло еще многое узнать о том, Кем Он является и что совершит для них. Глядя в прошлое и имея в распоряжении все Писание целиком, включая ценные разъяснения Павла относительно искупительной смерти Иисуса, мы знаем гораздо больше о том, что Иисус собирался сделать для нас, чем знали Его ученики на момент этой истории.

Имея это в виду, прочитайте отрывок Матф.26:1-16. Каково значение этого дорогого дара и как поступок Марии учит нас относиться к Иисусу?

Обратите внимание на то, что Матфей помещает историю помазания Иисуса (произошедшую, вероятно, до триумфального въезда в Иерусалим) рядом с упоминанием о составленном заговоре против Него. В то время как некоторые соотечественники Христа планируют убить Его, эта женщина излила свою безудержную любовь к Нему и преданность, с помощью алавастрового сосуда «мира драгоценного» (см. ст. 7).

Хотя учеников, а особенно Иуду, возмутила такая трата, Иисус назвал поступок женщины «добрым делом». Этим, на первый взгляд, расточительным действием Мария показала всю глубину своих чувств к Господу. Хотя она, конечно, не знала всего, что должно было произойти и с какой целью, однако прекрасно осознала свой неоплаченный долг перед Иисусом и хотела выразить Ему свою признательность. Возможно, Мария слышала Его слова: «И от всякого, кому дано много, много и потребуется» (Лук.12:48). Между тем ученики, которые, несомненно, видели гораздо больше дел Иисуса, чем эта женщина, упустили из виду такой важный момент.

«Это благословенное миро было символом переполненного сердца дарительницы. Оно было внешним проявлением любви, преизбыточно питаемой небесными потоками. И это совершенное Марией помазание, которое ученики сочли расточительством, многократно повторяется в восприимчивых сердцах других людей» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 5, С. 1101).

Каким, согласно этой истории, должен быть наш отклик на то, что нам даровано в Иисусе? Используя свою свободную волю, какое «доброе» дело мы можем сделать для Него в знак нашей признательности?

Понедельник. Новый Завет

Прочитайте тексты Матф.26:17-19. Почему так знаменательно, что события разворачиваются во время Пасхи? Прочитайте также Исх.12:1-17; 1Кор.5:7.

История исхода из Египта - это, безусловно, история искупления и избавления. Бог спасает тех, кто понимает, что сам не в состоянии спастись. Какой подходящий символ для обозначения того, что Иисус должен был вскоре совершить для всех нас!

Прочитайте тексты Матф.26:26-29. Что Иисус сказал Своим ученикам? Что Его слова означают для нас сегодня?

Иисус указал ученикам на более глубокое значение Пасхи. Избавление из Египта было замечательным проявлением владычества и могущества Бога, но этого было недостаточно. Это было не окончательное искупление, в котором на самом деле нуждались евреи или любой из нас. Нам необходимо искупление в

Иисусе, дарующее вечную жизнь. ~И потому Он есть ходатай нового завета, дабы вследствие смерти Его, бывшей для искупления от преступлений, сделанных в первом завете, призванные к вечному наследию получили обетованное» (Евр. 9:15). Иисус указывает ученикам на подлинное значение хлеба и вина (непереброженного виноградного сока) - символов Его смерти на кресте.

Таким образом, в отличие от жертвенных приношений, которые предвещали смерть Иисуса, участие в служении Вечери Господней напоминает нам об этой смерти. В обоих случаях символы указывают нам на крест Христов.

И все же эта история не заканчивается крестом. Сказав ученикам, что не будет пить от плода виноградного до того дня, когда будет пить с ними «новое вино В Царстве Отца» (Матф.26:29), Христос направил их взгляд в будущее, на Второе пришествие и дальнейшие события.

Поразмышляйте над словами Иисуса о том, что Он не будет пить от плода виноградного, доколе мы не окажемся с Ним в Царстве Отца. Что это говорит о том, насколько близкими будут наши взаимоотношения с Ним? Как мы можем сблизиться с Ним уже сейчас?

Вторник. Гефсимания

Во время пасхальной недели священники приносили в жертву тысячи животных в храме, прямо на холме над Кедронской долиной. Кровь этих животных кропили на жертвенник, и она стекала по канавке к потоку, пересекавшему долину. Возможно, поток становился красным от крови. Иисус и Его ученики переходили этот ручей на своем пути к Гефсиманскому саду.

Прочитайте отрывок Матф.26:36-46. Почему Иисусу было так тяжело в Гефсимании? Что произошло там на самом деле?

Не физической смерти боялся Иисус, когда молился, чтобы «чаша сия» миновала Его. Больше всего Его страшило разделение с Богом. Иисус знал: чтобы стать «грехом» за нас (дословный перевод текста 2Кор.5:21), умереть вместо нас, понести на Себе гнев Божий против греха, Он должен быть отделен от Отца. Нарушение святого Закона Божьего было настолько серьезным, что требовалась смерть преступника. Иисус пришел для того, чтобы принять эту смерть и избавить нас от нее.

«Когда Христос размышлял о предстоящей битве, Его душа наполнялась страхом. Его пугала мысль о разделении с Богом. Сатана внушал Ему, что, если Он станет поручителем за грешный мир, это разделение будет вечным. Его причислят к царству сатаны, и никогда не осуществится Его единение с Богом ... Наступило то ужасное мгновение, которое должно было решить судьбу мира. Судьба всего человечества оказалась на колеблющихся весах. В тот момент Христос мог еще отказаться испить чашу, предназначенную для виновного человека, - было еще не поздно. Он мог отереть кровавый пот со Своего чела и оставить людей погибать в грехах, сказав: пусть преступник понесет наказание за свой грех, а Я пойду к Моему Отцу. Выпьет ли Сын Божий горькую чашу унижения и мучения? Возьмет ли на Себя Невинный проклятие греха, чтобы спасти виновных?» (Э. Уайт. Желание веков, с. 687, 690).

Каким образом готовность Иисуса совершить ради нас подвиг должна воздействовать на каждый аспект нашей жизни, особенно когда необходима наша помощь другим? Как мы можем научиться отражать характер Иисуса в нашей жизни?

Среда. Иуда «продает» душу

Как печальна история Иуды! Если бы он не дождал своего последнего путешествия в Иерусалим, то мог оказаться в числе наиболее почитаемых персонажей святой истории. Однако вместо этого его имя навсегда связано с предательством и вероломством.

Прочитайте тексты Иоан.6:70 и Лук.22:3. Как эти стихи помогают понять действия Иуды?

Конечно, можно обвинять сатану, стоявшего за предательством Иуды, но напрашивается вопрос: что было не так с Иудой, если дьявол смог управлять им? В конце концов, ведь сказано, что сатана хотел завладеть и

Петром (Лук.22:31). Однако в отличие от Петра, Иуда отказался посвятить себя полностью Господу. Очевидно, он держался за какой-то грех или изъян характера, что позволило сатане склонить его к такому роковому поступку. И здесь мы видим еще один ощутимый результат свободы выбора.

Прочитайте тексты Матф.26:47-50 и 27:1-10. Какие уроки мы должны извлечь из печальной истории Иуды?

В текстах Матф.26:47-50 описывается, как Иуда привел в Гефсиманию подразделение из примерно 600 солдат, а также первосвященников и старейшин. Какой невероятный момент власти для Иуды! Когда у вас есть то, чего люди на самом деле хотят, вы обладаете огромной силой, как Иуда в данном случае. Все идет нормально, по крайней мере, до тех пор, пока у вас есть то, чего они хотят. Но как только люди получают от вас желаемое, вы им уже не нужны. Через несколько часов Иуда останется один, потеряв абсолютно все.

Еще один важный урок заключается в том, за сколько Иуда «продал» свою душу. За тридцать сребреников? В пересчете на сегодняшний день это заработная плата за 1-4 месяца работы, в зависимости от того, какая серебряная монета имела в виду. Но даже если бы эта сумма была в десять или в сто раз больше, посмотрите, чего она ему стоила! И, как свидетельствует Евангелие, Иуда потерял даже ее. Эти деньги не принесли ему радости; он бросил их к ногам тех, от кого получил. Какое убедительное доказательство истины: все, что заставляет нас отвернуться от Иисуса и потерять свою душу, является таким же бесполезным, как полученная Иудой плата за предательство. Иуда был так близок к вечной жизни, но все же решился променять ее ни на что.

Четверг. Отречение Петра

Иисус заранее знал о добровольном решении Иуды предать Его. Это один из многих библейских примеров, показывающих, что предвидение Богом нашего волеизъявления ни в коей мере не ущемляет нашу свободу. Господь знал не только о предательстве Иуды, но и о том, что самонадеянный Петр в самый ответственный момент убежит, а затем и отречется от Него.

Прочитайте отрывок Матф.26:51-75. Как вы думаете, почему Петр отрекся от Иисуса?

Часто мы думаем, что Петр отрекся от Иисуса просто потому, что испугался. Но не забывайте: тот же самый Петр осмелился поднять меч на римских солдат (Ин. 18:10)! Петр был готов умереть героической смертью, но Иисус остановил его.

Что же произошло с Петром за короткий промежуток между моментами доблести и отречения? Почему он не признался, что был учеником Христа? Почему Петр сказал, «что не знает Сего Человека» (Матф.26:72)?

Возможно, Петр повел себя именно так, поскольку понял, что не знает Сего Человека, не знает, для чего Он пришел и что означает Его арест. Поэтому в момент паники он отрицал, что когда-либо знал Христа. Возможно, Петр отрекся от Иисуса, когда осознал, что не понимает Его действий. Он сдался сам, когда у него возникло ощущение, что Иисус сдался.

Петр все еще полагался на свой разум и не полностью доверился Иисусу, вопреки невероятным знамениям, которые видел, и собственному смелому исповеданию веры в Иисуса как Мессию (Матф.16:16). Отречение Петра должно предостеречь нас: все чудеса и знамения в этом мире не сохраняют нашей верности Богу, если наши сердца сегодня не покорятся Ему.

В Евангелии от Луки отмечается: «Когда Петр в третий раз заявил, что не является учеником Иисуса. Сам Иисус «обратившись, взглянул на Петра» (Лук.22:61). Здесь используется то же самое слово эмблэпо, которое описывает проникновенный взгляд Иисуса в эпизоде их первой встречи (Иоан.1:42).

Какой урок мы можем извлечь из этой истории для себя? Можем ли надеяться на проявление Божьей любви к нам, даже если мы, подобно Петру, потерпим неудачу?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

В 1959 году два бандита ворвались в дом в Канзасе и убили родителей и двух детей-подростков. Прежде чем убийц нашли, брат убитого отца семейства отправил в местную газету такое письмо:

«Это общество слишком озлоблено. Я даже слышал несколько раз мнение, что когда найдут преступника, его следует повесить на ближайшем дереве. Нельзя позволять себе такие настроения. Дело сделано, и, отняв жизнь у убийцы, ничего не изменишь. Вместо этого давайте прощать, как того желает Бог. Мы не должны таить обиду в наших сердцах. Человеку совершившему преступление, будет мучительно трудно жить с этим. Он найдет спокойствие только тогда, когда придет к Богу за прощением. Давайте не будем мешать ему, а вместо этого помолимся, чтобы он мог обрести покой» (Truman Capote. In Cold Blood, p. 124).

Не вдаваясь в обсуждение вопроса смертной казни, мы видим в этих словах выражение той благодати, которую Христос предлагает нам всем. Даже после непростительного отречения Петра Христос простил его и поручил ему спасать людей.

«Только что Петр заявил во всеуслышание, что не знает Иисуса. - теперь, он с горечью понял, насколько хорошо Господь знает его, насколько проницательно видит Он все движения сердца, неверность которого, как оказалось, была неизвестна даже самому Петру» (Э. Уайт. Желание веков, с. 713).

Христос знал, что происходит в сердце Петра, еще до того, как об этом узнал сам Петр; и Он раньше Петра знал, что тот будет делать. И все же Его любовь и благодать остались неизменными, хотя Петру некого было винить в своих поступках, кроме себя.

Как важно, чтобы, имея дело с людьми, совершающими подобные ошибки, мы научились проявлять к ним милость так же долго, как хотели бы, чтобы она действовала для нас самих.

Вопросы для обсуждения:

1. «Каждая история обращения, - писал Клайв Льюис, - это история благословенного поражения». Как понимать эти слова? Как вы на собственном опыте узнали, что значит такое «поражение»? Что было поражено, а что победило?
2. В Гефсиманском саду Иисус просил, чтобы чаша страданий миновала Его, «если возможно» (Матф.26:39). Была ли у Христа другая возможность спасти человечество, кроме как отдать за него Свою жизнь? Почему? Почему смерть Иисуса, понесшего наши грехи, была абсолютно необходима? Почему у Бога не нашлось другого способа решить проблему греха в контексте великой борьбы?

Комментарии для учителей. Урок 12

Основной текст: Матф.26:31.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что посвященный человек легко может оступиться, но верность Бога нам неизменна.
2. **Помочь ощутить**, что человеческое сердце изменчиво, поэтому свою веру необходимо строить на знании, которое будет защищать нас от уловок сатаны.
3. **Побудить** черпать духовные уроки из ошибок, которые допускают последователи Христа, пытаясь преодолеть свои слабости посредством изучения Слова и молитвы.

План урока:

I. Последние часы жизни Христа принесли нам вечную жизнь

1. Что побудило Иуду предать Христа, хотя Сам Христос всегда был верен ему?
2. Каким образом физическая усталость учеников ослабила их духовное рвение?
3. Почему власти разрешили противникам Христа издеваться над Ним и распять Его?

II. Распятие Христа открывает человеческие сердца

1. Как отречение Петра от Христа выявило его духовную слабость?
2. Каким образом унижение Петра и последующее раскаяние способствовали его духовному возрождению?

III. Человек должен принять заместительную жертву Христа

1. Как мы можем поддерживать живые отношения с Христом после того, как приняли Его своим Спасителем и Господом?
2. Как могут последователи Христа развивать личное духовное самоотречение, представленное в молитве Христа?

Вывод: Размышление над последними часами земной жизни Христа помогает побороть эгоизм в наших сердцах, принять дар спасения и стать Его друзьями.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.26:31.

Основной принцип духовного роста: Размышление над последними часами жизни Христа совершает преобразование в человеке. Разрушив сатанинские замыслы, Он предоставил человеку возможность избрать вечную жизнь.

Для учителей: «Тебе и другим нашим служителям будет полезно как можно чаще вспоминать заключительные события из жизни нашего Искупителя. Глядя на Него, осаждаемого искушениями со всех сторон, мы все сможем извлечь для себя чрезвычайно важные уроки. Было бы очень полезно каждый день проводить один час в размышлении о жизни Христа от яслей и до Голгофы. Мы должны идти шаг за шагом, пытаясь ярко представить себе каждый эпизод, а особенно заключительные события Его земной жизни. Размышляя таким образом над Его учением и страданиями, думая о бесконечной жертве, которую Он принес ради искупления рода человеческого, мы можем укрепляться в вере, воспламеняться в любви и полнее насыщаться тем духом, который подкреплял нашего Спасителя» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 374).

Вступительная дискуссия:

Изобразите последнюю неделю жизни Христа на шкале времени. Обозначайте как дни, так и время дня (в частности: «полночь» и «полдень»). Сначала перечислите персонажей жадной из сцен. Потом опишите атмосферу конкретного события (удручающая, напряженная, мрачная, мучительная). Запишите ваши ответы на шкале. Попросите членов класса закрыть глаза и представить каждое событие. Пусть они опишут свои ощущения и поделятся личным пониманием действий Христа в каждом событии.

Для размышления: Если мы постараемся регулярно (желательно ежедневно) «ярко представлять себе каждый эпизод», возрастет ли наше духовное рвение?

Шаг 2 - Исследуйте!

Для учителей: Распятие - жестокая форма казни. Жертве растягивали руки, прикрепляя их к концам креста с помощью гвоздей и веревок, ноги также прикреплялись к кресту. Прежде чем наступала смерть, происходило смещение суставов. Дышать было практически невозможно, потому что поврежденная брюшная полость препятствовала нормальному функционированию легких.

Римляне применяли и другие формы жестокой казни, такие как сжигание жертвы живьем, скармливание ее хищным животным (как Мидо-Персы в случае с Даниилом), побои, разрывание тела дикими лошадьми, клеймение преступников раскаленным железом. Однако ни один из этих видов казни не был столь мучительным, как распятие. Жертвы могли оставаться живыми в течение нескольких дней, тогда как при других формах казни они погибали быстро. Поразительно, что Божественная жертва из мучительно болезненного акта превратилась в прекрасный символ Божественного благоволения.

Библейский комментарий

I. Прощание с друзьями.

(Прочитайте в классе Матф.26:1-46).

В последних главах Евангелия от Матфея упоминается необычный поступок Марии. Христос и Его ученики часто посещали дом Лазаря и Марфы в Вифании. Здесь Мария и ее родственники с удовольствием общались с Иисусом.

Эта дружба имела огромное значение для Иисуса. Христос искал дружеских отношений и дорожил ими. Он также ценил взаимопонимание и привязанность. Семья составляет основную ячейку человеческого общества. Иисус создал семью из единомышленников, ищущих Небесного Царства и объединенных духовными узами в большей степени, чем кровными. Нельзя сказать, что знакомство Христа с Марией было обычным, потому что ее дружба с Иисусом больше напоминала отношения брата и сестры. Мария была заблуждающейся сестрой, за которую боролся Христос, пока она не приняла Его милость. Наконец, получив свободу от сатанинских уз, она полностью посвятила себя своему Другу - Иисусу.

Ни один подарок не казался ей слишком дорогим для того, чтобы выразить свою любовь. В субботу вечером, за неделю до Своего распятия, Иисус посетил устроенный в Его честь ужин в доме Симона. Этот дом находился недалеко от Вифании. Мария вошла внутрь, пряча алавастровый сосуд с миром. Воспользовавшись возможностью, она вылила ароматное миро на голову Иисуса. Своими слезами она омыла Ему ноги. Она с любовью пожертвовала ароматическое масло, стоимость которого равнялась годовому заработку работника. Иуда Искарот осудил действия Марии, но Иисус поддержал ее рвение. Позже Иуда, осудивший Марию за столь дорогостоящее приношение Иисусу, предал Его за крайне низкую цену раба.

По прошествии пяти дней Иисус праздновал прощальную Пасху с другими Своими друзьями – апостолами. Это была Его последняя возможность отпраздновать Пасху на Земле в ближайшем окружении. Апостолам вскоре будет доверено опекать Царство Иисуса, принимать решения, которые повлияют на миллионы их современников и на будущие поколения.

Сердце Христа переполняли сильные эмоции! Его близкие друзья постоянно спорили, делили между собой будущие должности, были духовно слабы и не понимали основной миссии Иисуса. Они были резкими, вспыльчивыми, импульсивными, незрелыми, гордыми, раздражительными и нетерпимыми. Однако, несмотря на все их недостатки, Иисус любил их.

Даже во время празднования главного иудейского праздника Его ученики спорили о том, кто займет наивысшее положение в Царстве Христа. Иронично, что во время пасхального служения, изображающего скромного жертвенного Агнца, проявились высокомерие и эгоизм.

Иоанн упоминает в своем повествовании об омовении ног. В отличие от Своих последователей, Иисус смирился и служил им, омывая их пыльные ноги. Потом они возлегли для искушения традиционной пасхальной трапезы, включавшей шеи печеного ягненка и горькие травы. Напоминая о выходе из Египта, Пасха также указывала на грядущего Мессию, Который победит греховное восстание и его последствия. К сожалению, Израиль неправильно понял эту идею, подменив духовное освобождение политическим. В сравнении с искренним служением Марии эта Пасха принесла Христу некоторые разочарования.

Для размышления: Что мы должны делать, дабы наше служение Христу было похожем на служение Марии, а не на поведение учеников во время Пасхи?

II. С такими друзьями ...

(Прочитайте с классом Матф.26:51-75).

Фраза, обозначенная в подзаголовке, имеет продолжение: «... враги не нужны». Как это верно! Иуда привел врагов Христа, чтобы те арестовали Его. Он предал Иисуса поцелуем. О верности апостолов речи даже не идет. Во время незаконного ночного суда Христа ложно обвинили, оговорили и осудили. Петр, человек из ближайшего окружения Господа, публично отрекся от Него.

Малодушие всегда заразительно. Христа покинули все, и в конечном итоге Он просит о поддержке Своего Небесного Отца. Никто из людей не испытывал такого сильного одиночества, как Христос. Казалось, что впереди Его ожидает лишь беспросветная тьма.

Для размышления: Каким образом данная история показывает, что Христос понимает всех оставленных и одиноких людей?

Шаг 3 - Применяйте!

Для учителей: «Ибо, как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь». (Евр.2:18). Поразмышляйте над вопросом: как плохое обращение с Иисусом, описанное Матфеем, может поддержать людей, переживающих нечто подобное?

Вопросы для размышления:

1. Опишите события, в которых показано одиночество Иисуса. Каким образом полученный опыт помогает Ему эффективно служить одиноким людям?
2. Опишите события, в которых прослеживается Неправедливое отношение к Иисусу. Как этот опыт помогает Христу эффективно служить тем, с кем обращаются несправедливо?
3. Опишите события, в которых фигурирует предательство, совершенное против Иисуса. Как эти испытания помогают Христу эффективно служить людям, пережившим измену?
4. Опишите события, указывающие на физические страдания Христа. Как они помогают Христу эффективно служить людям, подвергающимся пыткам, физическому преследованию или переносящим по причине болезни душевные расстройства и физические страдания?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Иногда картина стоит тысячи слов. Жажда художественного выражения побуждает творческих людей принимать участие в деятельности, в которой проявляется их посвященность. На этой неделе осуществите вместе с членами вашего класса творческий проект. Пусть его участники создадут произведение, выразив через него эмоции, которые невозможно передать словами.

Практическое задание:

Используя фотографию, скульптуру, картину, рисунок или другое художественное произведение, опишите ваши переживания из-за жестокого обращения с Христом, о котором мы читаем в Матф.26.

Миссионерская история 12. Испытай Иисуса (Часть 2)

Несколько недель спустя в один из субботних вечеров, когда наша семья убрала в доме, кто-то постучал в дверь.

Я ее открыла и увидела женщину и двух мужчин, которых никогда раньше не видела. Они, улыбаясь, сказали, что принесли Библию для Порен Мур. «Вы Порен?» - спросили они.

Я улыбнулась в ответ и объяснила, что Порен - моя дочь. Я позвала ее и не без удовлетворения отметила удивление на лицах гостей, когда наша семилетняя дочь спустилась по лестнице и представилась как Порен Мур. Незнакомцы тепло улыбнулись и дали Порен ее новую Библию. Дочь запрыгала от радости, прижимая ее к себе.

Через несколько недель дружелюбная женщина Гейл, подарившая Порен Библию, вернулась. Она спросила, читала ли уже Порен Библию и не хотела ли бы она дополнительно изучать библейские уроки, которые могли бы ей помочь понять то, о чем она читала. Порен с энтузиазмом согласилась. Когда Гейл узнала, что у нашего сына Дэйна нет Библии, то пообещала ему ее тоже принести.

В следующий субботний вечер Гейл пришла с Библией для Дэйна. Они втроем расположились на нашей кухне, и Гейл терпеливо помогала детям сделать первые шаги на пути познания Божьего Слова, используя принесенные ею уроки по изучению Библии. Детям так понравились уроки, что Гейл пообещала приходить каждую неделю, чтобы помогать им.

Поначалу мы немного сомневались относительно Того, чему могут научить наших детей библейские уроки, но решили, что детям полезно будет узнать некоторые библейские принципы. Я прислушивалась к занятиям, когда делала работу по дому неподалеку. Было так интересно, что мы с Нилом иногда оставляли наши дела и слушали более внимательно. После изучения уроков, провожая Гейл до машины, я иногда просила ее разъяснить некоторые моменты более подробно. я никогда не встречала таких христиан, как Геил. Она всегда казалась жизнерадостной и очень терпеливо выслушивала все наши вопросы. Ее ответы были простыми, но глубокими, и она была так скромна, что мое уважение к ней только росло.

Урок 13. Распятие и воскресение

Библейские тексты для исследования: Матф.27.11-26; Иоан.3.19; Ис.59.2; Матф.27.-54; Евр.8.1-6; Матф.28.1-20.

Памятный стих: *«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле.» (Матф.28.18.)*

В рекламном объявлении британского журнала содержался призыв к добровольцам, готовым пожертвовать своим телом ради науки. Сообщалось, что ученые изучают практиковавшийся египтянами процесс мумификации и ищут добровольца с неизлечимой болезнью, который готов дать согласие на то, чтобы после смерти его тело было использовано для эксперимента. Судя по объявлению, ученые полагали, что раскрыли секретную технологию египтян, и гарантировали, что тело умершего сохранится в течение сотен или даже тысяч лет.

Как христиане, мы не должны беспокоиться о посмертном сохранении своих тел. Бог пообещал нам нечто гораздо лучшее. Благодаря смерти Иисуса, посредством которой Он искупил наши грехи, и Его воскресению как «первенца из умерших» (1Кор.15:20), наши тела ожидают лучшая перспектива, чем тела древних фараонов. Те, кто видел мумии, согласятся, что они не особо привлекательны. Вместо этого Библия обещает нам нетление и вечную жизнь.

Читая на этой неделе последние главы Евангелия от Матфея, мы сосредоточим внимание на глубоких истинах о смерти и воскресении нашего Господа и проникнемся надеждой, которую эти два события предлагают нам.

Воскресенье. Иисус или Варавва

Прочитайте тексты Матф.27:11-26. Каковы наиболее важные последствия данной людям свободы выбирать и того выбора, который они сделали?

Именно убийцу Варавву должны были распять на среднем кресте. Преступники, распятые по обеим сторонам, возможно, были его сообщниками. «Варавва» - это фактически не имя, а отчество. «Вар» означает «сын». Например, Симон вар Иона - это сын Ионы, а Варфоломей - сын Толомея. «Варавва» означает «сын» «аввы», или «сын отца». Во многих ранних рукописях приводится имя этого Вараввы - Иешуа (Иисус). Иешуа было распространенным именем в то время и дословно означало «Яхве есть спасение». Следовательно, полное имя Вараввы звучало так: «Яхве спасает, сын отца». Какая насмешка!

«Этот человек объявил себя Мессией. Он утверждал, что имеет власть устанавливать другой порядок вещей, чтобы исправить этот мир. Одержимый сатаной, он утверждал, что все награбленное им принадлежит ему по праву. Он творил чудеса силой сатаны, приобрел последователей и подстрекал народ к восстанию против римского правления. Под маской религиозного рвения из нем скрывался закоснелый и отчаянный разбойник, склонный к жестокости и мятежу. Предлагая толпе выбрать одного из этих двух - разбойника или невинного Спасителя, - Пилат думал пробудить в народе чувство справедливости. Он надеялся, что в противовес священникам и правителям простые люди проникнутся состраданием к Иисусу» (Э. Уайт. Желание веков, с. 733).

Пилат ошибся. Без убеждающей силы Святого Духа люди неизбежно сделают неправильный духовный выбор, как сделала в данном случае толпа. В конце концов всем нам придется сделать выбор между Христом и Вараввой, Христом и падшим порочным миром, между жизнью и смертью. «Суд же состоит в том, что свет пришел в мир; но люди более возлюбили тьму, нежели свет, потому что дела их были злы» (Иоан.3:19).

Почему люди склонны предпочитать тьму свету? Как вы можете увидеть даже в себе эту врожденную склонность? Что это должно сказать нам о подлинном характере нашей падшей природы и, что еще важнее, о нашей потребности полностью покориться Господу?

Понедельник. Распятый вместо нас

«От шестого же часа тьма была по всей земле до часа девятого; а около девятого часа возопил Иисус громким голосом: Или, Или! лама савахфани? то есть: "Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?"» (Матф.27:45-46).

Что означал этот вопль? Как мы понимаем его значение с точки зрения Плана спасения?

Матфей описал то, что богословы называют «криком оставления». Крик спровоцирован ситуацией, когда тебя покинули и оставили одного в нужде. Мы видим такую реакцию Иисуса - крик, вызванный ощущением, что Отец оставил Его. Тьма, окружившая тогда Землю, символизировала священный суд (Ис.13:9-16; Ам.5:18-20; Иер.13:16); Иисус испытывал на Себе все ужасающие последствия греха и полного разделения с Отцом. Ради нас и вместо нас Он претерпевал Божественное наказание за грехи. «Так и Христос, однажды принеся Себя в жертву, чтобы подъять грехи многих, во второй раз явится не для очищения греха, а для ожидающих Его во спасение» (Евр.9:28; см. также 2Кор.5:21). На кресте Иисус использует лексику Пс.21:2, ибо Он особым образом испытывал то, что испытывают люди, - разделение с Богом из-за греха. «Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим, и грехи ваши отвращают лицо Его от вас, чтобы не слышать» (Ис.59:2).

Иисус действительно испытывал гнев Божий против греха; наказание за наши грехи пало на Него. Когда Он взял на Себя бремя нашей вины, Его душа наполнилась страхом и трепетом. Насколько же ужасен грех в глазах Господа, если из-за него Божьему Сыну пришлось взять на Себя вину и понести наказание за грех ради нашего прощения!

Но даже в таких стесненных обстоятельствах Иисус взывает к Богу со словами: «Боже мой, Боже мой!» Несмотря на все, что происходило с Ним, Его вера осталась непоколебимой. Господь намеревался остаться верным до конца вопреки страданиям и чувству, что Отец оставил Его.

Каково это - чувствовать разделение с Богом из-за греха? Почему упование на праведность Христову, сопровождающееся покаянием, исповедью и решением оставить грех, - это единственный способ вернуться на истинный путь?

Вторник. Разорванная завеса и расколотые скалы

Евангелисты рассматривают историю Иисуса с разных сторон, но все они сосредоточили внимание на Его смерти. Однако Матфей - единственный, кто пишет о разорванной завесе и раскрывшихся гробах.

Прочитайте тексты Матф.27:46-54. Какое значение этих событий? На какую предназначенную нам надежду они указывают?

Непосредственно перед смертью Иисуса толпа, не разобравшись в сказанных Им словах, насмехалась над тем, что Илия придет спасти Его. Издевательство толпы было еще одним выразительным, но печальным примером того, как Иисус был неправильно понят многими Своими соотечественниками.

Затем Матфей отмечает, что завеса в храме разорвалась сверху донизу. Значение этого символа понятно: началась новая эра в истории спасения. Жертвоприношения, которые так долго указывали на Иисуса, больше не были нужны. Старый земной прообраз был заменен реальностью.

Прочитайте тексты Евр.8:1-6. Как эти стихи помогают нам понять, что случилось с земным святилищем и что его заменило?

Матфей указывает не только на разрыв завесы, но и на раскол скал, открытие гробов и воскрешение мертвых после воскресения Спасителя - события, которые могли произойти только вследствие того, что осуществил Иисус, умирая в качестве нашего Заместителя. Таким образом, в Евангелии от Матфея мы видим, как происходят явления, которые старая система сама по себе никак не могла вызвать. «Ибо невозможно, чтобы кровь тельцов и козлов уничтожала грехи» (Евр.10:4). Конечно, только Иисус мог изгладить наши грехи, и для нас великим результатом и великим обетованием искупления в Иисусе является воскресение из мертвых. Без этого обетования мы не имели бы ничего (см. 1Кор.15:13-14.19). В упомянутом Матфеем воскресении

усопших святых (нам не известно, сколько всего их было) мы видим надежду и залог нашего воскресения в конце времен.

Среда. Воскресший Христос

Средоточием христианской веры является не только Голгофский крест, но и пустая гробница. Большинство людей в мире, включая нехристиан, считают, что человек по имени Иисус из Назарета действительно умер на кресте. Спустя короткое время после смерти Иисуса появились исторические свидетельства, как, например, запись римского историка Тацита: «Нерон предал наиболее изощренным казням тех, кто своими мерзостями навлек на себя всеобщую ненависть и кого толпа называла христианами. Христа, от имени которого происходит это название, казнил при Тиберии прокуратор Понтий Пилат» (Тацит, *Анналы* 15:44).

По поводу того, был ли исторический персонаж по имени Иисус осужден и распят, споры не велись и не ведутся. Но с воскресением все обстоит иначе. Куда сложнее признать, что Иисус из Назарета умер в пятницу днем и ожил в воскресенье утром. Именно с этим многие люди не согласны. В конце концов, никого нельзя было удивить рассказом о еврее, распятом римлянами в Иудее. Но повествование о еврее, воскресшем из мертвых после распятия, никак не укладывается в привычные рамки!

Тем не менее без этой веры в воскресшего Иисуса христианская религия существовать не может. Павел пишет: «А если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша ... И если мы в этой только жизни надеемся на Христа, то мы несчастнее всех человеков» (1Кор.15:14, 19). За смертью Иисуса должно было последовать Его воскресение, ибо в Его воскресении мы имеем гарантию нашего воскресения.

Читая повествование о воскресении Иисуса, мы можем воспринимать его по-разному. Либо считать эту историю сентиментальным вымыслом малочисленных учеников Иисуса, тосковавших по своему Учителю и желавших сохранить память о Нем. Либо можем принять историю воскресения буквально как рассказ из первых уст об экстраординарном событии, которое позднее было истолковано как имеющее значение для каждого человека, когда-либо жившего на Земле.

Прочитайте отрывок Матф.28:1-15. Почему Иисус велел Своим ученикам радоваться (ст. 9)? Конечно, определенным основанием для радости мог быть факт, что Он воскрес, что Учитель вернулся. Но какова настоящая причина радости по поводу воскресения Иисуса?

Четверг. Великое поручение

Для многих людей наиболее сложным для понимания в действиях Иисуса является то, что Он вернулся на Небо и поручил евангельское служение людям. Мы часто разочаровываем Его и самих себя, и, как свидетельствуют Евангелия, Его ранние последователи не были исключением. Тем не менее, доверяя нам служение, Христос показывает этим Свою любовь к нам и нашу потребность в Нем.

Прочитайте тексты Матф.28:16-18. Сравните слова Иисуса: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле» (ст. 18) с текстами Дан.7:13-14. Как эти стихи связаны между собой?

Прочитайте Матф.28:19-20 - заключительные стихи Евангелия от Матфея. Что сказал Иисус и каково значение этих слов для нас?

Эллен Уайт пишет, что около 500 верующих собралось на горе в Галилее после воскресения (см. также 1Кор.15:6). Его поручение благовествовать было обращено не только к ученикам, но и ко всем верующим. «Роковая ошибка, - отмечает Э. Уайт, - думать, что спасение душ - дело только рукоположенного служителя. Всем, кого посетило небесное вдохновение, доверено и Евангелие. Все получившие жизнь во Христе призваны трудиться во имя спасения своих ближних. Для этого создана Церковь, и, взяв на себя ее священные обеты, мы тем самым обещаем стать соработниками Христа» (*Желание веков*, с. 822).

Часто ли вы думаете о себе как о соработнике Христа? Какие конкретные действия вы можете предпринять, чтобы быть более активными в распространении Евангелия?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Как и авторы других Евангелий, Матфей написал о воскресении Иисуса. Как и они, он практически ничего не написал о том, в чем заключался смысл воскресения. Хотя евангелисты отразили в своих повествованиях факт воскресения Христа, ни Матфей, ни Марк, ни Лука, ни Иоанн не дали богословского объяснения этому событию, хотя оно является центральным для христианской веры.

Наиболее подробное объяснение значения Голгофского креста мы находим в посланиях Павла. «Но Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших. Ибо, как смерть через человека, так через человека и воскресение мертвых. Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1Кор.15:20-22). Павел также писал, что мы, «быв погребены с Ним в крещении, в Нем вы и совоскресли верою в силу Бога, Который воскресил Его из мертвых» (Кол.2:12). Петр также высказался по этому важному вопросу: «Так и нас ныне подобное сему образу крещение, не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести, спасает воскресением Иисуса Христа» (1Пет.3:21).

Хотя мы не знаем, почему авторы Евангелии не вдавались в подробные объяснения, некоторые ученые считают это еще одним доказательством правдивости их повествований. В конце концов, описывая события спустя много лет после того, как они произошли, почему они не воспользовались возможностью внушить людям правильное представление о воскресении Христа? Если имело место мошенничество или обман, почему бы не воспользоваться возможностью придать этому «трюку» нужное значение? Вместо этого они просто рассказывают историю, не стараясь приукрасить ее с помощью богословских трактовок.

Вопросы для обсуждения:

1. В момент смерти Иисуса завеса в храме, символизировавшая ветхозаветную систему жертвоприношения, разорвалась сверху донизу, и были провозглашены новый завет и новый Первосвященник - Иисус Христос. «Итак, братия, имея дерзновение входить во святилище посредством Крови Иисуса Христа, путем новым и живым, который Он вновь открыл нам через завесу, то есть плоть Свою, и имея великого Священника над домом Божиим» (Евр.10:19-21). Какие чувства возникают у вас при мысли, что теперь Сам Христос совершает служение нашего Первосвященника?
2. Евангелие от Матфея затронуло множество тем и вопросов. Что особенно поразило вас в том, как Иисус был представлен здесь? Каким образом изучение этого Евангелия помогает лучше понять, что значит быть настоящим христианином и следовать учению Иисуса?

Комментарии для учителей. Урок 13

Основной текст: Матф.28:18.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** необходимость заместительной жертвы Христа и Его последующего воскресения.
2. **Помочь ощутить** благодарность за искупление, совершенное Христом, и страстное желание обрести воскресение.
3. **Побудить** выполнять евангельское поручение нести весть людям.

План урока:

I. Вечносущий Божий Сын приносит Себя в жертву за человечество.

1. Сравнивая Иисуса-Мессию с Иисусом-Вараввой, подчеркните их главные черты характера и задайте себе вопрос: «Что побуждало различные группы людей поддерживать одного или другого и что это говорит нам об этих абсолютно разных группах?»
2. Что означали разрыв завесы в храме, возглас Христа об оставлении Его Богом, а также раскрытие гробов?
3. Сопоставляя повествование Матфея с 1Кор.15:1-26, перечислите причины необходимости воскресения Христа.

4. Каким образом воскресение Христа дает Ему «всякую власть» и почему эта власть была направлена на распространение Евангелия всем народам?

II. Плохое обращение со Христом и Его жертва привлекают человечество к Нему.

1. Побуждает ли вас рассказ о жестоком обращении с Христом больше размышлять о Нем, а также о тех, кто плохо поступал с Ним или покинул Его?
2. Какой стимул для выполнения великого поручения сильнее: (1) жалость к погибающим душам или (2) любовь к искупившему нас Спасителю?

III. Евангелие призывает нас к действию

1. Какие действия должны совершить верующие в ответ на Евангелие?
2. Какие дальнейшие действия должны совершить верующие по отношению к другим людям?

Вывод: Голгофа разбивает сердце, но укрепляет волю.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Матф.28:18.

Основной принцип духовного роста: Духовная власть, дарованная Христу вследствие Его несправедливой казни и последующего воскресения, направлена на обращение народов, чтобы Христос был прославлен навеки.

Для учителей: Человечество существует для одной цели: прославить Вечного Троидного Бога. Однако люди предложили альтернативу: прославление самих себя, приводящее к личной нереализованности, соперничеству и в конечном итоге к смерти. Христос восполняет эту пустоту, предлагая людям ощущение личной значимости, обусловленное полной духовной капитуляцией.

Капитуляция подразумевает борьбу и конфликты. Вселенская великая борьба отражается в наших личных битвах. Сатана борется с Христом за власть над людьми. Борьба, происходящая в наших сердцах, подчас невыносимо болезненна, поскольку нам приходится преодолевать собственный эгоизм.

Размышляя с молитвой о последних событиях земной жизни Христа, мы обретаем духовное знание и силу для борьбы. Нам следует чаще проводить время с Богом, размышляя над заключительными главами Евангелий. Преображающая сила, которую мы обретем в результате подобного размышления, поможет нам совершать истинное поклонение, поддерживать других людей и эффективно выполнять служение.

Вступительная дискуссия:

Спросите у членов вашего класса, какие духовные гимны наиболее дороги им. Если у вас есть сборники гимнов, раздайте их участникам в начале дискуссии. Пусть каждый из них прочитает куплет из гимна, который его вдохновляет. Спросите у них, каким образом эти строки вдохновляют их. Постройте дискуссию вокруг обсуждения основного стиха. Начните ее вопросом: «Каким образом ранние опыты подготовили Христа и наделили Его "всякой властью"?».

Для размышления:

Как бы выглядел наш мир, если бы Христос не отдал за нас Свою жизнь? Какую надежду несла бы Голгофа, если бы не было воскресения?

Шаг 2 - Исследуйте!

Библейский комментарий

I. Распятие. (Часть 1)

(Прочитайте в классе Матф.27:11-54).

Каким бы вы хотели видеть Иисуса?

Налицо противостояние Вараввы и Христа. Имя Иисус (греч. форма Иэсус от евр. имени Йешуа. в свою очередь, являющегося более поздней формой от Иехошуа) означает "Господь - спасение". Варавва предлагал политическое избавление с помощью человеческих средств: вооруженных конфликтов, политических

восстаний, гражданского неповиновения. Мессия предлагал духовное освобождение через духовные каналы: искреннее раскаяние, обращение и преобразование жизни. Целью Вараввы было свергнуть правление римлян и восстановить иудейское самоуправление. Целью Христа было подавление греховного восстания и восстановление Божьего Царства.

Современные христиане сталкиваются с подобными дилеммами. Некоторые верят, что утверждение Божьего Царства включает политическую борьбу, лоббирование интересов и скрытное маневрирование. Иногда их цели заслуживают похвалы. Однако их методы вызывают большие вопросы, ведь Христос желает, чтобы мы осознанно повиновались Ему, а не соглашались с Ним, поскольку нас заставили это сделать. «Иисус» таких политически настроенных христиан - Варавва. Иисус Назарянин - лидер истинно верующих людей. Их миссия находится вне изменчивой политики и призывает человечество к духовному преобразованию. Только такое внутренне мотивированное обращение может вознести человечество над законничеством и самоправедностью и дать ощущение истинной свободы. Христос провозгласил, что Его Царство не от мира сего. Мы должны принять правильное решение - последовать за этим Мессией.

Для размышления:

Сравните Иисуса с Вараввой. Какие у них есть сходства и отличия? Чем отличаются методы освобождения, предлагаемые земным «мессией», от методов Христа?

II. Распятие. (Часть 2)

(Прочитайте с классом Матф.27:11-54).

Как ужасно звучит слово «оставил»! Греческое слово энкаталэйпо употребляется в Септуагинте (греческом переводе Ветхого Завета), например, во Втор.31:6, где Моисей обещает, что Бог «Не отступит от тебя, и не оставит тебя». Энкаталэйпо может просто означать «не взять с собой», «оставить». Но большинство переводчиков используют глагол, указывающий на преднамеренность действия. Слово «оставил», употребленное в Матф.27, означает осознанное действие.

Христос не имел в виду, что Бог случайно забыл о Нем. Факт, что Бог оставил Его, означал: Он был предан в руки заговорщиков. Отождествление Христа с грешным человечеством было настолько сильным, что Его любящий Отец должен был на время покинуть Его, ибо праведный Небесный Отец не мог выносить грех человечества, который Спаситель добровольно взял на Себя.

Наша греховность убила Христа. Распятие Иисуса свидетельствует о серьезности, с которой Небо относится к незаконным поступкам. Святость Бога не может переносить человеческую греховность. Когда Христос принял на Себя наши грехи, Его Отец отвернулся от Него. Христос испытал отвержение Отца, чтобы мы могли быть принятыми Отцом через Него. Если распятие Христа неспособно вызвать в нас ощущения собственной греховности, истинного раскаяния и подлинного обращения, то разве что-то другое способно сделать это?

Для размышления:

Какое отношение имеет грешник к распятию Христа? Как это осознание влияет на понимание истины о спасении?

III. Воскресение и поручение.

(Прочитайте в классе Матф.27:57-28:20).

Один футбольный тренер сказал: «Победа - это еще не все, но это единственное, что нам нужно!» Если перефразировать его высказывание в контексте нашего урока, то получится следующее: «Воскресение - это еще не все, но это единственное, что нам нужно!» В Первом послании к коринфянам Павел подтверждает эту мысль: «А если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша» (1Кор.15:14). Далее он говорит о том, что христианская надежда не имеет смысла, если она относится лишь к нашему земному существованию и не выходит за рамки смерти (1Кор.15:19). Воскресение Христа означает вечную жизнь сегодня, которая навсегда связана с Голгофским прошлым. Облекшись в чудесную небесную силу, Христос разорвал узы смерти, освободив тем самым каждого, принимающего Его спасение. Поскольку Христос -

единственный, кто победил смерть, Небеса наделили Его несравнимой властью. Эта власть позволяет нам выполнять Великое поручение.

«Итак, идите, научите ... » (Матф.28:19). Воскреснув, Христос получил неограниченную духовную власть. Поэтому Он просит, чтобы мы приглашали всех и всюду следовать за Ним. Враг Христа окончательно повержен. На нашем пути могут встречаться случайные препятствия. Мы можем переживать временные потери. Но окончательная победа нам обеспечена. В центре Великого поручения находятся ученики, которые откликнулись на Божий призыв, поскольку ничто не может сравниться с тем, что Христос совершил на Голгофе и в гробнице Иосифа. Разве можно желать чего-то большего, чем мир в жизненных трудностях, уверенность при встрече со смертью и гарантированную вечную награду?

Донесите эту удивительную весть до других людей, сделайте их учениками Иисуса. При обретайте друзей для вечности. Провозглашайте освобождение из рабства! «Идите!»

Для размышления:

Как ежедневные размышления о воскресении Христа побуждают нас приобретать учеников для Иисуса?

Шаг 3 - Применяйте!

Применение в жизни:

1. Какое влияние оказывает на меня размышление о последних событиях земной жизни Христа?
2. Как мое понимание вопроса о воскресении Иисуса влияет на мотивацию в выполнении Великого поручения?
3. Каким образом мое участие в выполнении великого поручения свидетельствует о моей благодарности Христу за Его жертву?
4. Как размышление над страданиями Христа может приготовить меня к тяжелым грядущим испытаниям?
5. Что значит разорванная завеса в храме применительно к моему общению с Богом?
6. Как члены Церкви могут участвовать во всемирной евангелизации, не меняя места жительства и работы?
7. По каким признакам можно узнать, за кем я следую: за Вараввой или за Христом?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Предоставьте ученикам свободу в принятии духовных решений. Убедитесь в том, что ваше изложение урока открывает новые возможности для слушателей в принятии спасения. Побудите членов вашего класса поделиться этой вестью о спасении с другими людьми через участие в описанных ниже мероприятиях.

Практические задания:

1. Предложите членам вашего класса подготовить инсценировку последних девяти дней земной жизни Христа, включая Его воскресение. Попросите их цитировать реплики персонажей из Священного Писания. Они могут показать это представление детям вашей общины.
2. Предложите членам вашего класса исполнить роль учителей. Составьте планы урока, при помощи которых они могли бы донести мысли этого урока для не верующих людей.
3. Прочитайте гимны, в которых раскрывается тема спасения. Также попросите членов вашего класса сочинить собственные стихотворения на данную тему и прочитать их вслух.
4. Побудите учеников провести самоанализ и поразмышлять над тем, полностью ли они посвятили свою жизнь Христу. После этих размышлений пригласите их к тихой молитве.
5. Создайте коллаж из изображений и зарисовок на религиозную тему из Интернета, которые отражают последние дни жизни Христа на Земле. Поместите их в хронологической последовательности.
6. Обсудите с членами вашего класса, как все вместе и по отдельности они могут участвовать в выполнении великого поручения в своем окружении.

Миссионерская история 13. Испытай Иисуса (Часть 3)

Когда Гейл увидела, что мы с Нилом заинтересовались тем, что изучали дети, то предложила нам серию видеофильмов для просмотра. Записи открывали библейские истины, в частности, о субботе, и мы не чувствовали страха. Когда мы просматривали видео, то почувствовали, что христианство обретает для нас смысл. Нил никогда раньше не проявлял желания ходить в церковь, но внезапно он стал проводить все свое свободное время, узнавая все больше и больше о Боге. Я же годами пыталась понять, что происходит с людьми, когда они умирают. Понемногу мы осознали, что христианство может дать нам гораздо больше, чем мы раньше думали, что оно ни в коем случае не является скучной религией с бессмысленными обрядами. Мы убедились, что это живая вера, за которую мы можем действительно держаться!

Наши новые друзья пригласили нас посетить серию библейских встреч по книге Откровение. А мы, в свою очередь, - еще одну семью, с которой подружались, и нам одинаково понравилось изучение книги. Затем Гейл пригласила нас на евангельские встречи в свою церковь. Наши друзья вместе с нами посетили все встречи. Даже наши дети нашли для себя то, что привлекло их внимание. Каждый вечер после очередной встречи мы обсуждали услышанное. Некоторые из наших дискуссий продолжались далеко за полночь. Когда проповедник попросил встать тех, кто желает посвятить свою жизнь Богу, поднялась вся наша семья и наши друзья.

Оглядываясь на то, что произошло, я понимаю, что у Бога действительно был план относительно нашей жизни, когда мы переехали из Южной Африки в новый дом в Австралии. Всего за один год мы переехали с одного континента на другой, получили приглашение «испытать Иисуса» и приняли решение последовать за Ним и креститься. Это был год грандиозных перемен в жизни!

Позднее в церкви нас познакомили с двумя молодыми людьми двоюродными братьями, которые, по словам пастора положили карточку «Испытай Иисуса!» в наш почтовый ящик. Мы были благодарны этим двум молодым людям, а также Гейл за то, что мы наконец пришли к Господу. Мы навсегда изменились, и я продолжаю поражаться, когда думаю о том, как сильно Бог любит нас - так сильно, что совершил целый ряд чудес, чтобы привести нас к Себе.

Кэлли Мур и ее семья живут в Сиднее, Австралия.